

Rancangan Pembelajaran Semester (RPS)

	Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Hasanuddin					Kode Dokumen
	Nama Fakultas	: Kedokteran					
	Nama Departemen	: Patologi Anatomi					
	Nama Prodi	: Pendidikan Kedokteran					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks): 3		SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Dasar Patobiologi	19C07551 093	Patologi Umum dan Teknik Laboratorium Patologi Anatomi	T = 3	P = 0	1	10 Oktober 2019 18 Desember 2025	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Ketua PRODI	
	Prof.dr. Upik A. Miskad, Ph.D., Sp.PA(K)		Prof.dr. Upik A. Miskad, Ph.D., Sp.PA(K)			Prof.dr. Upik A. Miskad, Ph.D, Sp.PA (K)	
Capaian Pembelajaran (CPL)	CPL PRODI yang dibebankan pada MK						
	Sikap	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religius, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan kesehatan				
	Pengetahuan	P1	Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan dasar mencakup ilmu genetika, biologi molekuler, histologi				
		P2	Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan tentang patogenesis penyakit dari tingkat organ hingga seluler, yang mencakup ilmu patobiologi, patologi organ, patologi seluler dan subseluler				
	Keterampilan Umum	KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah atau penciptaan desain, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi				

	Keterampilan Khusus	KK	-
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
	Dapat menjelaskan dasar-dasar patogenesis suatu penyakit dan morfologi mikroskopik penyakit dari suatu organ.		
	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK)		KONTRIBUSI Ke CPL
	1	Mampu menjelaskan konsep sel, menyebutkan morfologi berbagai tipe sel dan jaringan serta konsep biologi molekuler dari sel.	P1
	2	Mampu menguraikan berbagai tipe jejas Mampu menguraikan berbagai tipe adaptasi sel Mampu menguraikan berbagai tipe kematian sel Mampu menguraikan efek penuaan terhadap sel	P1,P2
	3	Mampu menjelaskan patogenesis gangguan hemodinamik dan syok	P2
	4	Mampu memahami dan menjelaskan pathogenesis penyakit genetik	P2
	5	Mampu memahami dan menjelaskan berbagai konsep molekuler dari sistem imun dan patogenesis penyakit sistem imun	P1,P2
	6	Mampu menyebutkan tipe-tipe gen yang berperan dalam proses karsinogenesis Mampu menyebutkan berbagai faktor resiko penyebab kanker Mampu menguraikan berbagai jalur pathogenesis kanker Mampu menyebutkan ciri-ciri dan kriteria berbagai petanda prognostik kanker yang dapat dikenali dari morfologi suatu kasus tertentu	P1,P2
	7	Mampu menjelaskan patogenesis Penyakit Infeksi Spesifik dan Non Spesifik	P2
	8	Mampu menjelaskan patogenesis penyakit akibat lingkungan dan gizi	P2,KU1
	9	Mampu menjelaskan patogenesis penyakit pada bayi dan anak-anak	P2
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan mengantar peserta kuliah memiliki kemampuan untuk memahami konsep dasar patogenesis suatu penyakit dan morfologi mikroskopik penyakit suatu organ.		
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1	Sel, jejas, peradangan dan proses kematian sel	
	2	Patogenesis Gangguan Hemodinamik dan Syok	
	3	Patogenesis Penyakit Genetik	
	4	Penyakit Sistem Imun	
	5	Neoplasma	
	6	Patogenesis Penyakit Infeksi Spesifik dan Non Spesifik	
	7	Patogenesis penyakit akibat lingkungan dan gizi	
	8	Patogenesis Penyakit pada bayi dan anak-anak	

Pustaka	Utama :						
	1. Kumar V, Abbas AK,Aster JC. Robbins and Cotran Pathologic Basis of Disease. 10 th ed. Philadelphia: Saunders; 2018						
	Pendukung :						
	2. Weidner N, Cote RJ, Suster S, Weiss L. Modern Surgical Pathology. 2nd Ed. Saunders Elsevier; 2009. 3. Rosai J. Rosai and Ackerman's Surgical Pathology. 10th edition. Mosby, 2011.						
Dosen Pengampu	1. Prof.Upik A. Miskad, dr., Ph.D., Sp.PA(K) 2. Prof.Rina Masadah, dr., Dr., M.Phil., Sp.PA 3. Berti Julian Nelwan, dr., Dr., DFM, M.Kes., Sp.PA, Sp.F 4. Muh. Husni Cangara, dr., Ph.D., DFM, Sp.PA 5. Imeldy Prihatni Purnama, dr., M.Kes., Sp.PA 6. Ruth Norika Amin, dr., M.Kes., Sp.PA 7. Syamsu Rijal, dr.,M.Kes.,Sp.PA 8. Tri Lestari, dr.Sp.PA,M.Kes 9. Wahyuni Sirajuddin, dr,Sp.PA,M.Kes						
Mata kuliah prasyarat	—						
Minggu ke	Sub Cp-MK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Estimasi waktu		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mampu menjelaskan konsep sel, menyebutkan morfologi berbagai tipe sel dan jaringan serta konsep biologi molekuler dari sel.	- Sel, komponen subseluler - Homeostasis sel - Introduction of Cellular Pathology	- Presentasi - Penugasan - Kuis	- Kuliah - Diskusi - Praktikum - Collaborative - Cooperative learning - Mandiri		1,2,3	11,1

2	Mampu menguraikan berbagai tipe jejas Mampu menguraikan berbagai tipe adaptasi sel Mampu menguraikan berbagai tipe kematian sel Mampu menguraikan efek penuaan terhadap sel	• radang kronik dan pemulihan jaringan • patogenesis Jejas dan Kematian Sel • adaptasi, akumulasi, intra sel, sel aging	• Presentasi • Penugasan • Kuis	• Kuliah • Diskusi • Collaborative • Cooperative learning • Belajar mandiri		1,2,3	11,1
3	Mampu menjelaskan pathogenesis gangguan hemodinamik dan syok	• Hemodinamik • syok	• Presentasi • Penugasan • Kuis	• Kuliah • Diskusi • Praktikum • Collaborative • Cooperative learning • Mandiri		1,2,3	11,1
4	Mampu memahami dan menjelaskan pathogenesis penyakit genetik	• Penyakit-penyakit genetic • Mendelian Disorders	• Presentasi • Penugasan • Kuis	• Kuliah • Diskusi • Praktikum • Collaborative • Cooperative learning • Mandiri		1,2,3	11,1
5	Mampu memahami dan menjelaskan berbagai konsep molekuler dari sistem imun dan	• Dasar-dasar imunologi : respon system imun normal	• Presentasi • Penugasan • Kuis	• Kuliah • Diskusi • Collaborative		1,2,3	11,1

	pathogenesis penyakit sistem imun	- Sel dan jaringan dari system imun - Adaptasi respon imun - Penyakit system imun		- Cooperative learning - Mandiri			
6	Mampu menyebutkan tipe-tipe gen yang berperan dalam proses karsinogenesis Mampu menyebutkan berbagai faktor resiko penyebab kanker Mampu menguraikan berbagai jalur pathogenesis kanker Mampu menyebutkan ciri-ciri dan kriteria berbagai petanda prognostik kanker yang dapat dikenali dari morfologi suatu kasus tertentu	- Nomenklatur tumor - Karakteristik tumor ganas dan jinak - Karsinogenesis - Aspek klinis neoplasia	- Presentasi - Penugasan - Kuis	- Kuliah - Diskusi - Praktikum - Collaborative - Cooperative learning - Mandiri		1,2,3	11,1
7	Mampu menjelaskan pathogenesis Penyakit Infeksi Spesifik dan Non Spesifik	- Prinsip umum patogenesis penyakit infeksi - Transmisi dan Diseminasi Mikroba	- Presentasi - Penugasan - Kuis	- Kuliah - Diskusi - Praktikum - Collaborative - Cooperative learning		1,2,3	11,1

		• Evasi imun oleh Mikroba • Spketrum respon inflamasi terhadap infeksi		• Mandiri			
8	Mampu menjelaskan pathogenesis penyakit akibat lingkungan dan gizi	• Efek iklim pada kesehatan • Polusi lingkungan • Cedera oleh bahan kimia • Efek rokok dan alkhol • Penyakit-penyakit nutrisi	• Presentasi • Penugasan • Kuis	• Kuliah • Diskusi • Praktikum • Collaborative • Cooperative learning • Mandiri		1,2,3	11,1
9	Mampu menjelaskan pathogenesis penyakit pada bayi dan anak-anak	• Anomali kongenital • Infeksi perinatal • Prematuritas dan pertumbuhan janin terhambat	• Presentasi • Penugasan • Kuis/Ujian	• Kuliah • Diskusi • Praktikum • Collaborative • Cooperative learning • Mandiri		1,2,3	11,1

No.	Penilaian	Rubrik Penilaian	Nilai	Bobot %
1.	Keaktifan dan kemampuan mengajukan tanggapan pada diskusi dan presentasi	Tidak hadir	7	30
		Hadir dan Diam	50	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban biasa	60-80	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban bagus	80-100	
2.	Presentasi materi yang ditugaskan	Memilih bahan presentasi	10	30
		Mempersiapkan slide presentasi dengan baik	20	
		Melakukan presentasi (intonasi suara, penguasaan materi)	40	
		Menjawab pertanyaan	30	
3.	Mengerjakan ujian mata kuliah	Menjawab ujian dengan benar	60-100	40

Rancangan Pembelajaran Semester (RPS)

	Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Hasanuddin				Kode Dokumen
	Nama Fakultas	: Kedokteran				
	Nama Departemen	: Patologi Anatomi				
	Nama Prodi	: Pendidikan Kedokteran				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks): 1		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Dasar-Dasar Histologi	19C07551 101	Patologi Umum dan Teknik Laboratorium Patologi Anatomi	T=1	P=0	1	10 Oktober 2019 18 Desember 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	1. Dr. Syamsu Rijal, Sp.PA, M.Kes 2. Dr. Tri Lestari, Sp.PA, M.Kes 3. Dr. Wahyuni Sirajuddin, Sp.PA, M.Kes		Prof. dr. Upik A. Miskad, Ph.D, Sp.PA(K)		Prof. dr. Upik A. Miskad, Ph.D, Sp.PA(K)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI yang dibebankan pada MK					
	Sikap	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religius, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan kesehatan			
	Pengetahuan	P1	Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan dasar mencakup ilmu genetika, biologi molekuler, histologi			
		P2	Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan tentang patogenesis penyakit dari tingkat organ hingga seluler, yang mencakup ilmu patobiologi, patologi organ, patologi seluler dan subseluler			
	Keterampilan Umum	KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah atau penciptaan desain, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi.			

	Keterampilan Khusus	KK	-
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
	Dapat menjelaskan struktur histologi normal dari berbagai sistem organ tubuh		
	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK)		CAPAIAN Ke CPL
	1	Mengenal dan memahami struktur histologi normal dari berbagai sistem organ tubuh	P1
	2	Menjelaskan histologi normal dari berbagai sistem organ tubuh	P1
	3	Dapat membedakan struktur histologi dari jaringan normal dengan jaringan patologis	P1,P2
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan mengantar peserta kuliah agar memiliki kemampuan untuk dapat mengenal dan memahami serta mampu menjelaskan struktur histologi jaringan dari berbagai sistem organ tubuh,, dan selanjutnya mampu membedakan struktur histologi jaringan normal dengan jaringan patologis.		
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Teori dan praktikum : - Sel dan Sitoplasma Mikroskop Cahaya dan Mikroskop Elektron Transmisi Sel dan Siklus Sel - Jaringan Jaringan Epitel Jaringan Ikat Jaringan Hematopoietik Jaringan Tulang: Kartilago dan Tulang Jaringan Otot Jaringan Saraf - Sistem Sistem Sirkulasi Sistem Imun Sistem Integumen Sistem Pencernaan Bagian I: Rongga Mulut dan Kelenjar Liur Utama Sistem Pencernaan Bagian II: Esofagus dan Lambung Sistem Pencernaan Bagian III: Usus Halus dan Usus Besar Sistem Pencernaan Bagian IV: Organ Pencernaan Aksesori (Hati, Pankreas, dan Kandung Empedu)		

	Sistem Pernapasan Sistem Kemih Sistem Endokrin Sistem Reproduksi Pria Sistem Reproduksi Wanita Organ Indra Khusus: Sistem Penglihatan dan Pendengaran						
Pustaka	Utama :						
	1. Junqueira's Basic Histology Text & Atlas (14th ed.), McGraw-Hill Medical, January 2016						
	Pendukung :						
	2. Atlas Histologi diFiore Edisi 12, Victor P Eroschenko,						
Dosen Pengampu	1. Syamsu Rijal, dr.,M.Kes.,Sp.PA 2. Tri Lestari, dr.Sp.PA,M.Kes 3. Wahyuni Sirajuddin, dr,Sp.PA,M.Kes						
Mata kuliah prasyarat	-						
Minggu ke	Sub Cp-MK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Estimasi waktu		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu mengenal dan memahami struktur histologi normal dari berbagai sistem organ tubuh	Struktur histologi normal berbagai sistem organ tubuh	• Presentasi • Penugasan • Kuis	• Diskusi • Praktikum • Collaborative • Cooperative learning • Mandiri		1,2	33,3

2	Mahasiswa mampu menjelaskan histologi normal dari berbagai sistem organ tubuh	Histologi normal sistem organ tubuh	• Presentasi • Penugasan • Kuis	• Diskusi • Collaborative • Cooperative learning • Belajar mandiri		1,2	33,3
3	Mahasiswa mampu membedakan struktur histologi dari jaringan normal dengan jaringan patologis	Struktur histologi jaringan normal dan patologis	• Presentasi • Penugasan • Kuis	• Diskusi • Praktikum • Collaborative • Cooperative learning • Mandiri		1,2	33,3

SISTEM ASESMEN CPMK				
No.	Penilaian	Rubrik Penilaian	Nilai	Bobot %
1.	Keaktifan dan kemampuan mengajukan tanggapan pada diskusi dan presentasi	Tidak hadir	7	30
		Hadir dan Diam	50	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban biasa	60-80	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban bagus	80-100	

2.	Presentasi materi yang ditugaskan	Memilih bahan presentasi	10	30
		Mempersiapkan slide presentasi dengan baik	20	
		Melakukan presentasi (intonasi suara, penguasaan materi)	40	
		Menjawab pertanyaan	30	
3.	Mengerjakan ujian mata kuliah	Menjawab ujian dengan benar	60-100	40

Rancangan Pembelajaran Semester (RPS)

	Nama Perguruan Tinggi		: Universitas Hasanuddin			Kode Dokumen
	Nama Fakultas		: Kedokteran			
	Nama Departemen		: Patologi Anatomi			
	Nama Prodi		: Pendidikan Kedokteran			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks): 2		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Dasar Patologi Organ 1	19C07551 112	Patologi Umum dan Teknik Laboratorium Patologi Anatomi	T=2	P= 0	2	10 Oktober 2019 19 Desember 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Dr. Muh. Husni Cangara, Ph.D, DFM, Sp.PA		Prof.dr. Upik A. Miskad, Ph.D., Sp.PA(K)		Prof.dr. Upik A.Miskad, Ph.D, Sp.PA(K)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI yang dibebankan pada MK					
	Sikap	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religius, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan kesehatan			
	Pengetahuan	P1	Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan dasar mencakup ilmu genetika, biologi molekuler, histologi			
		P2	Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan tentang patogenesis penyakit dari tingkat organ hingga seluler, yang mencakup ilmu patobiologi, patologi organ, patologi seluler dan subseluler			
	Keterampilan Umum	KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah atau penciptaan desain, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi			
	Keterampilan Khusus	KK	-			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						

	Dapat menjelaskan dasar-dasar patogenesis suatu penyakit dan morfologi mikroskopik penyakit tersebut.		
	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CMPK)		CAPAIAN Ke CPL
	1	Menjelaskan dasar-dasar patogenesis suatu penyakit setiap sistem organ tubuh	P2
	2	Menjelaskan morfologi mikroskopik dari suatu penyakit setiap sistem organ tubuh	P1,P2
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan mengantar peserta kuliah memiliki kemampuan untuk menjelaskan dasar-dasar patogenesis suatu penyakit dan morfologi mikroskopik penyakit tersebut. Peserta didik dapat menganalisis suatu data sekunder serta melakukan sintesis diagnosis berdasarkan data klinis, laboratorium dan/atau radiologis, serta data histopatologik.		
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1. Sistem Kardiovaskuler 2. Sistem respirasi 3. Sistem digestif 4. Hati dan saluran empedu 5. Ginjal dan urogenital 6. Genitalia wanita 7. Payudara		
Pustaka	Utama :		
	1. Kumar V, Abbas AK,Aster JC. Robbins and Cotran Pathologic Basis of Disease. 9 th ed. Philadelphia: Saunders; 2014		
	Pendukung :		
	2. Rosai and Ackerman's Surgical Pathology, Eleventh Edition. Philadelphia; 2018.		
Dosen Pengampu	1. Prof.Upik A. Miskad, dr., Ph.D., Sp.PA(K) 2. Muh. Husni Cangara, dr., Ph.D., DFM, Sp.PA 3. Juanita, dr., M.Kes., Sp.PA 4. Imeldy Prihatni Purnama, dr., M.Kes., Sp.PA 5. Ruth Norika Amin, dr., M.Kes., Sp.PA 6. Syamsu Rijal, dr.,M.Kes.,Sp.PA 7. Tri Lestari, dr.Sp.PA,M.Kes 8. Wahyuni Sirajuddin, dr,Sp.PA,M.Kes		

Mata kuliah prasyarat	-						
Minggu ke	Sub Cp-MK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Estimasi waktu		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar patogenesis suatu penyakit setiap sistem organ tubuh	Sistem Kardiovaskuler Sistem respirasi Sistem digestif Hati dan saluran empedu Ginjal dan urogenital Genitalia wanita Payudara	• Presentasi • Penugasan • Kuis	• Diskusi • Praktikum • Collaborative • Cooperative learning • Mandiri		1	50
2	Mahasiswa mampu menjelaskan morfologi mikroskopik dari suatu penyakit setia system organ tubuh	Sistem Kardiovaskuler Sistem respirasi Sistem digestif Hati dan saluran empedu Ginjal dan urogenital Genitalia wanita Payudara	• Presentasi • Penugasan • Kuis	• Diskusi • Collaborative • Cooperative learning • Belajar mandiri			50

SISTEM ASESMEN CPMK				
No.	Penilaian	Rubrik Penilaian		Bobot %

1.	Keaktifan dan kemampuan mengajukan tanggapan pada diskusi dan presentasi	Tidak hadir	7	30
		Hadir dan Diam	50	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban biasa	60-80	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban bagus	80-100	
2.	Presentasi materi yang ditugaskan	Memilih bahan presentasi	10	30
		Mempersiapkan slide presentasi dengan baik	20	
		Melakukan presentasi (intonasi suara, penguasaan materi)	40	
		Menjawab pertanyaan	30	
3.	Mengerjakan ujian mata kuliah	Menjawab ujian dengan benar	60-100	40

Rancangan Pembelajaran Semester (RPS)

	Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Hasanuddin				Kode Dokumen
	Nama Fakultas	: Kedokteran				
	Nama Departemen	: Patologi Anatomi				
	Nama Prodi	: Pendidikan Kedokteran				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks): 2		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Dasar Patologi Organ 2	19C07551 122	Patologi Umum dan Teknik Laboratorium Patologi Anatomi	T=2	P=0	2	10 Oktober 2019 18 Desember 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Prof.dr. Upik A.Miskad, Ph.D, Sp.PA(K)		Prof.dr. Upik A.Miskad, Ph.D, Sp.PA(K)		Prof.dr. Upik A.Miskad, Ph.D, Sp.PA(K)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI yang dibebankan pada MK					
	Sikap	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religius, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan kesehatan			
	Pengetahuan	P1	Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan dasar mencakup ilmu genetika, biologi molekuler, histologi			
		P2	Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan tentang patogenesis penyakit dari tingkat organ hingga seluler, yang mencakup ilmu patobiologi, patologi organ, patologi seluler dan subseluler			
	Keterampilan Umum	KU	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah atau penciptaan desain, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi			
	Keterampilan Khusus		-			

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
	Dapat menjelaskan dasar-dasar patogenesis suatu penyakit dan morfologi mikroskopik penyakit tersebut.		
	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK)		Capaian Ke CPL
	1	Menjelaskan dasar-dasar patogenesis suatu penyakit setiap sistem organ tubuh	P2
	2	Menjelaskan morfologi mikroskopik dari suatu penyakit setia system organ tubuh	P1,P2
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan mengantar peserta kuliah memiliki kemampuan untuk menjelaskan dasar-dasar patogenesis suatu penyakit dan morfologi mikroskopik penyakit tersebut. Peserta didik dapat menganalisis suatu data sekunder serta melakukan sintesis diagnosis berdasarkan data klinis, laboratorium dan/atau radiologis, serta data histopatologik.		
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1. Endokrin 2. Mata 3. Muskuloskeletal 4. Hematolimfoid 5. Kulit 6. Susunan saraf		
Pustaka	Utama :		
	1. Kumar V, Abbas AK,Aster JC. Robbins and Cotran Pathologic Basis of Disease. 9 th ed. Philadelphia: Saunders; 2014		
	Pendukung :		
	2. Rosai and Ackerman's Surgical Pathology, Eleventh Edition. Philadelphia; 2018.		
Dosen Pengampu	1. Prof. Syarifuddin Wahid, dr., Ph.D.,Sp.PA(K), Sp.F 2. Gunawan Arsyadi, dr., Sp.PA(K) 3. Djumadi Achmad, dr., Sp.PA (K) 4. Mahmud Ghaznawie, dr., Ph.D., Sp.PA(K) 5. Tarsisia Truly Djimahit, dr., Sp.PA(K) 6. Cahyono Kaelan, dr., Ph.D., Sp.PA(K), Sp.S 7. Gatot Susilo Lawrence, dr., Dr., Sp.PA(K), Sp.F, FESC 8. Prof.Rina Masadah, dr., Dr., M.Phil., Sp.PA 9. Berti Julian Nelwan, dr., Dr., DFM, M.Kes., Sp.PA, Sp.F 10. Prof. Upik A. Miskad, dr., Ph.D., Sp.PA(K) 11. Muh. Husni Cangara, dr., Ph.D., DFM, Sp.PA 12. Anna Maria Tjoanto, dr., Sp.PA(K) 13. Ni Ketut Sungowati, dr., Sp.PA (K)		

Mata kuliah prasyarat	Patobiologi, Dasar-dasar Histologi, Patologi Organ 1						
Minggu ke	Sub Cp-MK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Estimasi waktu		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar patogenesis suatu penyakit setiap sistem organ tubuh	Endokrin Mata Muskuloskeletal Hematolimfoid Kulit Susunan saraf	• Presentasi • Penugasan • Kuis	• Diskusi • Praktikum • Collaborative • Cooperative learning • Mandiri		1,2	50
2	Mahasiswa mampu menjelaskan morfologi mikroskopik dari suatu penyakit setia system organ tubuh	Endokrin Mata Muskuloskeletal Hematolimfoid Kulit Susunan saraf	• Presentasi • Penugasan • Kuis	• Diskusi • Collaborative • Cooperative learning • Belajar mandiri		1,2	50

SISTEM ASESMEN CPMK				
No.	Penilaian	Rubrik Penilaian		Bobot %

1.	Keaktifan dan kemampuan mengajukan tanggapan pada diskusi dan presentasi	Tidak hadir	7	30
		Hadir dan Diam	50	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban biasa	60-80	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban bagus	80-100	
2.	Presentasi materi yang ditugaskan	Memilih bahan presentasi	10	30
		Mempersiapkan slide presentasi dengan baik	20	
		Melakukan presentasi (intonasi suara, penguasaan materi)	40	
		Menjawab pertanyaan	30	
3.	Mengerjakan ujian mata kuliah	Menjawab ujian dengan benar	60-100	40

Rancangan Pembelajaran Semester (RPS)

	Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Hasanuddin					Kode Dokumen
	Nama Fakultas	: Kedokteran					
	Nama Departemen	: Ilmu Patologi Anatomi					
	Nama Prodi	: Pendidikan Kedokteran					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks): 1		SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Dasar-dasar Autopsi	19C07553 131	Patologi organ	T=1	P=0	2	10 Oktober 2019 19 Desember 2025	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Ketua PRODI	
	Gatot Susilo Lawrence, dr., Dr., Sp.PA(K), Sp.F, FESC		Berti Julian Nelwan, dr., Dr., DFM, M.Kes., Sp.PA, Sp.F			Dr. Upik A.Miskad, Ph.D, Sp.PA(K)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI yang dibebankan pada MK						
	Sikap	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religius, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan kesehatan				
	Pengetahuan	P1	Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan dasar mencakup ilmu genetika, biologi molekuler, histologi				
		P2	Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan tentang patogenesis penyakit dari tingkat organ hingga seluler, yang mencakup ilmu patobiologi, patologi organ, patologi seluler dan subseluler				
		P3	Mampu mengetahui dan memahami ilmu tentang teknik laboratorium patologi anatomi				
		P4	Mampu mengetahui ilmu teknik autopsi klinik				
	Keterampilan Umum	KU 1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah atau penciptaan desain, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi				

		KU 2	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
		KU 3	Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
	Keterampilan Khusus		Mampu melakukan teknik-teknik laboratorium patologi anatomi
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
	Memahami prosedur autopsi secara lege artis		
	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK)		Kontribusi ke CPL
	1	Dapat menegakkan diagnosis penyakit/kelainan patologi pada jasad mati penderita yang dapat merupakan sebab kematian (cause of death) dan atau sebagai penyebab kematian mendadak (sudden cause of death).	S1, P1, P2, P3, P4, KU1, KU3
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan mengantar peserta kuliah memiliki kemampuan untuk melaksanakan prosedur autopsi klinik secara lege artis.		
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1	Teori mengenai perbedaan antara autopsi forensik dan autopsi klinik	
	2	Teori teknik dasar autopsi (pemeriksaan luar dan pemeriksaan dalam)	
	3	Indikasi dan teknik autopsi klinik serta pengambilan sampel yang representative	
	4	Korelasi antara temuan autopsi, mikroskopik dan patogenesis serta menentukan sebab kematian	
Pustaka	Utama :		
	1. Pedoman Autopsi Klinik Kolegium Patologi Indonesia.		
	Pendukung :		
	2. Rosai J. Rosai and Ackerman's surgical pathology. 10th ed. Beijing; Elsevier: 2011. 3. Bancroft JD, Gamble M. Theory and practice of histological technique, 5 th ed. Churchill Livingstone, 2002. 4. Prosedur teknik, pengolahan jaringan dan pewarnaan sediaan Laboratorium Patologi Anatomi Kolegium Patologi Indonesia		

Dosen Pengampu	1. Gatot Susilo Lawrence, dr., Dr., Sp.PA(K), Sp.F, FESC 2. Berti Julian Nelwan, dr., Dr., DFM, M.Kes., Sp.PA, Sp.F 3. Dr. Muh. Husni Cangara, Ph.D, Sp.PA, DFM						
Mata kuliah prasyarat	Patobiologi, Dasar-dasar Histologi, Patologi Organ 1, Patologi Organ 2, Teknik Dasar Lab. Histopatologi, Teknik Dasar Lab. Sitologi, Teknik Dasar Histokimia, Teknik Patologi Eksperimental, Teknik Patologi Seluler dan Subseluler, Patologi Payudara, Patologi Organ Genitalia Wanita, Patologi Saluran Cerna, Patologi Urogenital, Patologi Saluran Nafas dan Kardiovaskuler, Patologi Hematolimfoid, Patologi Endokrin.						
Minggu ke	Sub Cp-MK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Estimasi waktu		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mampu melaksanakan prosedur autopsi secara lege artis.	- Diseksi pembukaan kepala dan tubuh - Pengambilan organ-organ dalam - Pengambilan cairan-cairan tubuh - Pemeriksaan sampel-sampel organ dan cairan tubuh : histopatologik, sitopatologik, serologik, dan molekuler.	Kegiatan magang autopsi klinik di Departemen Forensik	- Presentasi - Praktikum - Collaborative learning - Diskusi - Mandiri		Buku 1,2,3,4	50

		• Tatalaksana pengembalian organ dan penutupan diseksi					
2	Dapat menegakkan diagnosis penyakit/kelainan patologi pada jasad mati penderita yang dapat merupakan sebab kematian (cause of death) dan atau sebagai penyebab kematian mendadak (sudden cause of death).	• Indikasi dan teknik autopsi klinik serta pengambilan sampel yang representatif	• Kegiatan magang autopsi di Departemen Forensik	• Presentasi • Praktikum • Collaborative learning • Diskusi • Mandiri		Buku 1,2,3,4	50

SISTEM ASESMEN CPMK				
No.	Penilaian	Rubrik Penilaian	Nilai	Bobot %
1.	Keaktifan dan kemampuan mengajukan tanggapan pada diskusi dan presentasi	Tidak hadir	7	30
		Hadir dan Diam	50	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban biasa	60-80	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban bagus	80-100	
2.	Presentasi materi yang ditugaskan	Memilih bahan presentasi	10	30
		Mempersiapkan slide presentasi dengan baik	20	
		Melakukan presentasi (intonasi suara, penguasaan materi)	40	
		Menjawab pertanyaan	30	
3.	Mengerjakan ujian mata kuliah	Menjawab ujian dengan benar	60-100	40

Rancangan Pembelajaran Semester (RPS)

	Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Hasanuddin				Kode Dokumen
	Nama Fakultas	: Kedokteran				
	Nama Departemen	: Patologi Anatomi				
	Nama Prodi	: Pendidikan Kedokteran				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks): 2		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Teknik Dasar Histopatologi	19C07551 142	Patologi Umum dan Teknik Laboratorium Patologi Anatomi	T=1	P=1	2	10 Oktober 2019 16 Desember 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Dr. Mahmud Ghaznawie, Ph.D, Sp.PA(K)		Prof. dr. Upik A.Miskad, Ph.D, Sp.PA(K)		Prof. dr. Upik A.Miskad, Ph.D, Sp.PA(K)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI yang dibebankan pada MK					
	Sikap	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religius, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan kesehatan			
	Pengetahuan	P1	Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan dasar mencakup ilmu genetika, biologi molekuler, histologi			
		P2	Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan tentang patogenesis penyakit dari tingkat organ hingga seluler, yang mencakup ilmu patobiologi, patologi organ, patologi seluler dan subseluler			
		P3	Mampu mengetahui dan memahami ilmu tentang teknik laboratorium patologi anatomi			

	Keterampilan Umum	KU 1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah atau penciptaan desain, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi	
		KU 2	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;	
	Keterampilan Khusus	KK 1	Mampu melakukan teknik-teknik laboratorium patologi anatomi	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)			
	Dapat melakukan prosesing histopatologi dan menilai pulasan prosesing laboratorium histopatologi			
	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK)		Kontribusi Ke CPL	
	1	Meneliti kesesuaian formulir pengiriman yang meliputi aspek klinik laboratorik terkait	S1, P1, P2, KU1	
	2	Melakukan penilaian keadaan makroskopik, apakah ada dengan penandaan atau keterangan khusus dari ahli klinik pengirim specimen	S1, P1, P2, KU1	
	3	Memahami dan membuat kup jaringan dengan mesin (histokinnet) / jalan tangan (16 jam)	S1, P3, KU1	
	4	Memahami makna memotong blok parafin dengan mikrotom 4-5 mikron / sesuai keperluan, teknik deparafinisasi, dan langkah pulasan rutin dengan Hematoksilin Eosin (HE)	S1, P3, KU1	
5	Menilai produk prosesing laboratorium histopatologi : sediaan mikroskopik layak baca	S1, P2, P3, KU1		
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini akan mengantar peserta kuliah untuk mampu menerapkan pengetahuan teknik laboratorium histopatologi dalam rangka mempersiapkan materi diagnostik dan menerangkan berbagai aspek patologik terkait prosesing spesimen, serta mampu berperan sebagai anggota kesehatan yang diperlukan dalam evaluasi-kontrol produk laboratorium / Sentra Diagnosis Patologi			
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1. Meneliti kesesuaian formulir pengiriman 2. Melakukan penilaian keadaan makroskopik 3. Menilai produk prosesing laboratorim histopatologi			
Pustaka	Utama :			
	1. Rosai and Ackerman's Surgical Pathology, Eleventh Edition. Philadelphia; 2018.			
	Pendukung :			

	2. Koss KG, Melamed MR, editors. Koss' diagnostic cytology and its histopathologic bases. 5th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2006 3. Bibbo M, Wilbur D. Comprehensive cytopathology, 4th ed. Philadelphia: Saunders; 2014						
Dosen Pengampu	1. Mahmud Ghaznawie, dr., Ph.D., Sp.PA(K) 2. Upik A. Miskad, Prof. dr., Ph.D., Sp.PA(K)						
Mata kuliah prasyarat	Patobiologi, Dasar-dasar Histologi, Patologi Organ 1, Patologi Organ 2						
Minggu ke	Sub Cp-MK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Estimasi waktu		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu meneliti kesesuaian formulir pengiriman yang meliputi aspek klinik laboratorik terkait	Kesesuaian formulir pengiriman	• Presentasi • Penugasan • Kuis	• Kuliah • Diskusi • Praktikum • Collaborative • Cooperative learning • Mandiri		Buku 1,2,3	10
2	Mahasiswa mampu melakukan penilaian keadaan makroskopik, apakah ada dengan penandaan atau keterangan khusus dari ahli	Penilaian makroskopis sampel	• Presentasi • Penugasan • Kuis	• Kuliah • Diskusi • Collaborative • Cooperative learning • Belajar mandiri			20

	klirik pengirim specimen						
3	Mahasiswa mampu memahami dan membuat kup jaringan dengan mesin (histokinet) / jalan tangan (16 jam)	Membuat kup jaringan dengan mesin/manual	• Presentasi • Penugasan • Kuis	• Kuliah • Diskusi • Praktikum • Collaborative • Cooperative learning • Mandiri		Buku 1,2,3	20
4	Mahasiswa mampu memahami makna memotong blok parafin dengan mikrotom 4-5 mikron / sesuai keperluan, teknik deparafinisasi, dan langkah pulasan rutin dengan Hematoksilin Eosin (HE)	Memotong blok parafin sesuai keperluan Teknik deparafinisasi Pewarnaan HE	• Presentasi • Penugasan	• Kuliah • Diskusi • Praktikum • Collaborative • Cooperative learning • Mandiri		Buku 1,2,3	20
5	Mahasiswa mampu menilai produk prosesing laboratorium histopatologi : sediaan mikroskopik layak baca	Hasil prosesing Histopatologi : Sediaan yang layak mikroskopis	• Presentasi • Penugasan • Kuis	• Kuliah • Diskusi • Collaborative • Cooperative learning • Mandiri		Buku 1,2,3	30

SISTEM ASESMEN CPMK				
No.	Penilaian	Rubrik Penilaian	Nilai	Bobot %
1.	Keaktifan dan kemampuan mengajukan tanggapan pada diskusi dan presentasi	Tidak hadir	7	30
		Hadir dan Diam	50	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban biasa	60-80	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban bagus	80-100	
2.	Presentasi materi yang ditugaskan	Memilih bahan presentasi	10	30
		Mempersiapkan slide presentasi dengan baik	20	
		Melakukan presentasi (intonasi suara, penguasaan materi)	40	
		Menjawab pertanyaan	30	
3.	Mengerjakan ujian mata kuliah	Menjawab ujian dengan benar	60-100	40

	Diharapkan mahasiswa dapat melakukan prosesing sitologi dan menilai pulasan prosesing laboratorium sitologi				
	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK)			Kontribusi CPL	
	1	Mahasiswa mampu menilai kelengkapan formulir permintaan pemeriksaan pasien	S1, P1, KU1		
	2	Mahasiswa mampu melakukan penilaian keadaan wadah spesimen apakah ada yang dengan penandaan / keterangan khusus dari Ahli Klinik pengirim spesimen sehingga pemilihan sampel adekuat /sesuai kelengkapan representatifitas reagensia yang sesuai	S1, P2, KU1		
	3	Mahasiswa mampu menilai produk prosesing laboratorium sitologi	S1, P3, KK		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan mengantar peserta kuliah untuk mampu menerapkan pengetahuan teknik laboratorium sitologi dalam rangka mempersiapkan materi diagnostik dan menerangkan berbagai aspek patologi terkait prosesing spesimen, serta mampu berperan sebagai anggota kesehatan yang diperlukan dalam evaluasi-kontrol produk laboratorium / Sentra Diagnosis Patologi.				
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1	Meneliti kesesuaian formulir pengiriman			
	2	Melakukan penilaian keadaan wadah spesimen			
	3	Menilai produk prosesing laboratorium histopatologi			
Pustaka	Utama :				
	1. Koss KG, Melamed MR, editors. Koss' diagnostic cytology and its histopathologic bases. 5th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2006				
	Pendukung :				
	2. Pedoman penanganan bahan pemeriksaan untuk histopatologi, IAPI,2008				
Dosen Pengampu	1. Gunawan Arsyadi, dr., Sp.PA(K) 2. Juanita, dr., M.Kes., Sp.PA 3. Imeldy Prihatni Purnama, dr., M.Kes., Sp.PA				
Mata kuliah prasyarat	Patobiologi, Dasar-dasar Histologi, Patologi Organ 1, Patologi Organ 2, Teknik Dasar Lab. Histopatologi				
Minggu ke	Sub Cp-MK	Penilaian	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Estimasi waktu	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)

	(Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu menilai kelengkapan formulir permintaan pemeriksaan pasien	• Kelengkapan data klinik (umur, sex, lokasi jaringan, fiksasi, keterangan klinik dan diagnosis klinik) • Menghitung jumlah jaringan/blok paraffin yang dikirim dan mencocokkannya dengan keterangan klinik terkait • Mencocokkan data label diterima dengan keterangan klinik disertakan	• Presentasi • Penugasan • Kuis	• Kuliah • Diskusi • Praktikum		Buku 1, 2	10
2	Mahasiswa mampu melakukan penilaian keadaan wadah spesimen apakah ada yang dengan penandaan / keterangan khusus dari Ahli Klinik pengirim	• Menilai aspirat dan / atau sediaan dikirim • Menyempurnakan fiksasi yang tidak sesuai • Memberi nomor urut slide yang sesuai dan pemberian label identitas sudah sesuai	• Presentasi • Penugasan • Kuis	• Kuliah • Diskusi • Praktikum		Buku 1, 2	45

	spesimen sehingga pemilihan sampel adekuat /sesuai kelengkapan representatifitas reagensia yang sesuai						
3	Mahasiswa mampu menilai produk prosesing laboratorium sitologi	• Memahami berbagai prosesing dan pulasan di laboratorium sitologi • Penilaian kesesuaian pulasan dengan jenis preparasi awal /cairan fiksasi • Langkah pulasan rutintermasuk Hematoksilin Eosin (HE) / yang lain • Penilaian penetrasi reagensia, seimbang / tidak • Penilaian sediaan menyeluruh penetrasi reagensia • Populasi sel • Menilai kualitas sediaan disertai saran /tindakan korekteif untuk memperbaiki	• Presentasi • Penugasan • Kuis	• Kuliah • Diskusi • Praktikum		Buku 1, 2	45

		kualitas sediaan tersebut					
--	--	------------------------------	--	--	--	--	--

SISTEM ASESMEN CPMK				
No.	Penilaian	Rubrik Penilaian	Nilai	Bobot %
1.	Keaktifan dan kemampuan mengajukan tanggapan pada diskusi dan presentasi	Tidak hadir	7	30
		Hadir dan Diam	50	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban biasa	60-80	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban bagus	80-100	
2.	Presentasi materi yang ditugaskan	Memilih bahan presentasi	10	30
		Mempersiapkan slide presentasi dengan baik	20	
		Melakukan presentasi (intonasi suara, penguasaan materi)	40	
		Menjawab pertanyaan	30	
3.	Mengerjakan ujian mata kuliah	Menjawab ujian dengan benar	60-100	40

	Diharapkan mahasiswa dapat melakukan prosesing histokimia dan menilai pulasan prosesing laboratorium histokimia						
	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK)				Kontribus ke CPL		
	1	Mahasiswa mampu meneliti kesesuaian formulir pengiriman dan mengetahui arah pemeriksaan sesuai indikasi			S1, P1, P2, P3, KU1, KU2, KK		
	2	Mahasiswa mampu melakukan prosesing pulasan khusus dengankontrolnya : dapat Reaksi (+), atau (-).			P2, P3, KU1, KK		
	3	Mahasiswa mampu menilai produk prosesing laboratorium histokimia			P3, KU1, KK		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan mengantarkan peserta kuliah mampu menerapkan pengetahuan Patologi Anatomi dalam rangka mempersiapkan materi diagnostik dan menerangkan berbagai aspek patologi terkait prosesing spesimen, yang memerlukan pengenalan keberadaan unsur /senyawa/aktifitas metabolisme tertentu di dalam sel atau sitoplasma, dengan melakukan pulasan khusus identifikasi yang sesuai, yang berlandaskan reaksi kimia atau fisik (misalnya kelarutan suatu zat)						
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1	Meneliti kesesuaian formulir pengiriman					
	2	Melakukan prosesing pulasan khusus dengan kontrolnya					
	3	Menilai produk prosesing laboratorium histokimia					
Pustaka	Utama :						
	1. Bancroft's Theory and Practice of Histological Techniques, Edisi 7, Churchill Livingstone Elsevier, 2013						
	Pendukung :						
	2. Wick MR. Diagnostic Histochemistry (2008)						
Dosen Pengampu	1. Dr. Muhammad Husni Cangara, Ph.D, Sp.PA, DFM 2. Prof. dr. Upik A. Miskad, PhD, Sp.PA(K)						
Mata kuliah prasyarat	Patobiologi, Dasar-dasar Histologi, Patologi Organ 1, Patologi Organ 2, Teknik Dasar Lab. Histopatologi						
Minggu ke	Sub Cp-MK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Estimasi waktu		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		

1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu meneliti formulir pengiriman	• Kelengkapan data klinik (umur, sex, lokasi jaringan, fiksasi, keterangan klinik dan diagnosis klinik) • Menghitung jumlah jaringan/blok paraffin yang dikirim dan mencocokkannya dengan keterangan klinik terkait • Memahami arah identifikasi unsur/senyawa/hasil metabolisme tertentu di dalam sel/jaringan yang diminta	• Presentasi • Penugasan • Kuis	• Kuliah • Diskusi • Praktikum		Buku 1, 2	10
2	Mahasiswa mampu melakukan prosesing pulasan khusus dengan kontrolnya	• Tahapan prosesing • Pulasan trikrom • Pulasan giemsa • Pulasan alcian blue PH 2,5 dan 1 • Pulasan PAS • Pulasan Yzer	• Presentasi • Penugasan	• Kuliah • Diskusi • Praktikum		Buku 1, 2	45
3	Mahasiswa mampu menilai produk prosesing	• Pemasangan label identitas sudah sesuai	• Presentasi • Penugasan • Kuis	• Kuliah • Diskusi • Praktikum		Buku 1, 2	45

	laboratorium histokimia	• Penilaian sediaan menyeluruh (melipat/tak intak/rontok, shrinkage, menggelembung) • Adakah gelembung udara/kering? • Sediaan bersih, control (+) terwarnai cemerlang / bagus • Penilaian penetrasi reagensia untuk sel / jaringan (+) sesuai/dengan intensitas meragukan?					
--	-------------------------	--	--	--	--	--	--

SISTEM ASESMEN CPMK				
No.	Penilaian	Rubrik Penilaian	Nilai	Bobot %
1.	Keaktifan dan kemampuan mengajukan tanggapan pada diskusi dan presentasi	Tidak hadir	7	30
		Hadir dan Diam	50	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban biasa	60-80	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban bagus	80-100	
2.	Presentasi materi yang ditugaskan	Memilih bahan presentasi	10	30
		Mempersiapkan slide presentasi dengan baik	20	
		Melakukan presentasi (intonasi suara, penguasaan materi)	40	
		Menjawab pertanyaan	30	
3.	Mengerjakan ujian mata kuliah	Menjawab ujian dengan benar	60-100	40

	Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Hasanuddin					Kode Dokumen
	Nama Fakultas	: Kedokteran					
	Nama Departemen	: Patologi Anatomi					
	Nama Prodi	: Pendidikan Kedokteran					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks): 1		SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Patologi Eksperimental	19C07551 171	Patologi Umum dan Teknik Laboratorium Patologi Anatomi	T= 0,5	P= 0,5	2	10 Oktober 2019 16 Desember 2025	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Ketua PRODI	
	Muh. Husni Cangara, dr., Ph.D., DFM, Sp.PA		Prof. dr. Upik A.Miskad, Ph.D, Sp.PA(K)			Prof. dr. Upik A.Miskad, Ph.D, Sp.PA(K)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI yang dibebankan pada MK						
	Sikap	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religius, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan kesehatan				
	Pengetahuan	P1	1. Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan dasar mencakup ilmu genetika, biologi molekuler, histologi				
		P2	2. Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan tentang patogenesis penyakit dari tingkat organ hingga seluler, yang mencakup ilmu patobiologi, patologi organ, patologi seluler dan subseluler				
		P3	3. Mampu mengetahui dan memahami ilmu tentang teknik laboratorium patologi anatomi				
		P4	4. Mampu mengetahui ilmu teknik autopsi klinik				
		P5	5. Mampu mengetahui ilmu update seputar tema <i>targeting therapy</i> , dan <i>personalized medicine</i>				
	Keterampilan Umum	KU1	1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah atau penciptaan desain, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi				
		KU2	2. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;				

	Keterampilan Khusus	KH1	1. Mampu melakukan teknik-teknik laboratorium patologi anatomi
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
	Diharapkan mahasiswa mampu merancang penelitian eksperimental menggunakan hewan laboratorium berdasarkan prinsip-prinsip utama dalam penggunaan hewan laboratorium sesuai dengan standar baku		
	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK)		Kontribusi Ke CPL
	1	Mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan hewan laboratorium berdasarkan konsep biologi komprehensif	P1 , P2 , KU 1
	2	Mahasiswa mampu mempertimbangkan legalitas dan persetujuan komite etik hewan	P3
	3	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip pengelolaan dan pemeliharaan hewan laboratorium dan mengelola kesejahteraan hewan yang digunakan untuk penelitiannya	P3, KU 1
	4	Mahasiswa mampu menjelaskan monitoring penyakit, kesehatan, genetik dan standarisasi hewan laboratorium sesuai dengan tujuan penelitiannya	P2
	5	Mahasiswa mampu mengetahui pemilihan teknik eksperimental hewan coba	P3
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan mengantar peserta kuliah memiliki kemampuan menjelaskan prinsip penggunaan hewan laboratorium dalam penelitian dibidang patologi seperti: penyakit infeksi, degeneratif, imunologik dan keganasan, memilih hewan yang tepat dalam penelitian, serta teknik eksperimental .		
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1	Biologi komprehensif	
	2	Legalitas dan etik binatang laboratorium	
	3	Mengelola binatang laboratorium	
	4	Monitoring penyakit dan standarisasi hewan	
	5	Teknik Eksperimental	
Pustaka	Utama :		
	1. JS. Reilly. Euthanasia of animal use for scientific purpose. ANZCCART. 2001		
	Pendukung :		
	2. FELASA Working Group on Animal Health Laboratory Animals (1996) 30,193-208. 3. Hans J. Hedrich and Gillian Bullock. The Laboratory Mouse. Elsevier Ltd. 2004 4. Office of laboratory animal welfare. Institutional Animal Care and Use Committee Guidebook, 2002		

	5. MerelRitskes-Hoitinga,* Line † B joerndalGravesen & Inger † M arie Jegstrup Refinement benefits animal welfare and quality of science NC3Rs #6 Refinement benefits animals and science Mar 2006 1						
Dosen Pengampu	1. Muh. Husni Cangara, dr., Ph.D., DFM, Sp.PA 2. Rusdina Bte Ladju,dr . Ph.D						
Mata kuliah prasyarat	Patobiologi, Dasar-dasar Histologi, Patologi Organ 1, Patologi Organ 2, Teknik Dasar Lab. Histopatologi, Teknik Dasar Lab. Sitologi, Teknik Dasar Histokimia						
Minggu ke	Sub Cp-MK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Estimasi waktu		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan hewan laboratorium berdasarkan konsep biologi komprehensif	• Biologi komparatif pada rodent • Model binatang percobaan untuk penyakit pada manusia (contoh : mencit dan tikus)	• Presentasi • Penugasan • Kuis	• Kuliah • Diskusi • Praktikum • Mandiri		Buku 1, 2, 3, 4, 5	20
2	Mahasiswa mampu mempertimbangkan legalitas dan persetujuan komite etik hewan	• Etik pada binatang percobaan • Komite etik binatang percobaan	• Presentasi • Penugasan • Kuis	• Kuliah • Diskusi • Praktikum • Mandiri		Buku 1, 2, 3, 4, 5	20
3	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip pengelolaan dan pemeliharaan hewan laboratorium dan mengelola kesejahteraan hewan yang	Mengelola binatang laboratorium: • Fasilitas pemeliharaan • Lingkungan binatang percobaan • Husbandry	• Presentasi • Penugasan • Kuis	• Kuliah • Diskusi • Praktikum • Mandiri		Buku 1, 2, 3, 4, 5	20

	digunakan untuk penelitiannya						
4	Mahasiswa mampu menjelaskan monitoring penyakit, kesehatan, genetik dan standarisasi hewan laboratorium sesuai dengan tujuan penelitiannya	Monitoring penyakit dan standarisasi hewan	- Presentasi - Penugasan - Kuis	- Kuliah - Diskusi - Praktikum - Mandiri		Buku 1, 2, 3, 4, 5	20
5	Mahasiswa mampu mengetahui pemilihan teknik eksperimental hewan coba	Teknik eksperimental: - Metoda nekropsi - Teknik operasi - Handling dan Restraint - Cara pemberian perlakuan - Mengumpulkan cairan tubuh - Anastesi, analgesi dan eutanasia	- Presentasi - Penugasan - Kuis	- Kuliah - Diskusi - Praktikum - Mandiri		Buku 1, 2, 3, 4, 5	20

SISTEM ASESMEN CPMK				
No.	Penilaian	Rubrik Penilaian	Nilai	Bobot %
1.	Keaktifan dan kemampuan mengajukan tanggapan pada diskusi dan presentasi	Tidak hadir	7	30
		Hadir dan Diam	50	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban biasa	60-80	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban bagus	80-100	
2.	Presentasi materi yang ditugaskan	Memilih bahan presentasi	10	30
		Mempersiapkan slide presentasi dengan baik	20	
		Melakukan presentasi (intonasi suara, penguasaan materi)	40	
		Menjawab pertanyaan	30	
3.	Mengerjakan ujian mata kuliah	Menjawab ujian dengan benar	60-100	40

	Diharapkan mahasiswa mampu menilai kelayakan hasil pemeriksaan teknik laboratorium patologi seluler dan subseluler untuk menentukan diagnosis, prognosis, dan terapi sesuai.		
	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK)		Kontribusi Ke CPL
	1	Mahasiswa mampu menjelaskan rincian kelengkapan formulir permintaan pemeriksaan imunopatologi dan patologi molekuler	P1
	2	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis, prinsip, dan indikasi penggunaan pemeriksaan imunopatologi untuk menentukan diagnosis, prognosis, dan terapi	P2
	3	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis, prinsip, dan indikasi penggunaan pemeriksaan patologi molekuler untuk menentukan diagnosis, prognosis, dan terapi	P2 , P3
	4	Mahasiswa mampu melakukan teknik pulasan imunohistokimia	P4, KUH 1
	5	Mahasiswa mampu menganalisis keterkaitan tahapan pre analitik dan processing jaringan terhadap outcome pemeriksaan imunopatologi dan patologi molekuler	KU 1, KUH 1
	6	Mahasiswa mampu menilai kualitas sediaan imunohistokimia disertai saran/tindakan korektif untuk memperbaiki kualitas sediaan tersebut	KUH 1
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini akan mengantar peserta kuliah memiliki kemampuan menilai kelayakan hasil pemeriksaan teknik laboratorium patologi seluler dan subseluler untuk menentukan diagnosis, prognosis, dan terapi sesuai.		
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1	Kelengkapan formulir pemeriksaan patologi anatomik laboratorium lanjut	
	2	a. Imunohistokimia & Imunositokimia b. In situ hibridization (ISH) - Imunoflouresensi (IF) - Teknik Imunologi humoral – c. Teknik Imunologi seluler	
	3	Fungsi dan peranan pemeriksaan patologi molekuler a. Jenis-jenis pemeriksaan patologi molekuler dan metode yang mendasarinya b. Tahapan pemeriksaan patologi molekuler	
	4	Prosedur pulasan imunohistokimia	
	5	a. Kaitan pre - analitik & processing dengan hasil pulasan imunopatologi . b. Kaitan pre-analitik & processing dengan validitas pemeriksaan patologi molekuler	
	6	Penilaian : a. Tahap preanalitik b. Processing c. Pewarnaan d. Dehidrasi e. Mounting f. Interpretasi <i>Trouble shooting</i>	
	Pustaka	Utama :	
1. Kumar V, Abbas AK,Aster JC. Robbins and Cotran Pathologic Basis of Disease. 9 th ed. Philadelphia: Saunders; 2014.			

	Pendukung :						
	2. Rosai and Ackerman's Surgical Pathology, Eleventh Edition. Philadelphia; 2018.						
	3. Hamdani C, Ham MF, Siregar NC. Patologi molekuler. Jakarta; Balai Penerbit FKUI: 2012						
Dosen Pengampu	1. Upik A. Miskad, dr., Ph.D., Sp.PA(K) 2. Rina Masadah, Prof. dr., Dr., M.Phil., Sp.PA(K) 3. Rusdina Bte Ladju, dr.Ph.D 4. Amalia Mulia Utami, dr.						
Mata kuliah prasyarat	Patobiologi, Dasar-dasar Histologi, Patologi Organ 1, Patologi Organ 2, Teknik Dasar Lab. Histopatologi, Teknik Dasar Lab. Sitologi, Teknik Dasar Histokimia, Teknik Patologi Eksperimental						
Minggu ke	Sub Cp-MK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Estimasi waktu		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu menjelaskan rincian kelengkapan formulir permintaan pemeriksaan imunopatologi dan patologi molekuler	Kelengkapan formulir pemeriksaan patologi anatomik laboratorium lanjutan	- Presentasi - Penugasan - Kuis	- Kuliah - Diskusi - Praktikum		Buku 1, 2, 3	10
2	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis, prinsip, dan indikasi penggunaan pemeriksaan	- Fungsi dan peranan pemeriksaan Imunopatologi - In situ hybridization (ISH)	- Presentasi - Penugasan - kuis	- Kuliah - Diskusi - Praktikum		Buku 1, 2, 3	18

	imunopatologi untuk menentukan diagnosis, prognosis, dan terapi	• Imunoflouresensi (IF) • Teknik imunologi humoral • Teknik imunologi seluler					
3	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis, prinsip, dan indikasi penggunaan pemeriksaan patologi molekuler untuk menentukan diagnosis, prognosis, dan terapi	• Fungsi dan peranan pemeriksaan patologi molekuler • Jenis-jenis pemeriksaan patologi molekuler dan metode yang mendasarinya • Tahapan pemeriksaan patologi molekuler	• Presentasi • Penugasan • Kuis	• Kuliah • Diskusi • Praktikum		Buku 1, 2, 3	18
4	Mahasiswa mampu melakukan teknik pulasan imunohistokimia	• Prosedur pulasan imunohistokimia	• Presentasi • Penugasan • Kuis	• Kuliah • Diskusi • Praktikum		Buku 1, 2, 3	18
5	Mahasiswa mampu menganalisis keterkaitan tahapan pre analitik dan prosesing jaringan terhadap outcome pemeriksaan imunopatologi	• Kaitan pre analitik dan prosesing dengan hasil pulasan imunopatologi • Kaitan pre analitik dan prosesing dengan validitas pemeriksaan patologi molekuler	• Presentasi • Penugasan • Kuis	• Kuliah • Diskusi • Praktikum		Buku 1, 2,3	18

	dan patologi molekuler						
6	Mahasiswa mampu menilai kualitas sediaan imunohistokimia disertai saran/tindakan korektif untuk memperbaiki kualitas sediaan tersebut	• Penilaian: - Tahap preanalitik - Prosesing - Pewarnaan - Dehidrasi - Mounting - Interpretasi - Trouble shooting	• Presentasi • Penugasan • Kuis	• Kuliah • Diskusi • Praktikum		Buku 1, 2, 3	18

SISTEM ASESMEN CPMK				
No.	Penilaian	Rubrik Penilaian	Nilai	Bobot %
1.	Keaktifan dan kemampuan mengajukan tanggapan pada diskusi dan presentasi	Tidak hadir	7	30
		Hadir dan Diam	50	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban biasa	60-80	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban bagus	80-100	
2.	Presentasi materi yang ditugaskan	Memilih bahan presentasi	10	30
		Mempersiapkan slide presentasi dengan baik	20	
		Melakukan presentasi (intonasi suara, penguasaan materi)	40	
		Menjawab pertanyaan	30	
3.	Mengerjakan ujian mata kuliah	Menjawab ujian dengan benar	60-100	40

	Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Hasanuddin					Kode Dokumen
	Nama Fakultas	: Kedokteran					
	Nama Departemen	: Patologi Anatomi					
	Nama Prodi	: Pendidikan Kedokteran					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks): 1		SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Kegiatan Ilmiah (Tinjauan Pustaka)	19C07552 191	Patologi Umum dan Teknik Laboratorium Patologi Anatomi	T= 1	P= 0	3	10 Oktober 2019 16 Desember 2025	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Ketua PRODI	
	1. Prof. dr. Upik A.Miskad, Ph.D, Sp.PA(K) 2. Dr. Imeldy Prihatni Purnama, M.Kes., Sp.PA		Prof. dr. Upik A.Miskad, Ph.D, Sp.PA(K)			Prof. dr. Upik A.Miskad, Ph.D, Sp.PA(K)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI yang dibebankan pada MK						
	Sikap	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religius, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan kesehatan				
	Pengetahuan	P1	1. Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan dasar mencakup ilmu genetika, biologi molekuler, histologi				
		P2	2. Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan tentang patogenesis penyakit dari tingkat organ hingga seluler, yang mencakup ilmu patobiologi, patologi organ, patologi seluler dan subseluler				
		P3	3. Mampu mengetahui dan memahami ilmu tentang teknik laboratorium patologi anatomi				
		P4	4. Mampu mengetahui ilmu teknik autopsi klinik				
		P5	5. Mampu mengetahui ilmu update seputar tema <i>targeting therapy</i> , dan <i>personalized medicine</i>				
	Keterampilan Umum	KU1	1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah atau penciptaan desain, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi				
		KU2	2. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;				

		KU3	3. Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
	Keterampilan Khusus	KH1	1. Mampu melakukan teknik-teknik laboratorium patologi anatomi
		KH2	2. Mampu melakukan deskripsi secara makroskopis dan mikroskopis serta mendiagnosis suatu sediaan sitopatologi histopatologi, dan imunohistokimia
		KH3	3. Mampu melakukan interpretasi dari hasil diagnosa sediaan sitologi, histopatologi dan dapat menjelaskan kepada pasien dan keluarganya serta profesi lainnya tentang prinsip, indikasi dan komplikasi yang mungkin terjadi.
		KH4	4. Mampu mengelola laboratorium patologi anatomi
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
	Diharapkan mahasiswa mampu menulis tinjauan pustaka ilmu patologi anatomik dan mempresentasikan		
	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK)		Kontribusi ke CPL
	1	Mahasiswa mampu mensistesis dan menelaah artikel jurnal ilmiah tentang ilmu patologi anatomi	P1 , P2
	2	Mahasiswa mampu menuliskan dalam bentuk tinjauan pustaka	KU 1
	3	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil telaah pustaka dan menjawab pertanyaan yang terkait dengan materi.	KHU 1
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan mengantarkan peserta kuliah mampu menulis tinjauan pustaka ilmu patologi anatomik dan mempresentasikan		
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1	Mensintesis dan menelaah artikel jurnal ilmiah ilmu patologi anatomi	
	2	Menuliskan dalam bentuk tinjauan pustaka	
	3	Mempresentasikan hasil telaah tinjauan pustaka	
Pustaka	Utama :		
	1. Dasar-dasar metodologi penelitian klinis edisi ke-5 Prof.Dr. dr. Sudigdo Sastroasmoro.		
	Pendukung :		
Dosen Pengampu	1. Prof. Syarifuddin Wahid, dr., Ph.D.,Sp.PA(K), Sp.F 2. Gunawan Arsyadi, dr., Sp.PA(K) 3. Djumadi Achmad, dr., Sp.PA (K) 4. Mahmud Ghaznawie, dr., Ph.D., Sp.PA(K) 5. Tarsisia Truly Djimahit, dr., Sp.PA(K) 6. Cahyono Kaelan, dr., Ph.D., Sp.PA(K), Sp.S		

	7. Gatot Susilo Lawrence, dr., Dr., Sp.PA(K), Sp.F, FESC 8. Rina Masadah, Prof. dr., Dr., M.Phil., Sp.PA 9. Berti Julian Nelwan, dr., Dr., DFM, M.Kes., Sp.PA, Sp.F 10. Upik A. Miskad, Prof. dr., Ph.D., Sp.PA(K) 11. Muh. Husni Cangara, dr., Ph.D., DFM, Sp.PA 12. Anna Maria Tjoanto, dr., Sp.PA(K) 13. Ni Ketut Sungowati, dr., Sp.PA (K) 14. Juanita, dr., M.Kes., Sp.PA 15. Imeldy Prihatni Purnama, dr., M.Kes., Sp.PA 16. Ruth Norika Amin, dr., M.Kes., Sp.PA 17. Syamsu Rijal, dr., M.Kes., Sp.PA						
Mata kuliah prasyarat	-						
Minggu ke	Sub Cp-MK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Estimasi waktu		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu mampu mensistesis dan menelaah artikel jurnal ilmiah tentang ilmu patologi anatomi	Sintesis dan telaah artikel, jurnal ilmiah ilmu patologi anatomi	- Presentasi - Penugasan	- Kuliah - Diskusi - Mandiri			20
2	Mahasiswa mampu mampu menuliskan dalam bentuk tinjauan pustaka	Penulisan tinjauan pustaka	- Makalah - Presentasi	- Kuliah - Diskusi - Mandiri		Buku 1	40
3	Mahasiswa mampu mampu mempresentasikan hasil telaah	Presentasi hasil telaah tinjauan pustaka	- Presentasi - Penugasan	- Kuliah - Diskusi - Mandiri			40

	pustaka dan menjawab pertanyaan yang terkait dengan materi.	Menjawab pertanyaan yang terkait materi tinjauan pustaka					
--	---	--	--	--	--	--	--

SISTEM ASESMEN CPMK				
No.	Penilaian	Rubrik Penilaian	Nilai	Bobot %
1.	Keaktifan dan kemampuan mengajukan tanggapan pada diskusi dan presentasi	Tidak hadir	7	30
		Hadir dan Diam	50	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban biasa	60-80	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban bagus	80-100	
2.	Presentasi materi yang ditugaskan	Memilih bahan presentasi	10	30
		Mempersiapkan slide presentasi dengan baik	20	
		Melakukan presentasi (intonasi suara, penguasaan materi)	40	
		Menjawab pertanyaan	30	
3.	Mengerjakan ujian mata kuliah	Menjawab ujian dengan benar	60-100	40

Rancangan Pembelajaran Semester (RPS)

	Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Hasanuddin					Kode Dokumen
	Nama Fakultas	: Kedokteran					
	Nama Departemen	: Patologi Anatomi					
	Nama Prodi	: Pendidikan Kedokteran					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks): 2		SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Dasar Patologi Payudara	19C07552 212	Patologi Organ	T = 1	P = 1	3	9 Desember 2024 16 Desember 2025	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Ketua PRODI	
	Dr. dr. Berti Julian Nelwan, M.Kes., Sp.PA (K), Sp.F,		Dr. dr. Berti Julian Nelwan, M.Kes., Sp.PA (K), Sp.F,			Prof. dr. Upik A.Miskad, Ph.D, Sp.PA(K)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI yang dibebankan pada MK						
	Sikap	S1	1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religius, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan kesehatan				
	Pengetahuan	P1	1. Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan dasar mencakup ilmu genetika, biologi molekuler, histologi				
		P2	2. Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan tentang patogenesis penyakit dari tingkat organ hingga seluler, yang mencakup ilmu patobiologi, patologi organ, patologi seluler dan subseluler				
		P3	3. Mampu mengetahui dan memahami ilmu tentang teknik laboratorium patologi anatomi				
		P4	4. Mampu mengetahui ilmu teknik autopsi klinik				
		P5	5. Mampu mengetahui ilmu update seputar tema <i>targeting therapy</i> , dan <i>personalized medicine</i>				
	Keterampilan Umum	KU1	1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah atau penciptaan desain, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi				

		KU2	2. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.
	Keterampilan Khusus	KH1	1. Mampu melakukan teknik-teknik laboratorium patologi anatomi
		KH2	2. Mampu melakukan deskripsi secara makroskopis dan mikroskopis serta mendiagnosis suatu sediaan sitopatologi histopatologi, dan imunohistokimia
		KH3	3. Mampu melakukan interpretasi dari hasil diagnosa sediaan sitologi, histopatologi dan dapat menjelaskan kepada pasien dan keluarganya serta profesi lainnya tentang prinsip, indikasi dan komplikasi yang mungkin terjadi
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
	Mampu melakukan penegakan diagnosis patologi anatomi organ payudara pada pemeriksaan histopatologik rutin, potong beku, maupun imunohistokimia, serta berkontribusi dalam kegiatan diskusi klinikopatologik .		
	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK)		Kontribusi ke CPL
	1	Mahasiswa mampu menilai kelengkapan data formulir permintaan pemeriksaan	KHU1
	2	Mahasiswa mampu memeriksa dan mengambil sampel yang representatif	KH1
	3	Mahasiswa mampu menilai mutu sediaan dan memberi saran korektif	KH1
Deskripsi Singkat MK	4	Mahasiswa mampu mendeskripsi gambaran mikroskopik dan menentukan arah diagnosis	KH2
	5	Mahasiswa mampu menentukan dan menginterpretasi jenis pulasan tambahan	KH3
	6	Mahasiswa mampu menegakkan diagnosis histopatologik dan potong beku	KH2
	7	Mahasiswa mampu memberikan saran/anjuran kepada dokter pengirim	KU2
	Mata kuliah ini akan mengantar peserta kuliah mampu melakukan penegakan diagnosis organ payudara pada pemeriksaan histopatologik rutin, potong beku, maupun imunohistokimia berkontribusi dalam kegiatan diskusi klinikopatologik .		

Bahan Kajian/ Materi Pembe- lajaran	1. Keterampilan diagnostik kasus non-neoplastik payudara : Senile breast, breast hypertrophy, mamma aberrans, lactating breast Mastitis kronik, ektasi duktus, fibrocystic changes/mammary dysplasia Blunt duct adenosis, florid adenosis, microglandular adenosis, sclerosing adenosis Fibroadenomatosis, metaplasia apokrin Ductal papillomatosis Columnar cell lesions Ductal hyperplasia (usual/atypical), lobular hyperplasia 2. Keterampilan diagnostik kasus neoplastik payudara : Fibroadenoma mammae Phyllodes tumor Karsinoma in-situ (lobular dan ductal) Invasive carcinoma of no special type Invasive carcinoma special type: karsinoma lobular invasif, karsinoma musinosa, karsinoma medular, karsinoma tubular, karsinoma apokrin, karsinoma juvenilis, karsinoma metaplastik, penyakit Paget payudara, dll (sesuai klasifikasi WHO terbaru) 3. Interpretasi imunohistokimia Panel diagnostik: lesi papiler, sub tipe Ca lobuler dan duktal (invasif NST), lesi sel kumparan Panel terapi dan prognostik: ER, PR, HER2, Ki67, TOP2A, HER2 ISH				
Pustaka	Utama :				
	1. Buku acuan standar pemeriksaan makroskopik SOP pemotongan makroskopik organ payudara				
	Pendukung :				
	2. Kumar V, Abbas AK, Fausto N, Aster J, editors. Robbins and Cotran pathologic basis of disease. 8th edition. Philadelphia; Saunders: 2014. 3. Rosai J. Rosai and Ackerman's surgical pathology. 10th ed. Beijing; Elsevier: 2011. 4. Tavassoli FA., Devilee P (eds): World Health Organization Classification of Tumors. Pathology and Genetics of Tumors of The Breast. IARC Press: Lyon, 2012 5. Rosen. Rosen's Breast pathology. 3rd ed. LWW: Philadelphia, 2009 6. Schnitt. Biopsy interpretation of the breast. LWW: Philadelphia, 2013				
Dosen Pengampu	1. Dr. dr. Berti.J.Nelwan,M.Kes,SpPA(K),SpF 2. Prof. Dr. dr. Rina Masadah, M.Phil, Sp.PA(K)				
Mata kuliah prasyarat	Patobiologi, Dasar-dasar Histologi, Patologi Organ 1, Patologi Organ 2, Teknik Dasar Lab. Histopatologi, Teknik Dasar Lab. Sitologi, Teknik Dasar Histokimia, Teknik Patologi Eksperimental, Teknik Patologi Seluler dan Subseluler.				
Minggu ke	Sub Cp-MK	Penilaian	Bentuk Pembelajaran;	Materi	Bobot Penilaian (%)

	(Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)			Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Estimasi waktu		Pembelajaran (Pustaka)	
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu menilai kelengkapan data formulir permintaan pemeriksaan	Data pada formulir permintaan pemeriksaan	- Presentasi - Lembar tugas	- Kuliah - Diskusi - Praktikum - Collaborative - Cooperative learning - Mandiri		Buku 1,2,3,4,5,6	10
2	Mahasiswa mampu memeriksa dan mengambil sampel yang representatif	Prinsip-prinsip pemotongan makroskopik terhadap tipe spesimen	- Presentasi - Lembar tugas	- Kuliah - Diskusi - Praktikum - Colaborative - Cooperative learning - Mandiri		Buku 1,2,3,4,5,6	10
3	Menilai mutu sediaan dan memberi saran korektif	- Teknik pemotongan makroskopik tiap organ - Jenis cairan fiksasi dalam pemrosesan jaringan	- Presentasi - Lembar tugas - Kuis	- Kuliah - Diskusi - Collaborative - Cooperative learning - Mandiri		Buku 1,2,3,4,5,6	10
4	Mendeskripsi gambaran mikroskopik dan menentukan arah diagnosis	- Kelainan neoplastik organ payudara - Kelainan non neoplastic	- Presentasi - Lembar tugas - Kuis	- Kuliah - Diskusi - Praktikum - Collaborative - Cooperative		Buku 1,2,3,4,5,6	20

		organ payudara		learning			
		Pemantapan mutu laboratorium		Mandiri			
5	Menentukan dan menginterpretasi jenis pulasan tambahan	Jenis panel diagnostik dan terapi	- Presentasi - Lembar tugas	- Kuliah - Diskusi - Collaborative - Cooperative learning - Mandiri		Buku 1,2,3.4.5.6	15
6	Menegakkan diagnosis histopatologik dan potong beku	Indikasi, keterbatasan dan cara membuat ekspertisi potong beku	- Presentasi - Lembar tugas	- Kuliah - Diskusi - Collaborative - Cooperative learning - Mandiri		Buku 1,2,3.4.5.6	20
7	Memberikan saran/anjuran kepada dokter pengirim	Saran diagnostik dan terapi	- Presentasi - Lembar tugas	- Diskusi - Collaborative - Cooperative learning - Mandiri		Buku 1,2,3.4.5.6	15

SISTEM ASESMEN CPMK				
No.	Penilaian	Rubrik Penilaian	Nilai	Bobot %
1.	Keaktifan dan kemampuan mengajukan tanggapan pada diskusi dan presentasi	Tidak hadir	7	30
		Hadir dan Diam	50	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban biasa	60-80	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban bagus	80-100	
2.	Presentasi materi yang ditugaskan	Memilih bahan presentasi	10	30
		Mempersiapkan slide presentasi dengan baik	20	

		Melakukan presentasi (intonasi suara, penguasaan materi)	40	
		Menjawab pertanyaan	30	
3.	Mengerjakan ujian mata kuliah	Menjawab ujian dengan benar	60-100	40

Rancangan Pembelajaran Semester (RPS)

	Nama Perguruan Tinggi		: Universitas Hasanuddin				Kode Dokumen	
	Nama Fakultas		: Kedokteran					
	Nama Departemen		: Patologi Anatomi					
	Nama Prodi		: Pendidikan Kedokteran					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER								
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks): 3		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Patologi Saluran Cerna dan Oral Pathology		19C07552 223	Patologi Organ		T = 2	P = 1	3	9 Desember 2024 16 Desember 2025
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Ketua PRODI	
		Prof. dr. Upik A.Miskad, Ph.D, Sp.PA(K)		Dr. dr. Berti Julian Nelwan, M.Kes., Sp.PA (K), Sp.F,			Prof. dr. Upik A.Miskad, Ph.D, Sp.PA(K)	
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL PRODI yang dibebankan pada MK						
		Sikap	S1	1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religius, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan kesehatan				
		Pengetahuan	P1	1. Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan dasar mencakup ilmu genetika, biologi molekuler, histologi				
			P2	2. Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan tentang patogenesis penyakit dari tingkat organ hingga seluler, yang mencakup ilmu patobiologi, patologi organ, patologi seluler dan subseluler				
			P3	3. Mampu mengetahui dan memahami ilmu tentang teknik laboratorium patologi anatomi				
			P4	4. Mampu mengetahui ilmu teknik autopsi klinik				
			P5	5. Mampu mengetahui ilmu update seputar tema <i>targeting therapy</i> , dan <i>personalized medicine</i>				
Keterampilan Umum	KU1	1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah atau penciptaan desain, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi						

		KU2	2. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.
	Keterampilan Khusus	KH1	1. Mampu melakukan teknik-teknik laboratorium patologi anatomi
		KH2	2. Mampu melakukan deskripsi secara makroskopis dan mikroskopis serta mendiagnosis suatu sediaan sitopatologi histopatologi, dan imunohistokimia
		KH3	3. Mampu melakukan interpretasi dari hasil diagnosa sediaan sitologi, histopatologi dan dapat menjelaskan kepada pasien dan keluarganya serta profesi lainnya tentang prinsip, indikasi dan komplikasi yang mungkin terjadi.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
	Melakukan penegakan diagnosis patologi anatomik organ pankreas, hati dan saluran empedu pada pemeriksaan histopatologik rutin, potong beku, maupun imunohistokimia		
	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK)		Kontribusi ke CPL
	1	Mahasiswa mampu menilai kelengkapan data pada formulir permintaan pemeriksaan patologi anatomik	P3
	2	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan makroskopik dan memilih sampel yang representatif sesuai standard berdasarkan kepentingan diagnostik dan penentuan staging	KH2
	3	Mahasiswa mampu menilai mutu sediaan histopatologik disertai saran/tindakan korektif untuk memperbaiki kualitas sediaan tersebut	KH2
	4	Mahasiswa mampu mendeskripsi gambaran mikroskopik dan menentukan arah diagnosis	KH2
	5	Mahasiswa mampu menentukan dan menginterpretasi jenis pulasan tambahan	KH3
	6	Mahasiswa mampu menegakkan diagnosis histopatologik dan potong beku dengan memperhatikan aspek klinik dan gambaran mikroskopik	KH2
	7	Mahasiswa mampu memberikan saran/anjuran kepada dokter pengirim, yang diperlukan untuk kepentingan diagnostik, terapi, maupun prognostik pasien	KU1

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan mengantar peserta kuliah mampu melakukan penegakan diagnosis organ saluran pencernaan dan oral pathology pada pemeriksaan histopatologik rutin, potong beku, maupun imunohistokimia berkontribusi dalam kegiatan diskusi klinikopatologik .						
Bahan Kajian/ Materi Pembe- lajaran	1. Keterampilan diagnostik kasus gigi, mulut, rongga mulut 2. Keterampilan diagnostik kasus esofagus 3. Keterampilan diagnostik kasus gaster 4. Keterampilan diagnostik kasus usus halus 5. Keterampilan diagnostik kasus appendiks 6. Keterampilan diagnostik kasus kolon, rektum, anus						
Pustaka	Utama :						
	1. Bosma FT, Carneiro F, Hruban RH, editors. WHO Classification of Tumors of the Digestive System. 5th ed. Lyon; IARC: 2018						
	Pendukung :						
	2. Kumar V, Abbas AK,Aster JC. Robbins and Cotran Pathologic Basis of Disease. 10 th ed. Philadelphia: Saunders; 2018. 3. Rosai J. Rosai and Ackerman's surgical pathology. 10th ed. Beijing; Elsevier: 2011						
Dosen Pengampu	1. Prof. dr. Syarifuddin Wahid, Ph.D, Sp.PA(K), Sp.F 2. Prof. dr. Upik A.Miskad, Ph.D, Sp.PA(K)						
Mata kuliah prasyarat	Patobiologi, Dasar-dasar Histologi, Patologi Organ 1, Patologi Organ 2, Teknik Dasar Lab. Histopatologi, Teknik Dasar Lab. Sitologi, Teknik Dasar Histokimia, Teknik Patologi Eksperimental, Teknik Patologi Seluler dan Subseluler.						
Minggu ke	Sub Cp-MK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Estimasi waktu		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu menilai kelengkapan data formulir permintaan pemeriksaan	Data pada formulir permintaan pemeriksaan	- Presentasi - Lembar tugas	- Kuliah - Diskusi - Praktikum - Collaborative - Cooperative learning		Buku 1,2,3	10

				• Mandiri			
2	Mahasiswa mampu memeriksa dan mengambil sampel yang representatif sesuai standard berdasarkan kepentingan diagnostik dan penentuan staging	• Prinsip-prinsip pemotongan makroskopik terhadap tipe spesimen	• Presentasi • Lembar tugas	• Kuliah • Diskusi • Praktikum • Colaborative • Cooperative learning • Mandiri		Buku 1,2,3	10
3	Mahasiswa mampu menilai mutu sediaan histopatologik disertai saran/tindakan korektif untuk memperbaiki kualitas sediaan tersebut	• Teknik pemotongan makroskopik tiap organ • Jenis cairan fiksasi dalam pemrosesan jaringan	• Presentasi • Lembar tugas • Kuis	• Kuliah • Diskusi • Collaborative • Cooperative learning • Mandiri		Buku 1,2,3	10
4	Mahasiswa mampu mendeskripsi gambaran mikroskopik dan menentukan arah diagnosis	• Kelainan neoplastik organ pancreas, hati dan saluran empedu • Kelainan non neoplastic organ pancreas, hati dan saluran empedu • Pemantapan	• Presentasi • Lembar tugas • Kuis	• Kuliah • Diskusi • Praktikum • Collaborative • Cooperative learning • Mandiri		Buku 1,2,3	20

		mutu laboratorium					
5	Mahasiswa mampu menentukan dan menginterpretasi jenis pulasan tambahan	Jenis panel diagnostik dan terapi	- Presentasi - Lembar tugas	- Kuliah - Diskusi - Collaborative - Cooperative learning - Mandiri		Buku 1,2,3	15
6	Mahasiswa mampu menegakkan diagnosis histopatologik dan potong beku dengan memperhatikan aspek klinik dan gambaran mikroskopik	Indikasi, keterbatasan dan cara membuat ekspertisi potong beku	- Presentasi - Lembar tugas	- Kuliah - Diskusi - Collaborative - Cooperative learning - Mandiri		Buku 1,2,3	20
7	Mahasiswa mampu memberikan saran/anjuran kepada dokter pengirim, yang diperlukan untuk kepentingan diagnostik, terapi, maupun prognostik pasien	Saran diagnostik dan terapi	- Presentasi - Lembar tugas	- Diskusi - Collaborative - Cooperative learning - Mandiri		Buku 1,2,3	15

SISTEM ASESMEN CPMK				
No.	Penilaian	Rubrik Penilaian	Nilai	Bobot %
1.	Keaktifan dan kemampuan mengajukan	Tidak hadir	7	30

	tanggapan pada diskusi dan presentasi	Hadir dan Diam	50	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban biasa	60-80	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban bagus	80-100	
2.	Presentasi materi yang ditugaskan	Memilih bahan presentasi	10	30
		Mempersiapkan slide presentasi dengan baik	20	
		Melakukan presentasi (intonasi suara, penguasaan materi)	40	
		Menjawab pertanyaan	30	
3.	Mengerjakan ujian mata kuliah	Menjawab ujian dengan benar	60-100	40

Rancangan Pembelajaran Semester (RPS)

	Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Hasanuddin					Kode Dokumen
	Nama Fakultas	: Kedokteran					
	Nama Departemen	: Patologi Anatomi					
	Nama Prodi	: Pendidikan Kedokteran					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks): 2		SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Patologi Pankreas, Hati dan Saluran Empedu	19C07552 232	Patologi Organ	T = 1	P = 1	3	9 Desember 2024 16 Desember 2025	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Ketua PRODI	
	Prof. dr. Syarifuddin Wahid, Ph.D, Sp.PA(K), Sp.F		Dr. dr. Berti Julian Nelwan, M.Kes., Sp.PA (K), Sp.F,			Prof. dr. Upik A.Miskad, Ph.D, Sp.PA(K)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI yang dibebankan pada MK						
	Sikap	S1	1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religius, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan kesehatan				
	Pengetahuan	P1	1. Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan dasar mencakup ilmu genetika, biologi molekuler, histologi				
		P2	2. Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan tentang patogenesis penyakit dari tingkat organ hingga seluler, yang mencakup ilmu patobiologi, patologi organ, patologi seluler dan subseluler				
		P3	3. Mampu mengetahui dan memahami ilmu tentang teknik laboratorium patologi anatomi				
		P4	4. Mampu mengetahui ilmu teknik autopsi klinik				
		P5	5. Mampu mengetahui ilmu update seputar tema <i>targeting therapy</i> , dan <i>personalized medicine</i>				

	Keterampilan Umum	KU1	1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah atau penciptaan desain, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi
		KU2	2. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.
	Keterampilan Khusus	KH1	1. Mampu melakukan teknik-teknik laboratorium patologi anatomi
		KH2	2. Mampu melakukan deskripsi secara makroskopis dan mikroskopis serta mendiagnosis suatu sediaan sitopatologi histopatologi, dan imunohistokimia
		KH3	3. Mampu melakukan interpretasi dari hasil diagnosa sediaan sitologi, histopatologi dan dapat menjelaskan kepada pasien dan keluarganya serta profesi lainnya tentang prinsip, indikasi dan komplikasi yang mungkin terjadi.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
	Melakukan penegakan diagnosis patologi anatomik organ pankreas, hati dan saluran empedu pada pemeriksaan histopatologik rutin, potong beku, maupun imunohistokimia		
	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK)		Kontribusi ke CPL
	1	Mahasiswa mampu menilai kelengkapan data pada formulir permintaan pemeriksaan patologi anatomik	P3
	2	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan makroskopik dan memilih sampel yang representatif sesuai standard berdasarkan kepentingan diagnostik dan penentuan staging	KH2
	3	Mahasiswa mampu menilai mutu sediaan histopatologik disertai saran/tindakan korektif untuk memperbaiki kualitas sediaan tersebut	KH2
	4	Mahasiswa mampu mendeskripsi gambaran mikroskopik dan menentukan arah diagnosis	KH2
	5	Mahasiswa mampu menentukan dan menginterpretasi jenis pulasan tambahan	KH3
	6	Mahasiswa mampu menegakkan diagnosis histopatologik dan potong beku dengan memperhatikan aspek klinik dan gambaran mikroskopik	KH2

	7	Mahasiswa mampu memberikan saran/anjuran kepada dokter pengirim, yang diperlukan untuk kepentingan diagnostik, terapi, maupun prognostik pasien					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan mengantar peserta kuliah mampu melakukan penegakan diagnosis organ pankreas, hati dan saluran empedu pada pemeriksaan histopatologik rutin, potong beku, maupun imunohistokimia berkontribusi dalam kegiatan diskusi klinikopatologik .						
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	1. Teori pemeriksaan makroskopik dan teknik pemotongan 2. Kelainan non neoplastik hati 3. Kelainan neoplastik hati 4. Kelainan non neoplastik saluran bilier dan kandung empedu 5. Kelainan neoplastik saluran bilier dan kandung empedu 6. Kelainan non neoplastik pankreas 7. Kelainan neoplasma pankreas						
Pustaka	Utama :						
	1. Buku acuan standar pemeriksaan makroskopik 2. SOP pemotongan makroskopik organ pankreas, hati dan saluran empedu						
	Pendukung :						
	3. MacSween's Pathology of the Liver 4. Odze and Goldblum Surgical Pathology of the GI Tract, Liver, Biliary Tract and Pancreas 5. Kumar V, Abbas AK, Fausto N, Aster J, editors. Robbins and Cotran pathologic basis of disease. 8th edition. Philadelphia; Saunders: 2010. 6. Bosman FT, Carneiro F, Hruban RH, Theise ND, editors. WHO classification of tumours of the digestive system. 4th ed. Lyon: IARC; 2010.						
Dosen Pengampu	1. Prof. dr. Syarifuddin Wahid, Ph.D, Sp.PA(K), Sp.F 2. Prof. dr. Upik A.Miskad, Ph.D, Sp.PA(K)						
Mata kuliah prasyarat	Patobiologi, Dasar-dasar Histologi, Patologi Organ 1, Patologi Organ 2, Teknik Dasar Lab. Histopatologi, Teknik Dasar Lab. Sitologi, Teknik Dasar Histokimia, Teknik Patologi Eksperimental, Teknik Patologi Seluler dan Subseluler.						
Minggu ke	Sub Cp-MK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Estimasi waktu		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
	(Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria dan	Luring (offline)	Daring		

			Bentuk		(online)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu menilai kelengkapan data formulir permintaan pemeriksaan	Data pada formulir permintaan pemeriksaan	- Presentasi - Lembar tugas	- Kuliah - Diskusi - Praktikum - Collaborative - Cooperative learning - Mandiri		Buku 1,2,3,4,5,6	10
2	Mahasiswa mampu memeriksa dan mengambil sampel yang representatif sesuai standard berdasarkan kepentingan diagnostik dan penentuan staging	Prinsip-prinsip pemotongan makroskopik terhadap tipe spesimen	- Presentasi - Lembar tugas	- Kuliah - Diskusi - Praktikum - Colaborative - Cooperative learning - Mandiri		Buku 1,2,3,4,5,6	10
3	Mahasiswa mampu menilai mutu sediaan histopatologik disertai saran/tindakan korektif untuk memperbaiki kualitas sediaan tersebut	- Teknik pemotongan makroskopik tiap organ - Jenis cairan fiksasi dalam pemrosesan jaringan	- Presentasi - Lembar tugas - Kuis	- Kuliah - Diskusi - Collaborative - Cooperative learning - Mandiri		Buku 1,2,3,4,5,6	10
4	Mahasiswa mampu mendeskripsi gambaran mikroskopik dan	Kelainan neoplastik organ pancreas, hati dan saluran	- Presentasi - Lembar tugas - Kuis	- Kuliah - Diskusi - Praktikum - Collaborative - Cooperative		Buku 1,2,3,4,5,6	20

	menentukan arah diagnosis	- empedu - Kelainan non neoplastic organ pancreas, hati dan saluran empedu - Pemantapan mutu laboratorium		- learning - Mandiri			
5	Mahasiswa mampu menentukan dan menginterpretasi jenis pulasan tambahan	Jenis panel diagnostik dan terapi	- Presentasi - Lembar tugas	- Kuliah - Diskusi - Collaborative - Cooperative learning - Mandiri		Buku 1,2,3,4,5,6	15
6	Mahasiswa mampu menegakkan diagnosis histopatologik dan potong beku dengan memperhatikan aspek klinik dan gambaran mikroskopik	Indikasi, keterbatasan dan cara membuat ekspertisi potong beku	- Presentasi - Lembar tugas	- Kuliah - Diskusi - Collaborative - Cooperative learning - Mandiri		Buku 1,2,3,4,5,6	20
7	Mahasiswa mampu memberikan saran/anjuran kepada dokter pengirim, yang diperlukan untuk	Saran diagnostik dan terapi	- Presentasi - Lembar tugas	- Diskusi - Collaborative - Cooperative learning - Mandiri		Buku 1,2,3,4,5,6	15

	kepentingan diagnostik, terapi, maupun prognostik pasien						
--	---	--	--	--	--	--	--

SISTEM ASESMEN CPMK				
No.	Penilaian	Rubrik Penilaian	Nilai	Bobot %
1.	Keaktifan dan kemampuan mengajukan tanggapan pada diskusi dan presentasi	Tidak hadir	7	30
		Hadir dan Diam	50	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban biasa	60-80	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban bagus	80-100	
2.	Presentasi materi yang ditugaskan	Memilih bahan presentasi	10	30
		Mempersiapkan slide presentasi dengan baik	20	
		Melakukan presentasi (intonasi suara, penguasaan materi)	40	
		Menjawab pertanyaan	30	
3.	Mengerjakan ujian mata kuliah	Menjawab ujian dengan benar	60-100	40

	Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Hasanuddin					Kode Dokumen
	Nama Fakultas	: Kedokteran					
	Nama Departemen	: Patologi Anatomi					
	Nama Prodi	: Pendidikan Kedokteran					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks): 3		SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Teknik Patologi Genitalia Wanita	19C07551203	Patologi Organ	T= 2	P= 1	3	10 Oktober 2019 16 Desember 2025	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Ketua PRODI	
	Prof. Dr. dr. Rina Masadah, M.Phil. Sp.PA(K)		Dr. dr. Berti Julian Nelwan, M.Kes., Sp.PA (K), Sp.F,			Prof. dr. Upik A.Miskad, Ph.D, Sp.PA(K)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI yang dibebankan pada MK						
	Sikap	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religius, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan kesehatan				
	Pengetahuan	P1	1. Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan dasar mencakup ilmu genetika, biologi molekuler, histologi				
		P2	2. Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan tentang patogenesis penyakit dari tingkat organ hingga seluler, yang mencakup ilmu patobiologi, patologi organ, patologi seluler dan subseluler				
		P3	3. Mampu mengetahui dan memahami ilmu tentang teknik laboratorium patologi anatomi				
		P4	4. Mampu mengetahui ilmu teknik autopsi klinik				
		P5	5. Mampu mengetahui ilmu update seputar tema <i>targeting therapy</i> , dan <i>personalized medicine</i>				
	Keterampilan Umum	KU1	1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah atau penciptaan desain, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi				
		KU2	2. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;				

	Keterampilan Khusus	KH1	1. Mampu melakukan teknik-teknik laboratorium patologi anatomi
		KH2	2. Mampu melakukan deskripsi secara makroskopis dan mikroskopis serta mendiagnosis suatu sediaan sitopatologi histopatologi, dan imunohistokimia
		KH3	3. Mampu melakukan interpretasi dari hasil diagnosa sediaan sitologi, histopatologi dan dapat menjelaskan kepada pasien dan keluarganya serta profesi lainnya tentang prinsip, indikasi dan komplikasi yang mungkin terjadi.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
	Diharapkan mahasiswa mampu untuk melakukan penegakan diagnosis patologi anatomik organ genitalia wanita pada pemeriksaan histopatologik rutin, potong beku, maupun imunohistokimia dan berkontribusi dalam kegiatan diskusi klinikopatologik		
	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK)		Kontribusi ke CPL
	1	Mahasiswa mampu menilai kelengkapan data formulir permintaan pemeriksaan	P1
	2	Mahasiswa mampu memeriksa dan mengambil sampel yang representatif	P1 , P3
	3	Mahasiswa mampu menilai mutu sediaan dan memberi saran korektif	KU1
		4	Mahasiswa mampu mendeskripsi gambaran mikroskopik dan menentukan arah diagnosis
5		Mahasiswa mampu menentukan dan menginterpretasi jenis pulasan tambahan	KU1
6		Mahasiswa mampu menegakkan diagnosis histopatologik dan potong beku	P3 , KH1
	7	Mahasiswa mampu memberikan saran/anjuran kepada dokter pengirim	KU2
	8	Mahasiswa mampu mengklasifikasikan penyakit sesuai ICD-O dan ICD-10	KU2
	9	Mahasiswa mampu menentukan panel dan menginterpretasi hasil pulasan imunohistokimia	KH2
	10	Mahasiswa mampu mempresentasikan kasus dalam forum konferensi klinikopatologik	KH3
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan mengantarkan peserta kuliah untuk melakukan penegakan diagnosis patologi anatomik organ genitalia wanita pada pemeriksaan histopatologik rutin, potong beku, maupun imunohistokimia dan berkontribusi dalam kegiatan diskusi klinikopatologik.		
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1	Teori pemeriksaan makroskopik dan teknik pemotongan	
	2	Keterampilan diagnostik kasus vulva	
	3	Keterampilan diagnostik kasus vagina	
	4	Keterampilan diagnostik kasus serviks	
	5	Keterampilan diagnostik kasus korpus uteri	
	6	Keterampilan diagnostik kasus ovarium	

	7	Keterampilan diagnostik kasus tuba					
	8	Keterampilan diagnostik kasus plasenta dan kelainan kehamilan					
	9	Penerapan komunikasi efektif saat menyampaikan ekspertise patologi anatomik dalam forum konferensi					
Pustaka	Utama :						
	1. Buku acuan standar pemeriksaan makroskopik 2. SOP pemotongan makroskopik organ genitalia wanita 3. Kumar V, Abbas AK, Fausto N, Aster J, editors. Robbins and Cotran pathologic basis of disease. 10th edition. Philadelphia; Saunders: 2018.						
	Pendukung :						
	4. Rosai J. Rosai and Ackerman's surgical pathology. 11th ed. Beijing; Elsevier: 2018. 5. Kurman RJ, Carcangiu ML, Herrington CS, Young RH (eds). WHO classification of tumours of female reproductive organs. IARC: Lyon, 2014. 6. Robboy SJ, Mutter GL, Prat J, Bentley RC, Russel P, Anderson MC (editors). Robboy's Pathology of the female reproductive tract. 2nd Elsevier: 2009. 7. Kurman RJ, Ellenson LH, Ronnet BM (editors). Blaustein's pathology of the female genital tract. 6th ed. Springer: 2011. 8. Mazur MT, Kurman RJ. Diagnosis of endometrial biopsy and curettings. 2nd ed. Springer: 2005.						
Dosen Pengampu	1. Rina Masadah, Prof. dr., Dr., M.Phil., Sp.PA 2. Berti J. Nelwan, dr. Dr. Sp.PA(K), Sp.F						
Mata kuliah prasyarat	Patobiologi, Dasar-dasar Histologi, Patologi Organ 1, Patologi Organ 2, Teknik Dasar Lab. Histopatologi, Teknik Dasar Lab. Sitologi, Teknik Dasar Histokimia, Teknik Patologi Eksperimental, Teknik Patologi Seluler dan Subseluler.						
Minggu ke	Sub Cp-MK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Estimasi waktu		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu menilai kelengkapan data formulir permintaan pemeriksaan	Kelengkapan formulir permintaan pemeriksaan organ genitalia wanita	- Presentasi - Lembar tugas	- Kuliah - Diskusi - Praktikum		Buku 1, 2, 3	10

		• Mencocokkan data label diterima dengan keterangan klinik disertakan					
2	Mahasiswa mampu memeriksa dan mengambil sampel yang representatif	• Teori pemeriksaan makroskopik • Pengambilan sampel representatif	• Presentasi • Penugasan • Lembar diagnostik • kuis	• Kuliah • Diskusi • Praktikum		Buku 1, 2, 3	10
3	Mahasiswa mampu menilai mutu sediaan dan memberi saran korektif	• Teori teknik pemotongan • Menilai mutu sediaan dan memberikan saran korektif	• Presentasi • Penugasan • Lembar diagnostik • Kuis	• Kuliah • Diskusi • Praktikum		Buku 1, 2, 3	10
4	Mahasiswa mampu mendeskripsi gambaran mikroskopik dan menentukan arah diagnosis	• Keterampilan diagnostik kasus vulva (infeksi, kista bartholin, kista epidermal, kondiloma akuminatum, lesi prakanker [LSIL, HSIL]. Tumor adneksa kulit, tumor jinak dan ganas epitel skuamosa, karsinoma sel	• Presentasi • Lembar tugas • Lembar diagnostik • Kuis	• Kuliah • Diskusi • Praktikum		Buku 3, 4,5,6,7,8	10

		basal, melanoma malignum) • Keterampilan diagnostik kasus vagina (Infeksi, kista duktus Gartner, kondiloma akuminatum, lesi prakanker [LSIL, HSIL]. Tumor jinak dan ganas epitel skuamosa, melanoma malignum, sarkoma botrioides) • Keterampilan diagnostik kasus serviks (Servitis, polip, hiperplasia mikroglandular, kista Nabothi, tunnel cluster, lesi prakanker [LSIL, HSIL]. Karsinoma serviks uteri [lesi skuamosa, glandular, adenoskuamosa, dll]) • Keterampilan diagnostik kasus korpus uteri (endometritis, endometriosis, hormonal					
--	--	--	--	--	--	--	--

		imbalance/dysfunctional uterine bleeding, hyperplasia endometrium, polip endometrium. Karsinoma endometrium, tumor stroma endometrium, tumor mesenkimal miometrium, tumor adenomatoid, mixed epithelial & mesenchymal tumor) • Keterampilan diagnostik kasus ovarium (Kista non neoplastic [kista folikel, kista luteal, dll], endometriosis, 'Stein-Leventhal' [polycystic ovarii syndrome]. Tumor epithelial, tumor stromal sex cord, tumor sel benih [germ cell], tumor sekunder) • Keterampilan diagnostik kasus tuba (Salpingitis,					
--	--	--	--	--	--	--	--

		hyperplasia tuba, kehamilan tuba, endometriosis, adenokarsinoma) • Keterampilan diagnostik kasus plasenta dan kelainan kehamilan (Eklampsia, infeksi plasenta, chorangiosis, abortus, plasenta akreta, inkreta, perkreta, chorangioma, penyakit trofoblas gestasional) • Keterampilan diagnostik kasus metastatik ke organ lain.					
5	Mahasiswa mampu menentukan dan menginterpretasi jenis pulasan tambahan	• Menentukan dan menginterpretasikan jenis pulasan histokimia/tambahan	• Presentasi • Penugasan • Lembar diagnostik • Kuis	• Kuliah • Diskusi • Praktikum		Buku 3,4,5,6,7,8	10
6	Mahasiswa mampu menegakkan diagnosis histopatologik dan potong beku	Menegakkan diagnosis histopatologik dan potong beku dari: • Diagnostik kasus vulva (infeksi, kista	• Presentasi • Penugasan • Lembar diagnostik • Kuis	• Kuliah • Diskusi • Praktikum		Buku 3,4,5,6,7,8	10

		bartholin, kista epidermal, kondiloma akuminatum, lesi prakanker [LSIL, HSIL]. Tumor adneksa kulit, tumor jinak dan ganas epitel skuamosa, karsinoma sel basal, melanoma malignum) • Diagnostik kasus vagina (Infeksi, kista duktus Gartner, kondiloma akuiminatum, lesi prakanker [LSIL, HSIL]. Tumor jinak dan ganas epitel skuamosa, melanoma malignum, sarkoma botrioides) • Diagnostik kasus serviks (Servisititis, polip, hiperplasia mikroglandular, kista Nabothi, tunnel cluster, lesi prakanker [LSIL, HSIL]. Karsinoma serviks uteri [lesi					
--	--	---	--	--	--	--	--

		skuamosa, glandular,adenoskuamosa, dll)) • Diagnostik kasus korpus uteri (endometritis, endometriosis, hormonal imbalance/dysfunctional uterine bleeding, hyperplasia endometrium, polip endometrium. Karsinoma endometrium,tumor stromaendometriu m, tumor mesenkimalmiometrium, tumor adenomatoid, mixed epithelial & mesenchymal tumor) • Diagnostik kasus ovarium ovarium (Kista non neoplastic [kista folikel, kista luteal,dll], endometriosis, 'Stein-Leventhal' [polycystic ovarii syndrome]. Tumor					
--	--	---	--	--	--	--	--

		epithelial, tumor stromal sex cord, tumor sel benih [germ cell], tumor sekunder) • Diagnostik kasus tuba (Salpingitis, hyperplasia tuba, kehamilan tuba, endometriosis, adenokarsinoma) • Diagnostik kasus plasenta dan kelainan kehamilan (Eklampsia, infeksi plasenta, chorangiosis, abortus, plasenta akreta, inkreta, perkreta, chorangioma, penyakit trofoblas gestasional)					
7	Mahasiswa mampu memberikan saran/anjuran kepada dokter pengirim	• Memberikan saran/anjuran kepada dokter pengirim	• Presentasi • Penugasan • Lembar diagnostik • Kuis	• Kuliah • Diskusi • Praktikum		Buku 3,4,5,6,7,8	10
8	Mahasiswa mampu mengklasifikasikan penyakit	• Klasifikasi penyakit genitalia wanita sesuai ICD-O	• Presentasi • Penugasan	• Kuliah • Diskusi • Praktikum		Buku 3,4,5,6,7,8	10

	sesuai ICD-O dan ICD-10	• Klasifikasi penyakit genitalia wanita sesuai ICD-10	• Lembar diagnostik • Kuis				
9	Mahasiswa mampu menentukan panel dan menginterpretasi hasil pulasan imunohistokimia	• Menginterpretasi hasil pulasan imunohistokimia dari organ genitalia wanita	• Presentasi • Penugasan • Lembar diagnostik • Kuis	• Kuliah • Diskusi • Praktikum		Buku 3,4,5,6,7,8	10
10	Mahasiswa mampu mempersiapkan dan mempresentasikan kasus dalam forum konferensi klinikopatologik	• Penerapan komunikasi efektif saat menyampaikan ekspertise patologik anatomik dalam forum konferensi klinikopatologik	• Presentasi • Penugasan • Lembar diagnostik • Kuis	• Kuliah • Diskusi • Praktikum		Buku 3,4,5,6,7,8	10

SISTEM ASESMEN CPMK				
No.	Penilaian	Rubrik Penilaian	Nilai	Bobot %
1.	Keaktifan dan kemampuan mengajukan tanggapan pada diskusi dan presentasi	Tidak hadir	7	30
		Hadir dan Diam	50	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban biasa	60-80	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban bagus	80-100	
2.	Presentasi materi yang ditugaskan	Memilih bahan presentasi	10	30
		Mempersiapkan slide presentasi dengan baik	20	
		Melakukan presentasi (intonasi suara, penguasaan materi)	40	
		Menjawab pertanyaan	30	
3.	Mengerjakan ujian mata kuliah	Menjawab ujian dengan benar	60-100	40

Rancangan Pembelajaran Semester (RPS)

	Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Hasanuddin					Kode Dokumen
	Nama Fakultas	: Kedokteran					
	Nama Departemen	: Patologi Anatomi					
	Nama Prodi	: Pendidikan Kedokteran					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks): 1		SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Keterampilan Diagnostik I	19C07552 241	Patologi Organ	T = 0	P=1	3	9 Desember 2024 16 Desember 2025	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Ketua PRODI	
	Prof. Dr.dr. Rina Masadah, M.Phil, Sp.PA(K)		Dr. dr. Berti Julian Nelwan, M.Kes., Sp.PA (K), Sp.F,			Prof. dr. Upik A. Miskad,Ph.D,Sp.PA(K)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI yang dibebankan pada MK						
	Sikap	S1	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religius, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan kesehatan.				
	Pengetahuan	P1	1. Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan dasar mencakup ilmu genetika, biologi molekuler, histologi				
		P2	2. Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan tentang patogenesis penyakit dari tingkat organ hingga seluler, yang mencakup ilmu patobiologi, patologi organ, patologi seluler dan subseluler				
		P3	3. Mampu mengetahui dan memahami ilmu tentang teknik laboratorium patologi anatomi				
		P4	4. Mampu mengetahui ilmu teknik autopsi klinik				

		P5	5. Mampu mengetahui ilmu update seputar tema <i>targeting therapy</i> , dan <i>personalized medicine</i> .
	Keterampilan Umum	KU1	1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah atau penciptaan desain, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi.
		KU2	2. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.
	Keterampilan Khusus	KH1	1. Mampu melakukan teknik-teknik laboratorium patologi anatomi.
		KH2	2. Mampu melakukan deskripsi secara makroskopis dan mikroskopis serta mendiagnosis suatu sediaan sitologi, histopatologi, dan imunohistokimia.
		KH3	3. Mampu melakukan interpretasi dari hasil diagnosa sediaan sitologi, histopatologi dan dapat menjelaskan kepada pasien dan keluarganya serta profesi lainnya tentang prinsip, indikasi dan komplikasi yang mungkin terjadi.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
	Setelah menguasai pengetahuan tentang teknik potong jaringan untuk pemeriksaan Patologi anatomi, dan memahami patologi organ, maka diharapkan mahasiswa mampu melakukan potong jaringan yang diterima untuk pemeriksaan patologi anatomi dan mampu mendeskripsikan kelainan makroskopis serta mikroskopisnya.		
	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK)		Kontribusi ke CPL
	1	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan dan deskripsi makroskopis sediaan jaringan yang diterima untuk pemeriksaan Patologi Anatomi.	KH2
Deskripsi Singkat MK	2	Mahasiswa mampu memahami, dan melakukan teknik potong jaringan yang diterima untuk pemeriksaan Patologi Anatomi	KH2
	3	Mahasiswa mampu mengenal dan mendeskripsi kelainan mikroskopis.	KH3
Mata kuliah ini akan mengantar mahasiswa memiliki kemampuan untuk melakukan potong jaringan yang diterima untuk pemeriksaan patologi anatomi dan mampu mendeskripsikan kelainan makroskopis serta mikroskopisnya.			

Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1. Teknik pemotongan jaringan untuk sediaan histopatologi 2. Anatomi, fisiologi, dan biokimia normal 3. Prinsip-prinsip dasar biologi sel, imunologi dan patogenesis, serta perubahan yang terjadi dalam kondisi penyakit 4. Morfologi makroskopik, mikroskopik, dan ultrastruktur jaringan normal 5. Morfologi sel normal dalam preparat histopatologi 6. Gambaran makroskopik dan mikroskopik jaringan dalam keadaan sakit						
Pustaka	Utama :						
	1. Rosai and Ackerman's Surgical Pathology, Eleventh Edition. Philadelphia; 2018.						
	Pendukung :						
	2. Koss KG, Melamed MR, editors. Koss' diagnostic cytology and its histopathologic bases. 5th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2006 3. IARC Publications, WHO Classification of Tumors, New edition.						
Dosen Pengampu	1. Prof. Syarifuddin Wahid, dr., Ph.D.,Sp.PA(K), Sp.F 2. Prof. Rina Masadah, dr., Dr., M.Phil., Sp.PA 3. Berti Julian Nelwan, dr., Dr., DFM, M.Kes., Sp.PA, Sp.F 4. Prof. Upik A. Miskad, dr., Ph.D., Sp.PA(K)						
Mata kuliah prasyarat	Patobiologi, Dasar-dasar Histologi, Patologi Organ 1, Patologi Organ 2, Teknik Dasar Lab. Histopatologi, Teknik Dasar Lab. Sitologi, Teknik Dasar Histokimia, Teknik Patologi Eksperimental, Teknik Patologi Seluler dan Subseluler.						
Minggu ke	Sub Cp-MK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Estimasi waktu		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
	Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan dan deskripsi makroskopis	• Memastikan jaringan atau bahan terfiksasi baik • Melakukan pemeriksaan makroskopik	• Presentasi • Penugasan • Lembar diagnostik	• Kuliah • Diskusi • Praktikum • Collaborative • Cooperative learning		Buku 1	10

		• Mendeskripsi jaringan dalam ukuran, warna, konsistensi, jenis jaringan atau organ • Melakukan pemeriksaan dan deskripsi bagian dalam dari organ atau jaringan yang dikirim		• Mandiri			
2	Mahasiswa mampu memahami, dan melakukan teknik potong jaringan yang diterima untuk pemeriksaan Patologi Anatomi	• Memilih sampel yang representatif sesuai dengan kelainan, sesuai standar pemotongan jaringan atau organ • Menetapkan bahwa sediaan histopatologi yang dilihat telah memenuhi persyaratan dalam hal representatif kelainan • Menetapkan ada tidaknya kelainan gambaran akibat kesalahan prosesing, pemotongan tipis dan pulasan • Memastikan apakah sediaan dapat digunakan untuk melakukan pemeriksaan atau diagnosis atau harus	• Presentasi • Penugasan • Lembar diagnostik	• Kuliah • Diskusi • Praktikum • Collaborative • Cooperative learning • Mandiri		Buku 1	10

		dilakukan memerlukan proses ulangan pulasan seperti potong susul, potong dalam, ulangan pulasan, dll					
3	Mahasiswa mampu mengenal kelainan mikroskopis.	• Prinsip-prinsip dasar biologi sel, imunologi dan patogenesis, serta perubahan yang terjadi dalam kondisi penyakit • Morfologi makroskopik, mikroskopik, dan ultrastruktur jaringan normal • Morfologi sel normal dalam preparat histopatologi • Gambaran mikroskopik jaringan dalam keadaan sakit • Memberikan diskripsi pemeriksaan mikroskopik yang jelas	• Presentasi • Penugasan • Lembar diagnostik	• Kuliah • Diskusi • Praktikum • Collaborative learning • Mandiri		Buku 1,2,3	10
4	Mahasiswa mampu mendeskripsi kelainan mikroskopis.	• Memberikan diskripsi pemeriksaan makroskopik yang jelas	• Presentasi • Penugasan • Lembar diagnostik	• Diskusi • Praktikum • Collaborative learning • Cooperative learning • Mandiri		Buku 1,2,3	10

5	Mahasiswa mampu mengenal dan mendeskripsi kelainan mikroskopis.	• Prinsip-prinsip dasar biologi sel, imunologi dan patogenesis, serta perubahan yang terjadi dalam kondisi penyakit • Morfologi makroskopik, mikroskopik, dan ultrastruktur jaringan normal • Morfologi sel normal dalam preparat histopatologi • Gambaran mikroskopik jaringan dalam keadaan sakit • Memberikan diskripsi pemeriksaan mikroskopik yang jelas	• Presentasi • Penugasan • Lembar diagnostik • Kuis	• Diskusi • Praktikum • Collaborative • Cooperative learning • Mandiri		Buku 1,2,3	10
---	---	---	--	--	--	------------	----

SISTEM ASESMEN CPMK				
No.	Penilaian	Rubrik Penilaian	Nilai	Bobot %
1.	Keaktifan dan kemampuan mengajukan tanggapan pada diskusi dan presentasi	Tidak hadir	7	30
		Hadir dan Diam	50	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban biasa	60-80	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban bagus	80-100	
2.	Presentasi materi yang ditugaskan	Memilih bahan presentasi	10	30
		Mempersiapkan slide presentasi dengan baik	20	

		Melakukan presentasi (intonasi suara, penguasaan materi)	40	
		Menjawab pertanyaan	30	
3.	Mengerjakan ujian mata kuliah	Menjawab ujian dengan benar	60-100	40

Rancangan Pembelajaran Semester (RPS)

	Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Hasanuddin					Kode Dokumen
	Nama Fakultas	: Kedokteran					
	Nama Departemen	: Patologi Anatomi					
	Nama Prodi	: Pendidikan Kedokteran					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks): 1		SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Penelitian I(Proposal)	19C07552 251	Penelitian	T=1	P=0	4	10 Oktober 2019 16 Desember 2025	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI		
	Prof. dr. Upik A.Miskad, Ph.D, Sp.PA(K)		dr. Muh. Husni Cangara, Ph.D., DFM, Sp.PA		Prof. dr. Upik A.Miskad, Ph.D, Sp.PA(K)		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI yang dibebankan pada MK						
	Sikap	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religius, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan kesehatan				
	Pengetahuan	P1	Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan dasar mencakup ilmu genetika, biologi molekuler, histologi				
		P2	Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan tentang patogenesis penyakit dari tingkat organ hingga seluler, yang mencakup ilmu patobiologi, patologi organ, patologi seluler dan subseluler				
		P3	Mampu mengetahui dan memahami ilmu tentang teknik laboratorium patologi anatomi				
		P4	Mampu mengetahui ilmu teknik autopsi klinik				
		P5	Mampu mengetahui ilmu update seputar tema <i>targeting therapy</i> , dan <i>personalized medicine</i>				
	Keterampilan Umum	KU1	Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan dasar mencakup ilmu genetika, biologi molekuler, histologi				
		KU2	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah atau penciptaan desain, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi.				
		KU3	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.				
		KU4	Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas.				
	Keterampilan Khusus	KK1	Mampu melakukan teknik-teknik laboratorium patologi anatomi				
		KK2	Mampu melakukan deskripsi secara makroskopis dan mikroskopis serta mendiagnosis suatu sediaan sitopatologi histopatologi, dan imunohistokimia				
		KK3	Mampu melakukan interpretasi dari hasil diagnosa sediaan sitologi, histopatologi dan dapat menjelaskan kepada pasien dan keluarganya serta profesi lainnya tentang prinsip, indikasi dan komplikasi yang mungkin terjadi.				
		KK4	Mampu mengelola laboratorium patologi anatomi				

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	Mampu menguasai metodologi penelitian serta mampu merancang penelitian dengan membuat proposal penelitian setelah telaah retrospektif dan dipresentasikan dalam Seminar Proposal Penelitian.				
	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK)			Kontribusi ke CPL	
	1	Mampu melakukan studi literatur terkait ide penelitian (telaah retrospektif)	P1		
	2	Mampu menyusun manuskrip proposal penelitian patologi anatomic dengan ide mendekati orisinil untuk dipublikasikan pada jurnal ilmiah bereputasi nasional/internasional	KU2, KU2		
	3	Mampu mempresentasikan dalam seminar proposal penelitian yang akan direncanakan	P2, KU1, KK2		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan mengantar peserta kuliah memiliki kemampuan untuk menguasai metodologi penelitian serta mampu mengaplikasikannya untuk keperluan penyusunan proposal penelitian dan mempresentasikannya secara khusus dalam langkah awal dalam penyelesaian tugas akhir/tesis. Mata kuliah ini juga merupakan bagian awal dari rangkaian modul keunggulan prodi berbasis riset & publikasi internasional.				
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1. Ide & Rumusan Masalah 2. Tujuan Penelitian 3. Penyusunan Hipotesis 4. Manfaat Penelitian 5. Variable penelitian 6. Tinjauan Pustaka 7. Kerangka Konsep 8. Metode Penelitian				
Pustaka	Utama :				
	1. Dasar-dasar metodologi penelitian klinis edisi ke-5 Prof.Dr. dr. Sudigdo Sastroasmoro.				
	Pendukung :				
Dosen Pengampu	1. Prof. Syarifuddin Wahid, dr., Ph.D.,Sp.PA(K), Sp.F 2. Djumadi Achmad, dr., Sp.PA (K), Sp.F 3. Mahmud Ghaznawie, dr., Ph.D., Sp.PA(K) 4. Tarsisia Truly Djimahit, dr., Sp.PA(K), DFM 5. Cahyono Kaelan, dr., Ph.D., Sp.PA(K), Sp.S 6. Gatot Susilo Lawrence, dr., Dr., Sp.PA(K), Sp.F, FESC 7. Prof. Rina Masadah, dr., Dr., M.Phil., Sp.PA 8. Berti Julian Nelwan, dr., Dr., DFM, M.Kes., Sp.PA(K), Sp.F 9. Prof. Upik A. Miskad, dr., Ph.D., Sp.PA(K) 10. Muh. Husni Cangara, dr., Ph.D., DFM, Sp.PA 11. Ni Ketut Sungowati, dr., Sp.PA (K)				
Mata kuliah prasyarat	Patobiologi, Dasar-dasar Histologi, Patologi Organ 1, Patologi Organ 2, Teknik Dasar Lab. Histopatologi, Teknik Dasar Lab. Sitologi, Teknik Dasar Histokimia, Teknik Patologi Eksperimental, Teknik Patologi Seluler dan Subseluler, Metodologi Penelitian.				
	Sub Cp-MK	Penilaian	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Estimasi waktu	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)

	(Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mampu melakukan studi literatur terkait ide penelitian	• Mampu melakukan appraisal terhadap suatu artikel jurnal ilmiah • Mampu mensintesis artikel jurnal ilmiah • Mampu menuliskan dalam bentuk tinjauan pustaka	• Presentasi • Penugasan	• Kuliah • Diskusi • Collaborative • Cooperative learning • Mandiri		Buku 1,2,	20
2	Mampu menyusun manuskrip proposal penelitian patologi anatomic dengan ide mendekati orisinil untuk dipublikasikan pada jurnal ilmiah bereputasi nasional/ internasional	• Mampu melakukan appraisal terhadap suatu artikel jurnal ilmiah • Mampu memilih topik menarik dan merumuskan masalah untuk penelitian • Mampu merancang manuskrip proposal penelitian yang layak dipublikasikan pada jurnal ilmiah bereputasi nasional/ internasional	• Penugasan • Manuskrip proposal penelitian	• Diskusi • Collaborative • Cooperative learning • Mandiri		Buku 1	40
3	Mampu mempresentasikan dalam seminar proposal penelitian yang akan direncanakan	• Mampu mempresentasikan dengan baik usulan penelitian dalam bentuk seminar • Mampu mempresentasikan dan menjawab pertanyaan yang terkait dengan proposal penelitian.	• Presentasi • Makalah	• Diskusi • Collaborative • Cooperative learning • Mandiri		Buku 1	40

SISTEM ASESMEN CPMK				
No.	Penilaian	Rubrik Penilaian	Nilai	Bobot %
1.	Keaktifan dan kemampuan mengajukan tanggapan pada diskusi dan presentasi	Tidak hadir	7	30
		Hadir dan diam	50	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban biasa	60 -80	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban biasa	80 - 100	
2.	Presentasi materi yang ditugaskan	Memilih bahan presentasi	10	30
		Mempersiapkan slide presentasi dengan baik	20	
		Melakukan presentasi (intonasi suara, penguasaan materi)	40	
		Menjawab pertanyaan	30	
3.	Mengerjakan ujian mata kuliah	Menjawab ujian dengan benar	60 - 100	40

Rancangan Pembelajaran Semester (RPS)

	Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Hasanuddin					Kode Dokumen
	Nama Fakultas	: Kedokteran					
	Nama Departemen	: Patologi Anatomi					
	Nama Prodi	: Pendidikan Kedokteran					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks): 3		SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Patologi Urogenital Pria, Ginjal dan Saluran Kemih	19C07552 263	Patologi Organ	T = 2	P = 2	4	10 Oktober 2019 16 Desember 2025	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Ketua PRODI	
	dr. Muh. Husni Cangara, Ph.D., DFM, Sp.PA		Dr. dr. Berti Julian Nelwan, M.Kes., Sp.PA (K), Sp.F			Prof. dr. Upik A.Miskad, Ph.D, Sp.PA(K)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI yang dibebankan pada MK						
	Sikap	S1	1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religius, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan kesehatan				
	Pengetahuan	P1	Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan dasar mencakup ilmu genetika, biologi molekuler, histologi				
		P2	Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan tentang patogenesis penyakit dari tingkat organ hingga seluler, yang mencakup ilmu patobiologi, patologi organ, patologi seluler dan subseluler				
		P3	Mampu mengetahui dan memahami ilmu tentang teknik laboratorium patologi anatomi				
		P4	Mampu mengetahui ilmu teknik autopsi klinik				
		P5	Mampu mengetahui ilmu update seputar tema <i>targeting therapy</i> , dan <i>personalized medicine</i>				
	Keterampilan Umum	KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah atau penciptaan desain, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi.				

		KU2	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.
	Keterampilan Khusus	KK1	Mampu melakukan teknik-teknik laboratorium patologi anatomi
		KK2	Mampu melakukan deskripsi secara makroskopis dan mikroskopis serta mendiagnosis suatu sediaan sitopatologi histopatologi, dan imunohistokimia
		KK3	Mampu melakukan interpretasi dari hasil diagnosa sediaan sitologi, histopatologi dan dapat menjelaskan kepada pasien dan keluarganya serta profesi lainnya tentang prinsip, indikasi dan komplikasi yang mungkin terjadi.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
	Melakukan penegakan diagnosis patologi anatomik organ urogenital pria, ginjal dan saluran kemih pada pemeriksaan histopatologik rutin, potong beku, maupun imunohistokimia		
	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK)		Kontribusi ke CPL
	1	Mahasiswa mampu menilai kelengkapan data pada formulir permintaan pemeriksaan patologi anatomik	P3
	2	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan makroskopik dan memilih sampel yang representatif sesuai standard berdasarkan kepentingan diagnostik dan penentuan staging	KK1
	3	Mahasiswa mampu menilai mutu sediaan histopatologik disertai saran/tindakan korektif untuk memperbaiki kualitas sediaan tersebut	P3, KK1
	4	Mahasiswa mampu mendeskripsi gambaran mikroskopik dan menentukan arah diagnosis	KK2
	5	Mahasiswa mampu menentukan dan menginterpretasi jenis pulasan tambahan	KK1
	6	Mahasiswa mampu menegakkan diagnosis histopatologik dan potong beku dengan memperhatikan aspek klinik dan gambaran mikroskopik	KK2, KK3
	7	Mahasiswa mampu memberikan saran/anjuran kepada dokter pengirim, yang diperlukan untuk kepentingan diagnostik, terapi, maupun prognostik pasien	KU4

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan mengantar peserta kuliah mampu melakukan penegakan diagnosis organ urogenitalial pria, ginjal dan saluran kemih pada pemeriksaan histopatologik rutin, potong beku, maupun imunohistokimia berkontribusi dalam kegiatan diskusi klinikopatologik .						
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	1. Teori pemeriksaan makroskopik dan teknik pemotongan 2. Kelainan neoplastik urogenital pria, ginjal dan saluran kemih 3. Kelainan non neoplastik urogenital pria, ginjal dan saluran kemih						
Pustaka	Utama :						
	1. Buku acuan standar pemeriksaan makroskopik 2. SOP Pemotongan Makroskopik Organ Urogenital Pria, Ginjal dan Saluran Kemih						
	Pendukung :						
	3. World Health Organization Classification of Tumors of The Urinary System and Male Genital Organs 4. Rosai J. Rosai and Ackerman's surgical pathology. 10th ed. Beijing; Elsevier: 2011						
Dosen Pengampu	1. Muh. Husni Cangara, dr., Ph.D., DFM, Sp.PA 2. Gatot Susilo Lawrence, dr., Dr., Sp.PA(K), Sp.F, FESC						
Mata kuliah prasyarat	Patobiologi, Dasar-dasar Histologi, Patologi Organ 1, Patologi Organ 2, Teknik Dasar Lab. Histopatologi, Teknik Dasar Lab. Sitologi, Teknik Dasar Histokimia, Teknik Patologi Eksperimental, Teknik Patologi Seluler dan Subseluler.						
Minggu ke	Sub Cp-MK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Estimasi waktu		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu menilai kelengkapan data formulir permintaan pemeriksaan	• Data pada formulir permintaan pemeriksaan	• Presentasi • Lembar tugas	• Kuliah • Diskusi • Praktikum • Collaborative • Cooperative learning • Mandiri		Buku 1	10

2	Mahasiswa mampu memeriksa dan mengambil sampel yang representatif sesuai standard berdasarkan kepentingan diagnostik dan penentuan staging	• Prinsip-prinsip pemotongan makroskopik terhadap tipe spesimen	• Presentasi • Lembar tugas	• Kuliah • Diskusi • Praktikum • Colaborative • Cooperative learning • Mandiri		Buku 1	10
3	Mahasiswa mampu menilai mutu sediaan histopatologik disertai saran/tindakan korektif untuk memperbaiki kualitas sediaan tersebut	• Teknik pemotongan makroskopik tiap organ • Jenis cairan fiksasi dalam pemrosesan jaringan	• Presentasi • Lembar tugas • Kuis	• Kuliah • Diskusi • Collaborative • Cooperative learning • Mandiri		Buku 1	10
4	Mahasiswa mampu mendeskripsi gambaran mikroskopik dan menentukan arah diagnosis	• Kelainan neoplastik organ pancreas, hati dan saluran empedu • Kelainan non neoplastic organ pancreas, hati dan saluran empedu	• Presentasi • Lembar tugas • Kuis	• Kuliah • Diskusi • Praktikum • Collaborative • Cooperative learning • Mandiri		Buku 1,2	20

		• Pemantapan mutu laboratorium					
5	Mahasiswa mampu menentukan dan menginterpretasi jenis pulasan tambahan	• Jenis panel diagnostik dan terapi	• Presentasi • Lembar tugas	• Kuliah • Diskusi • Collaborative • Cooperative learning • Mandiri		Buku1,2	15
6	Mahasiswa mampu menegakkan diagnosis histopatologik dan potong beku dengan memperhatikan aspek klinik dan gambaran mikroskopik	• Indikasi, keterbatasan dan cara membuat ekspertisi potong beku	• Presentasi • Lembar tugas	• Kuliah • Diskusi • Collaborative • Cooperative learning • Mandiri		Buku1,2	20
7	Mahasiswa mampu memberikan saran/anjuran kepada dokter pengirim, yang diperlukan untuk kepentingan diagnostik, terapi, maupun prognostik pasien	• Saran diagnostik dan terapi	• Presentasi • Lembar tugas	• Diskusi • Collaborative • Cooperative learning • Mandiri		Buku 1,2	15

SISTEM ASESMEN CPMK				
No.	Penilaian	Rubrik Penilaian	Nilai	Bobot %
1.	Keaktifan dan kemampuan mengajukan tanggapan pada diskusi dan presentasi	Tidak hadir	7	30
		Hadir dan Diam	50	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban biasa	60-80	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban bagus	80-100	
2.	Presentasi materi yang ditugaskan	Memilih bahan presentasi	10	30
		Mempersiapkan slide presentasi dengan baik	20	
		Melakukan presentasi (intonasi suara, penguasaan materi)	40	
		Menjawab pertanyaan	30	
3.	Mengerjakan ujian mata kuliah	Menjawab ujian dengan benar	60-100	40

Rancangan Pembelajaran Semester (RPS)

	Nama Perguruan Tinggi		: Universitas Hasanuddin				Kode Dokumen	
	Nama Fakultas		: Kedokteran					
	Nama Departemen		: Patologi Anatomi					
	Nama Prodi		: Pendidikan Kedokteran					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER								
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks):2		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Patologi Saluran Napas, Mediastinum, Kardiovaskular		19C07552 272	Patologi Organ		T=1 P=1		4	10 Oktober 2019 15 Desember 2025
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		Prof. dr. Upik A. Miskad, Ph.D, Sp.PA(K)			Dr. dr. Berti Julian Nelwan, M.Kes., Sp.PA (K), Sp.F		Prof. dr. Upik A.Miskad, Ph.D, Sp.PA(K)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI yang dibebankan pada MK							
	Sikap	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religius, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan kesehatan					
	Pengetahuan	P1	Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan dasar mencakup ilmu genetika, biologi molekuler, histologi					
		P2	Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan tentang patogenesis penyakit dari tingkat organ hingga seluler, yang mencakup ilmu patobiologi, patologi organ, patologi seluler dan subseluler					
		P3	Mampu mengetahui dan memahami ilmu tentang teknik laboratorium patologi anatomi					
		P4	Mampu mengetahui ilmu teknik autopsi klinik					
		P5	Mampu mengetahui ilmu update seputar tema <i>targeting therapy</i> , dan <i>personalized medicine</i>					
	Keterampilan Umum	KU1	Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan dasar mencakup ilmu genetika, biologi molekuler, histologi					
		KU2	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah atau penciptaan desain, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi.					
		KU3	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.					
	Keterampilan Khusus	KK1	Mampu melakukan teknik-teknik laboratorium patologi anatomi					
		KK2	Mampu melakukan deskripsi secara makroskopis dan mikroskopis serta mendiagnosis suatu sediaan sitopatologi histopatologi, dan imunohistokimia					
		KK3	Mampu melakukan interpretasi dari hasil diagnosa sediaan sitologi, histopatologi dan dapat menjelaskan kepada pasien dan keluarganya serta profesi lainnya tentang prinsip, indikasi dan komplikasi yang mungkin terjadi.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	Mampu menegakkan diagnosis patologi anatomik organ Saluran Napas, Mediastinum, Kardiovaskular pada pemeriksaan histopatologik rutin, potong beku maupun imunohistokimia;							

	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK)		Kontribusi ke CPL
	1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang deskripsi makroskopik dan melakukan pengambilan sampel (grossing) organ-organ saluran napas, mediastinum, kardiovaskular, kepala dan leher sesuai standard berdasarkan kepentingan diagnostik dan penentuan staging	S1, P2, P4, KK2
	2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penilaian mutu sediaan histopatologik disertai saran/tindakan korektif untuk memperbaiki kualitas sediaan tersebut	S1, P4, KU2, KK2
	3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kelainan-kelainan mikroskopik dari suatu spesimen/kasus secara teliti.	P1, P2, KU1, KK2
	4	Mahasiswa mampu Menentukan dan menginterpretasi jenis pulasan tambahan (histokimia dan imunohistokimia) yang dibutuhkan untuk menegakkan diagnosis dan menginterpretasikan laporan hasil pada kasus tertentu	P2, P4, KU1, KU2, KK2, KK3
	5	Mahasiswa mampu Menegakkan diagnosis histopatologik dan potong beku dengan memperhatikan aspek klinik dan gambaran mikroskopik	P2, KU3, KK2, KK3
	6	Mahasiswa mampu Memberikan saran/anjuran kepada dokter pengirim, yang diperlukan untuk kepentingan diagnostik, terapi, maupun prognostik pasien	S1, KU3, KK3
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan mengantar peserta kuliah memiliki kemampuan jika dihadapkan dengan data klinis (keterangan klinik, pemeriksaan laboratorium, radiologi) dan spesimen histopatologik, peserta mampu menegakkan diagnosis patologi anatomik organ Saluran Napas, Mediastinum, Kardiovaskular pada pemeriksaan histopatologik rutin, potong beku maupun imunohistokimia		
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1	Teori pemeriksaan makroskopik dan teknik pemotongan	
	2	Menilai tahap2 pra- analitik sampai analitik pada sediaan.	
	3	Kelainan neoplastik saluran respirasi (Kavum Nasi, Sinus Paranasal, dan Nasofaring)	
	4	Kelainan non neoplastik bronkus, bronkiolus, paru dan mediastinum	
	5	Kelainan Neoplastik bronkus, bronkiolus, Paru dan Mediastinum Kelainan Neoplastik bronkus, bronkiolus, Paru dan Mediastinum	
	6	Kelainan non-neoplastik pembuluh darah dan kardiovaskular	
	7	Kelainan neoplastik pembuluh darah dan kardiovaskular	
	8	Mengetahui jenis panel diagnostik dan terapi	
	9	Mengetahui indikasi, keterbatasan dan cara membuat ekspertisi potong beku.	
	10	Saran diagnostik dan terapeutik	
Pustaka	Utama :		
	1. Kumar V, Abbas AK, Fausto N, Aster J, editors. Robbins and Cotran pathologic basis of disease. 10th edition. Philadelphia; Saunders: 2018. 2. Rosai and Ackerman's Surgical Pathology, Eleventh Edition. Philadelphia; 2018.		

	3. WHO Classifications of Head and Neck Tumours 4 th Edition, Switzerland, 2017						
	Pendukung :						
	1. Barnes L, Eveson JW, Reichart P, Sidransky D, editors. Pathology and genetics head and neck tumor. Lyon: IARC press; 2005. 2. Travis WD, Brambilla E, Muller-Hermelink HK, Harris CC, editors. Pathology and genetics tumours of the lung, pleura, thymus and heart. Lyon: IARC press; 2004. 3. Wenig BM, editors. Atlas of Head and Neck Pathology. Beijing: Saunders Elsevier; 2008. 4. Thomson LDR, editors. Head and neck pathology.2nd edition. Beijing: Saunders Elsevier; 2013. Pulmonary Pathology						
Dosen Pengampu	1. Gatot Susilo Lawrence, dr., Dr., Sp.PA(K), Sp.F, FESC 2. Juanita, dr, Sp.PA, M.Kes 3. Wahyuni Sirajuddin,dr,Sp.PA,M.Kes 4. Amalia Mulia Utami, dr						
Mata kuliah prasyarat	Patobiologi, Dasar-dasar Histologi, Patologi Organ 1, Patologi Organ 2, Teknik Dasar Lab. Histopatologi, Teknik Dasar Lab. Sitologi, Teknik Dasar Histokimia, Teknik Patologi Eksperimental, Teknik Patologi Seluler dan Subseluler.						
Minggu ke	Sub Cp-MK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Estimasi waktu		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang deskripsi makroskopik dan melakukan pengambilan sampel (grossing) organ-organ saluran napas, mediastinum, kardiovaskular, kepala dan leher sesuai standard berdasarkan kepentingan diagnostik dan penentuan staging	Teori pemeriksaan makroskopik dan teknik pemotongan	- Presentasi - Lembar tugas	- Kuliah - Diskusi - Praktikum - Collaborative - Cooperative learning - Mandiri		Buku 1,2	10
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penilaian mutu sediaan histopatologik disertai saran/tindakan korektif untuk memperbaiki kualitas sediaan tersebut	Menilai tahap2 pra- analitik sampai analitik pada sediaan.	- Presentasi - Lembar tugas	- Kuliah - Diskusi - Praktikum - Collaborative - Cooperative learning - Mandiri			20
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang	Kelainan neoplastik	- Presentasi - Lembar tugas	- Kuliah - Diskusi		Buku 1,3	20

	kelainan-kelainan mikroskopik dari suatu spesimen/kasus secara teliti.	saluran respirasi (Kavum Nasi, Sinus Paranasal, dan Nasofaring) • Kelainan non neoplastik bronkus, bronkiolus, paru dan mediastinum • Kelainan Neoplastik bronkus, bronkiolus, Paru dan Mediastinum	• Kuis	• Collaborative • Cooperative learning • Mandiri			
4	Mahasiswa mampu Menentukan dan menginterpretasi jenis pulasan tambahan (histokimia dan imunohistokimia) yang dibutuhkan untuk menegakkan diagnosis dan menginterpretasikan laporan hasil pada kasus tertentu	• Mengetahui jenis panel diagnostik dan terapi	• Presentasi • Lembar tugas	• Kuliah • Diskusi • Praktikum • Collaborative • Cooperative learning • Mandiri		Buku 1,3	15
5	Mahasiswa mampu Menegakkan diagnosis histopatologik dan potong beku dengan memperhatikan aspek klinik dan gambaran mikroskopik	• Mengetahui indikasi, keterbatasan dan cara membuat ekspertisi potong beku	• Presentasi • Lembar tugas	• Kuliah • Diskusi • Collaborative • Cooperative learning • Mandiri		Buku1,2	15
6	Mahasiswa mampu Memberikan saran/anjuran kepada dokter pengirim, yang diperlukan untuk	Saran diagnostik dan terapeutik	• Presentasi • Lembar tugas	• Kuliah • Diskusi • Collaborative • Cooperative learning • Mandiri		Buku 1,2,3	20

	kepentingan diagnostik, terapi, maupun prognostik pasien						
--	---	--	--	--	--	--	--

SISTEM ASESMEN CPMK				
No.	Penilaian	Rubrik Penilaian	Nilai	Bobot %
1.	Keaktifan dan kemampuan mengajukan tanggapan pada diskusi dan presentasi	Tidak hadir	7	30
		Hadir dan Diam	50	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban biasa	60-80	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban bagus	80-100	
2.	Presentasi materi yang ditugaskan	Memilih bahan presentasi	10	30
		Mempersiapkan slide presentasi dengan baik	20	
		Melakukan presentasi (intonasi suara, penguasaan materi)	40	
		Menjawab pertanyaan	30	
3.	Mengerjakan ujian mata kuliah	Menjawab ujian dengan benar	60-100	40

	Nama Perguruan Tinggi		: Universitas Hasanuddin			Kode Dokumen
	Nama Fakultas		: Kedokteran			
	Nama Departemen		: Patologi Anatomi			
	Nama Prodi		: Pendidikan Kedokteran			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks): 3		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Patologi Hematolimfoid dan Sumsum Tulang	19C07552 283	Patologi Organ	T=2	P=1	4	10 Oktober 2019 15 Desember 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Prof.dr. Upik A.Miskad, Ph.D, Sp.PA(K)		Dr. dr. Berti Julian Nelwan, M.Kes., Sp.PA (K), Sp.F		Prof.dr. Upik A.Miskad, Ph.D, Sp.PA(K)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI yang dibebankan pada MK					
	Sikap	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religius, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan kesehatan			
		Pengetahuan	P1	Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan dasar mencakup ilmu genetika, biologi molekuler, histologi		
	P2		Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan tentang patogenesis penyakit dari tingkat organ hingga seluler, yang mencakup ilmu patobiologi, patologi organ, patologi seluler dan subseluler			
	P3		Mampu mengetahui dan memahami ilmu tentang teknik laboratorium patologi anatomi			
	P4		Mampu mengetahui ilmu teknik autopsi klinik			
	P5		Mampu mengetahui ilmu update seputar tema <i>targeting therapy</i> , dan <i>personalized medicine</i>			
	Keterampilan Umum	KU1	Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan dasar mencakup ilmu genetika, biologi molekuler, histologi			
		KU2	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah atau penciptaan desain, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi.			
		KU3	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.			
	Keterampilan Khusus	KK1	Mampu melakukan teknik-teknik laboratorium patologi anatomi			
		KK2	Mampu melakukan deskripsi secara makroskopis dan mikroskopis serta mendiagnosis suatu sediaan sitopatologi histopatologi, dan imunohistokimia			
		KK3	Mampu melakukan interpretasi dari hasil diagnosa sediaan sitologi, histopatologi dan dapat menjelaskan kepada pasien dan keluarganya serta profesi lainnya tentang prinsip, indikasi dan komplikasi yang mungkin terjadi.			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					

	Mampu menegakkan diagnosis patologi anatomik organ hematolimfoid dan sumsum tulang pada pemeriksaan histopatologik rutin, potong beku maupun imunohistokimia;		
	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK)		Kontribusi ke CPL
	1	Mahasiswa mampu memeriksa dan mengambil sampel yang representatif	S1, P2, P4, KK2
	2	Mahasiswa mampu Mendeskripsi gambaran mikroskopik dan menentukan arah diagnosis	P2, KU1, KK2, KK3
	3	Mahasiswa mampu Menentukan dan menginterpretasi jenis pulasan tambahan	P2, P4, KU1, KK2, KK3
	4	Mahasiswa mampu Menegakkan diagnosis histopatologik dan potong beku	P2, KU2, KU3, KK2, KK3
	5	Mahasiswa mampu Memberikan saran/anjuran kepada dokter pengirim	S1, KU2, KU3, KK3
	6	Mahasiswa mampu Menentukan panel dan menginterpretasi hasil pulasan imunohistokimia	P2, P4, KU1, KK2, KK3
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan mengantar peserta kuliah untuk melakukan penegakan diagnosis patologi anatomik organ hematolimfoid dan sumsum tulang pada pemeriksaan histopatologik rutin, potong beku, maupun imunohistokimia dan berkontribusi dalam kegiatan diskusi klinikopatologik.		
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	I. Teori pemeriksaan makroskopik dan teknik pembedahan II. Pemahaman histologi sumsum tulang dan hematolimfoid III. Pemahaman pulasan histokimia dan imunohistokimia terkait IV. Kelainan non neoplastik kelenjar getah bening/limpa 1. Reactive lymphoid hyperplasia 2. Sinus catarrh 3. Sinus histiocytosis 4. Dermatopathic lymphadenopathy 5. Viral lymphadenitis 6. Drug-induced lymphadenopathy 7. Subacute necrotizing 8. lymphadenitis/ Kikuchi's 9. Toxoplasma lymphadenitis 10. Angiolymphoid hyperplasia with eosinophilia 11. Sarcoidosis 12. Cat scratch disease 13. Yersinia lymphadenitis 14. Tuberculous lymphadenitis 15. Castleman's disease (hyaline vascular, plasma cell) 16. HIV infection 17. Spleen infarction 18. Chronic congestion, GamnaGandy 19. Niemann-Pick, Gaucher 20. Amyloidosis 21. Extramedullary hemopoiesis		

	V. Kelainan neoplastik kelenjar getah bening/limpa 1. Hodgkin's disease 2. Immature B/T-cell lmyphoma 3. Mature T-cell lymphoma (AILD, ATL, peripheral T-cell, a 4. naplastic large cell lymphoma, NK/T cell lymphoma) 5. Mature B-cell lymphoma (follicular, MALT, mantle cell, diffuse large) 6. Malignant histiocytosis, 7. Histiocytosis X 8. Metastatic malignancies VI. Keterampilan diagnostik sumsum tulang non neoplastic • Extramedullary hemopoiesis • Anemia (aplastic, megaloblastik) • Idiopathic thrombocytopenic purpura VII. Keterampilan diagnostik sumsum tulang neoplastic • Leukemia akut • Leukemia kronik • Myelodysplastic syndrome • Myeloproliferative neoplasm Limfoma maligna						
Pustaka	Utama :						
	1. Kumar V, Abbas AK, Fausto N, Aster J, editors. Robbins and Cotran pathologic basis of disease. 10th edition. Philadelphia; Saunders: 2018. 2. Buku acuan standar pemeriksaan makroskopik SOP pematongan makroskopik organ hematolimfoid 3. Rosai and Ackerman's Surgical Pathology, Eleventh Edition. Philadelphia; 2018. 4. WHO Classification of Tumours of Haematopoietic and Lymphoid Tissues, 4th Edition, Lyon, 2017.						
	Pendukung :						
	5. Swerdlow SH, Campo E, Harris NL, Jaffe E, Pileri SA, Stein H, et al. Pathology and Genetics Tumours Of Haematopoietic and Lymphoid Tissues. WHO Classification of Tumours. IARC Press, Lion, 2017						
Dosen Pengampu	1. Gunawan Arsyadi, dr, Sp.PA(K) 2. Muh. Husni Cangara, dr., Ph.D., DFM, Sp.PA						
Mata kuliah prasyarat	Patobiologi, Dasar-dasar Histologi, Patologi Organ 1, Patologi Organ 2, Teknik Dasar Lab. Histopatologi, Teknik Dasar Lab. Sitologi, Teknik Dasar Histokimia, Teknik Patologi Eksperimental, Teknik Patologi Seluler dan Subseluler.						
Minggu ke	Sub Cp-MK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Estimasi waktu		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu Memeriksa dan mengambil sampel yang representative	• Prinsip-prinsip pematongan makroskopik	• Presentasi • Lembar tugas	• Kuliah • Diskusi • Praktikum		Buku 1,2,3	15

		terhadap tipe spesimen		• Collaborative • Cooperative learning • Mandiri			
2	Mahasiswa mampu Mendeskripsi gambaran mikroskopik dan menentukan arah diagnosis	• Kelainan neoplastik organ hematolimfoid dan sumsum tulang • Kelainan non neoplastic organ hematolimfoid dan sumsum tulang	• Presentasi • Lembar tugas • Kuis	• Kuliah • Diskusi • Praktikum • Collaborative • Cooperative learning • Mandiri		Buku 1	20
3	Mahasiswa mampu Menentukan dan menginterpretasi jenis pulasan tambahan	• Jenis pulasan dan interpretasinya	• Presentasi • Lembar tugas • Kuis	• Kuliah • Diskusi • Collaborative • Cooperative learning • Mandiri		Buku 1	15
4	Mahasiswa mampu Menegakkan diagnosis histopatologik dan potong beku	• Indikasi, keterbatasan dan cara membuat ekspertisi potong beku	• Presentasi • Lembar tugas	• Kuliah • Diskusi • Praktikum • Collaborative • Cooperative learning • Mandiri		Buku 1	20
5	Mahasiswa mampu Memberikan saran/anjuran kepada dokter pengirim	• Saran diagnostik dan terapi	• Presentasi • Lembar tugas	• Kuliah • Diskusi • Collaborative • Cooperative learning • Mandiri		Buku1,2	10
6	Mahasiswa mampu Menentukan panel dan menginterpretasi hasil pulasan imunohistokimia	• Jenis panel diagnostik dan terapi	• Presentasi • Lembar tugas	• Kuliah • Diskusi • Collaborative • Cooperative learning • Mandiri		Buku1,2	20

SISTEM ASESMEN CPMK				
No.	Penilaian	Rubrik Penilaian	Nilai	Bobot %
1.	Keaktifan dan kemampuan mengajukan tanggapan pada diskusi dan presentasi	Tidak hadir	7	30
		Hadir dan Diam	50	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban biasa	60-80	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban bagus	80-100	
2.	Presentasi materi yang ditugaskan	Memilih bahan presentasi	10	30
		Mempersiapkan slide presentasi dengan baik	20	
		Melakukan presentasi (intonasi suara, penguasaan materi)	40	
		Menjawab pertanyaan	30	
3.	Mengerjakan ujian mata kuliah	Menjawab ujian dengan benar	60-100	40

Rancangan Pembelajaran Semester (RPS)

	Nama Perguruan Tinggi		: Universitas Hasanuddin				Kode Dokumen				
	Nama Fakultas		: Kedokteran								
	Nama Departemen		: Patologi Anatomi								
	Nama Prodi		: Pendidikan Kedokteran								
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER											
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks): 2		SEMESTER		Tgl Penyusunan	
Patologi Endokrin		19C07552 292		Patologi Organ		T=1		P=1		4 10 Oktober 2019 15 Desember 2025	
OTORISASI		Pengembang RPS				Koordinator RMK				Ketua PRODI	
		dr. Tarsisia Truly Djimahit Dasril, Sp.PA(K)				DR. dr. Berti Julian Nelwan,Sp. PA(K), Sp.F				Prof dr. Upik A.Miskad, Ph.D, Sp.PA(K)	
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL PRODI yang dibebankan pada MK									
		Sikap	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religius, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan kesehatan							
		Pengetahuan	P1	Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan dasar mencakup ilmu genetika, biologi molekuler, histologi Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan tentang patogenesis penyakit dari tingkat organ hingga seluler, yang mencakup ilmu patobiologi, patologi organ, patologi seluler dan subseluler Mampu mengetahui dan memahami ilmu tentang teknik laboratorium patologi anatomi Mampu mengetahui ilmu teknik autopsi klinik Mampu mengetahui ilmu update seputar tema <i>targeting therapy</i> , dan <i>personalized medicine</i>							
			P2								
			P3								
			P4								
			P5								
		Keterampilan Umum	KU1	Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan dasar mencakup ilmu genetika, biologi molekuler, histologi Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah atau penciptaan desain, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.							
			KU 2								
			KU 3								
		Keterampilan Khusus	KK1	Mampu melakukan teknik-teknik laboratorium patologi anatomi Mampu melakukan deskripsi secara makroskopis dan mikroskopis serta mendiagnosis suatu sediaan sitopatologi histopatologi, dan imunohistokimia Mampu melakukan interpretasi dari hasil diagnosa sediaan sitologi, histopatologi dan dapat menjelaskan kepada pasien dan keluarganya serta profesi lainnya tentang prinsip, indikasi dan komplikasi yang mungkin terjadi.							

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
	Mampu menegakkan diagnosis patologi anatomik organ Endokrin pada pemeriksaan histopatologik rutin, potong beku maupun imunohistokimia;		
	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK)		Capaian Ke CPL
	1	Mahasiswa mampu menilai kelengkapan data formulir permintaan pemeriksaan	P3
	2	Mahasiswa mampu memeriksa dan mengambil sampel yang representatif	P3
	3	Mahasiswa mampu menilai mutu sediaan dan memberi saran korektif	P1,P3
	4	Mahasiswa mampu mendeskripsi gambaran mikroskopik dan menentukan arah diagnosis	P1,P2,KK2
	5	Mahasiswa mampu menentukan dan menginterpretasi jenis pulasan tambahan	P3,KK2
	6	Mahasiswa mampu menegakkan diagnosis histopatologik dan potong beku	P1,P2,P3
	7	Mahasiswa mampu memberikan saran/anjuran kepada dokter pengirim	P2
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan mengantar peserta kuliah untuk melakukan penegakan diagnosis patologi anatomik organ endokrin pada pemeriksaan histopatologik rutin, potong beku, maupun imunohistokimia dan berkontribusi dalam kegiatan diskusi klinikopatologik.		
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	- Teori pemeriksaan makroskopik dan teknik pemotongan Keterampilan diagnostik tiroid Hashimoto's disease Graves' disease (basedow) Subacute thyroiditis Adenomatous (nodular) goiter Follicular adenoma Papillary carcinoma Follicular variant of papillary carcinoma Follicular carcinoma Medullary carcinoma Undifferentiated carcinoma Malignant lymphoma Keterampilan diagnostik kasus kelenjar paratiroid dan adrenal Nodular hyperplasia paratiroid Adenoma paratiroid Karsinoma paratiroid Adrenocortical hyperplasia (diffuse, nodular) Adrenocortical adenoma Primary aldosteronism Cushing's syndrome Adrenocortical carcinoma Pheochromocytoma Neuroblastoma Ganglioneuroma Carcinoid - Penerapan komunikasi efektif saat menyampaikan ekspertise patologi anatomik dalam forum konferensi		
Pustaka	Utama :		

	1. Kumar V, Abbas AK, Fausto N, Aster J, editors. Robbins and Cotran pathologic basis of disease. 9th edition. Philadelphia; Saunders: 2015. 2. Buku acuan standar SOP pemotongan makroskopik organ endokrin 3. Rosai and Ackerman's Surgical Pathology, Eleventh Edition. Philadelphia; 2018. 4. WHO Classifications of Tumours of Endocrine Organs, Lyon, 2017						
	Pendukung :						
	1. DeLellis RA, LloydRV, Heitz PU, Eng C, editors. World Health Organization Classification of Tumors . Pathology and genetics tumours of endocrine organs. 2. Lyoid. Endocrine disease; atlas of non tumor pathology. AFIP. 2002						
Dosen Pengampu	Tarsisia Truly Djimahit Dasril, dr, Sp.PA(K) Ruth Nourika Amin, dr., M. Kes., Sp.PA						
Mata kuliah prasyarat	Patobiologi, Dasar-dasar Histologi, Patologi Organ 1, Patologi Organ 2, Teknik Dasar Lab. Histopatologi, Teknik Dasar Lab. Sitologi, Teknik Dasar Histokimia, Teknik Patologi Eksperimental, Teknik Patologi Seluler dan Subseluler.						
Minggu ke	Sub Cp-MK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Estimasi waktu		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu menilai kelengkapan data formulir permintaan pemeriksaan	Data pada formulir permintaan pemeriksaan	- Presentasi - Lembar tugas	- Kuliah - Diskusi - Praktikum - Collaborative - Cooperative learning - Mandiri		Buku 1,3	12
2	Mahasiswa mampu memeriksa dan mengambil sampel yang representatif	Prinsip-prinsip pemotongan makroskopik terhadap tipe spesimen	- Presentasi - Lembar tugas	- Kuliah - Diskusi - Praktikum - Colaborative - Cooperative learning - Mandiri			12
3	Mahasiswa mampu menilai mutu sediaan dan memberi saran korektif	- Teknik pemotongan makroskopik tiap organ - Jenis cairan fiksasi dalam pemrosesan	- Presentasi - Lembar tugas - Kuis	- Kuliah - Diskusi - Collaborative - Cooperative learning - Mandiri		Buku 1	12

		jaringan					
4	Mahasiswa mampu mendeskripsi gambaran mikroskopik dan menentukan arah diagnosis	- Kelainan neoplastik organ endokrin - Kelainan non neoplastik organ endokrin	- Presentasi - Lembar tugas - Kuis	- Kuliah - Diskusi - Praktikum - Collaborative - Cooperative learning - Mandiri		Buku 1,2	20
5	Mahasiswa mampu menentukan dan menginterpretasi jenis pulasan tambahan	Jenis panel diagnostik dan terapi	- Presentasi - Lembar tugas	- Kuliah - Diskusi - Collaborative - Cooperative learning - Mandiri		Buku1,2	12
6	Mahasiswa mampu menegakkan diagnosis histopatologik dan potong beku	Indikasi, keterbatasan dan cara membuat ekspertisi potong beku	- Presentasi - Lembar tugas	- Kuliah - Diskusi - Collaborative - Cooperative learning - Mandiri		Buku1,2	20
7	Mahasiswa mampu memberikan saran/anjuran kepada dokter pengirim	Saran diagnostik dan terapi	- Presentasi - Lembar tugas	- Diskusi - Collaborative - Cooperative learning - Mandiri		Buku1,2	12

SISTEM ASESMEN CPMK				
No.	Penilaian	Rubrik Penilaian	Nilai	Bobot %
1.	Keaktifan dan kemampuan mengajukan tanggapan pada diskusi dan presentasi	Tidak hadir	7	30
		Hadir dan Diam	50	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban biasa	60-80	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban bagus	80-100	
2.	Presentasi materi yang ditugaskan	Memilih bahan presentasi	10	30
		Mempersiapkan slide presentasi dengan baik	20	
		Melakukan presentasi (intonasi suara, penguasaan materi)	40	
		Menjawab pertanyaan	30	
3.	Mengerjakan ujian mata kuliah	Menjawab ujian dengan benar	60-100	40

Rancangan Pembelajaran Semester (RPS)

	Nama Perguruan Tinggi		: Universitas Hasanuddin				Kode Dokumen
	Nama Fakultas		: Kedokteran				
	Nama Departemen		: Patologi Anatomi				
	Nama Prodi		: Pendidikan Kedokteran				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks): 1		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Diagnosis Potong Beku I		19C07552 301	Patologi Organ	T=0	P=1	4	10 Oktober 2019 15 Desember 2025
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Ketua PRODI
		dr. Djumadi Achmad, Sp.PA (K), Sp.F		Berti Julian Nelwan, dr., DR, Sp. PA(K), Sp.F			Prof. dr. Upik A.Miskad, Ph.D, Sp.PA(K)
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI yang dibebankan pada MK						
	Sikap	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religius, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan kesehatan				
	Pengetahuan	P1	Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan dasar mencakup ilmu genetika, biologi molekuler, histologi				
		P2	Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan tentang patogenesis penyakit dari tingkat organ hingga seluler, yang mencakup ilmu patobiologi, patologi organ, patologi seluler dan subseluler				
		P3	Mampu mengetahui dan memahami ilmu tentang teknik laboratorium patologi anatomi				
		P4	Mampu mengetahui ilmu teknik autopsi klinik				
		P5	Mampu mengetahui ilmu update seputar tema <i>targeting therapy</i> , dan <i>personalized medicine</i>				
	Keterampilan Umum	KU1	Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan dasar mencakup ilmu genetika, biologi molekuler, histologi				
		KU2	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah atau penciptaan desain, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi.				
	Keterampilan Khusus	K1	Mampu melakukan teknik-teknik laboratorium patologi anatomi				
		K2	Mampu melakukan deskripsi secara makroskopis dan mikroskopis serta mendiagnosis suatu sediaan sitopatologi histopatologi, dan imunohistokimia				
		K3	Mampu melakukan interpretasi dari hasil diagnosa sediaan sitologi, histopatologi dan dapat menjelaskan kepada pasien dan keluarganya serta profesi lainnya tentang prinsip, indikasi dan komplikasi yang mungkin terjadi.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Mengetahui berbagai tahapan proses potong beku, mampu memilih bagian bagian yang representatif dari spesimen serta membuat imprint dalam proses layanan potong beku, serta mengetahui arah diagnosis potong beku						

	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK)						
	1	Menilai kelengkapan data pada formulir permintaan pemeriksaan patologi anatomik					
	2	Mengetahui proses pembuatan sediaan potong beku (histopatologi dan sitopatologi)					P3
	3	Melakukan pemeriksaan makroskopik dan memilih bagian - bagian representatif dari spesimen serta membuat imprint dalam proses layanan potong beku sesuai standard berdasarkan kepentingan diagnostik dan penentuan staging					P2
	4	Menilai mutu sediaan potong beku disertai saran/tindakan korektif untuk memperbaiki kualitas sediaan tersebut					P2,P3,K2
	5	Mampu memperkirakan diagnosis potong beku dengan memperhatikan aspek klinik dan gambaran mikroskopik					P2,P3,K3
	6	Mengetahui saran/anjuran yang diberikan kepada dokter pengirim, yang diperlukan untuk kepentingan diagnostik, terapi, maupun prognostik pasien					P5,K3
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan mengantarkan peserta kuliah untuk mengetahui tahapan proses prosedur potong beku, pemeriksaan makroskopik, teknik pemotongan dan pembuatan imprint, teori dalam menegakkan diagnosis potong beku, dan penilaian mutu sediaan potong beku disertai saran/tindakan korektif untuk memperbaiki kualitas sediaan tersebut dan saran/anjuran yang diberikan kepada dokter pengirim, yang diperlukan untuk kepentingan diagnostik, terapi, maupun prognostik pasien .						
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	• Teori tahapan proses potong beku, pemeriksaan makroskopik, • Teknik pemotongan dan pembuatan imprint dan diagnosis potong beku • Penilaian mutu sediaan potong beku						
Pustaka	Utama :						
	1. Kumar V, Abbas AK, Fausto N, Aster J, editors. Robbins and Cotran pathologic basis of disease. 10th edition. Philadelphia; Saunders: 2018.						
	2. Rosai and Ackerman's Surgical Pathology, Eleventh Edition. Philadelphia; 2018.						
	Pendukung :						
	1. Rosai and Ackerman's Surgical Pathology, Eleventh Edition. Philadelphia; 2018.						
Dosen Pengampu	1. Imeldy Prihatni Purnama, dr. M.Kes, Sp. PA 2. Ni Ketut Sungowati,dr,Sp.PA(K) 3. Upik A. Miskad, dr,Ph.D,Sp.PA(K)						
Mata kuliah prasyarat	Patobiologi, Dasar-dasar Histologi, Patologi Organ 1, Patologi Organ 2, Teknik Dasar Lab. Histopatologi, Teknik Dasar Lab. Sitologi, Teknik Dasar Histokimia, Teknik Patologi Eksperimental, Teknik Patologi Seluler dan Subseluler.						
Minggu ke	Sub Cp-MK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Estimasi waktu		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Menilai kelengkapan data pada formulir permintaan pemeriksaan patologi		• Presentasi • Penugasan	• Kuliah • Diskusi • Praktikum • Collaborative		Buku 1,2,	15

	anatomik			• Cooperative learning • Mandiri			
2	Mengetahui proses pembuatan sediaan potong beku (histopatologi dan sitopatologi)	• Teori tahapan proses potong beku, pemeriksaan makroskopik	• Presentasi • Penugasan • Kuis	• Kuliah • Diskusi • Praktikum • Collaborative • Cooperative learning • Mandiri		Buku 1	20
3	Melakukan pemeriksaan makroskopik dan memilih bagian - bagian representatif dari spesimen serta membuat imprint dalam proses layanan potong beku sesuai standard berdasarkan kepentingan diagnostik dan penentuan staging	• Teknik pemotongan dan pembuatan imprint dan diagnosis potong beku • Penilaian mutu sediaan potong beku	• Presentasi • Penugasan • Lembar diagnostik • Kuis	• Kuliah • Diskusi • Collaborative • Cooperative learning • Mandiri		Buku 1	15
4	Menilai mutu sediaan potong beku disertai saran/tindakan korektif untuk memperbaiki kualitas sediaan tersebut	• Indikasi, keterbatasan dan cara membuat ekspertisi potong beku	• Presentasi • Penugasan • Lembar diagnostik	• Kuliah • Diskusi • Praktikum • Collaborative • Cooperative learning • Mandiri		Buku 1	20
5	Mampu memperkirakan diagnosis potong beku dengan memperhatikan aspek klinik dan	• Saran diagnostik dan terapi	• Presentasi • Penugasan • Lembar tugas	• Kuliah • Diskusi • Collaborative • Cooperative learning • Mandiri		Buku1,2	10

	gambaran mikroskopik						
6	Mengetahui saran/anjuran yang diberikan kepada dokter pengirim, yang diperlukan untuk kepentingan diagnostik, terapi, maupun prognostik pasien	Jenis panel diagnostik dan terapi	- Presentasi - Lembar diagnostik - Penugasan	- Kuliah - Diskusi - Collaborative - Cooperative learning - Mandiri		Buku 1,2	20

SISTEM ASESMEN CPMK				
No.	Penilaian	Rubrik Penilaian	Nilai	Bobot %
1.	Keaktifan dan kemampuan mengajukan tanggapan pada diskusi dan presentasi	Tidak hadir	7	30
		Hadir dan Diam	50	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban biasa	60-80	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban bagus	80-100	
2.	Presentasi materi yang ditugaskan	Memilih bahan presentasi	10	30
		Mempersiapkan slide presentasi dengan baik	20	
		Melakukan presentasi (intonasi suara, penguasaan materi)	40	
		Menjawab pertanyaan	30	
3.	Mengerjakan ujian mata kuliah	Menjawab ujian dengan benar	60-100	40

Rancangan Pembelajaran Semester (RPS)

	Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Hasanuddin					Kode Dokumen
	Nama Fakultas	: Kedokteran					
	Nama Departemen	: Ilmu Patologi Anatomi					
	Nama Prodi	: Pendidikan Kedokteran					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks): 1		SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Kegiatan Pendidikan (S1)	19C07552 311	Patologi Umum dan Teknik Laboratorium Patologi Anatomi	T= 0	P=1	4	10 Oktober 2019 15 Desember 2025	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Ketua PRODI	
	Prof. Dr. Upik A.Miskad, Ph.D, Sp.PA(K)		Prof.Dr.dr. Upik A. Miskad, dr., Ph.D., Sp.PA(K)			Prof. Dr.dr. Upik A.Miskad, Ph.D, Sp.PA(K)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI yang dibebankan pada MK						
	Sikap	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religius, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan kesehatan.				
	Pengetahuan	P1	Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan dasar mencakup ilmu genetika, biologi molekuler, histologi				
		P2	Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan tentang patogenesis penyakit dari tingkat organ hingga seluler, yang mencakup ilmu patobiologi, patologi organ, patologi seluler dan subselulerMampu mengetahui dan memahami ilmu tentang teknik laboratorium patologi anatomi				
		P3					
		P4	Mampu mengetahui ilmu teknik autopsi klinik				
		P5	Mampu mengetahui ilmu update seputar tema <i>targeting therapy</i> , dan <i>personalized medicine</i> .				
	Keterampilan Umum	KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah atau penciptaan desain, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi.				

		KU2	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.
		KU3	Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas.
	Keterampilan Khusus	KK1	Mampu melakukan teknik-teknik laboratorium patologi anatomi.
		KK2	Mampu melakukan deskripsi secara makroskopis dan mikroskopis serta mendiagnosis suatu sediaan sitologi, histopatologi, dan imunohistokimia.
		KK3	Mampu melakukan interpretasi dari hasil diagnosa sediaan sitologi, histopatologi dan dapat menjelaskan kepada pasien dan keluarganya serta profesi lainnya tentang prinsip, indikasi dan komplikasi yang mungkin terjadi.
		KK4	Mampu mengelola laboratorium patologi anatomi.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
	Mampu membimbing kegiatan pembelajaran mata kuliah patologi program strata 1		
	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK)		
	1	Mampu melakukan <i>knowledge transfer</i> kepada mahasiswa strata 1 yang mengambil mata kuliah patologi	P1, P2, P3
	2	Mampu membimbing kegiatan praktikum mata kuliah patologi program strata 1	P1 P2 P3
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan mengantar peserta kuliah mampu melakukan <i>knowledge transfer</i> dan membimbing kegiatan praktikum kepada mahasiswa strata 1 dalam mata kuliah terkait patologi yang disajikan.		
Bahan	1	Teknik <i>knowledge transfer</i>	

Kajian/Materi Pembelajaran	2	Teknik pembimbingan kegiatan praktikum					
Pustaka	Utama :						
	1. Bahan Kuliah Patologi terkait yang disajikan						
	2. Penuntun Praktikum Patologi terkait yang disajikan						
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	1. Upik A. Miskad, dr., Ph.D., Sp.PA(K) 2. Imeldy Prihatni Purnama, dr., M.Kes., Sp.PA						
Mata kuliah prasyarat	Patobiologi, Dasar-dasar Histologi, Patologi Organ 1, Patologi Organ 2, Teknik Dasar Lab. Histopatologi, Teknik Dasar Lab. Sitologi, Teknik Dasar Histokimia, Teknik Patologi Eksperimental, Teknik Patologi Seluler dan Subseluler, Patologi Payudara, Patologi Organ Genitalia Wanita, Patologi Saluran Cerna, Patologi Urogenital, Patologi Saluran Nafas dan Kardiovaskuler, Patologi Hematolimfoid, Patologi Endokrin.						
Minggu ke	Sub Cp-MK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Estimasi waktu		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mampu melakukan <i>knowledge transfer</i> kepada mahasiswa strata 1 yang mengambil mata kuliah patologi	Mampu melakukan <i>knowledge transfer</i> kepada mahasiswa strata-1	Mengadakan sesi diskusi terkait mata kuliah patologi	• Presentasi • Praktikum • Collaborative learning • Diskusi • Mandiri		Buku 1,2	50
2	Mampu membimbing kegiatan praktikum mata kuliah patologi program	Mampu melakukan kegiatan mentoring praktikum terkait mata kuliah patologi	Membimbing mahasiswa strata-1 selama kegiatan praktikum patologi	• Praktikum • Collaborative learning • Diskusi		Buku 1,2	50

	strata 1	mahasiswa strata-1		• Mandiri			
--	----------	--------------------	--	-----------	--	--	--

SISTEM ASESMEN CPMK				
No.	Penilaian	Rubrik Penilaian	Nilai	Bobot %
1.	Keaktifan dan kemampuan mengajukan tanggapan pada diskusi dan presentasi	Tidak hadir	7	30
		Hadir dan Diam	50	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban biasa	60-80	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban bagus	80-100	
2.	Presentasi materi yang ditugaskan	Memilih bahan presentasi	10	30
		Mempersiapkan slide presentasi dengan baik	20	
		Melakukan presentasi (intonasi suara, penguasaan materi)	40	
		Menjawab pertanyaan	30	
3.	Mengerjakan ujian mata kuliah	Menjawab ujian dengan benar	60-100	40

Rancangan Pembelajaran Semester (RPS)

	Nama Perguruan Tinggi		: Universitas Hasanuddin			Kode Dokumen	
	Nama Fakultas		: Kedokteran				
	Nama Departemen		: Patologi Anatomi				
	Nama Prodi		: Pendidikan Kedokteran				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks):		SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Keterampilan Diagnostik II	19C07552 321	Patologi Organ	T= 0	P=1	4	10 Oktober 2019 15 Desember 2025	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI		
	Prof. dr. Upik A. Miskad,Ph.D,Sp.PA(K)		Berti Julian Nelwan, dr. DR., Sp. PA(K),Sp.F		Prof. dr. Upik A. Miskad,Ph.D,Sp.PA(K)		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI yang dibebankan pada MK						
	Sikap	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religius, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan kesehatan.				
		Pengetahuan	P1	Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan dasar mencakup ilmu genetika, biologi molekuler, histologi			
			P2	Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan tentang patogenesis penyakit dari tingkat organ hingga seluler, yang mencakup ilmu patobiologi, patologi organ, patologi seluler dan subselulerMampu mengetahui dan memahami ilmu tentang teknik laboratorium patologi anatomi			
			P3				
			P4				
		P5	Mampu mengetahui ilmu teknik autopsi klinik				
			Mampu mengetahui ilmu update seputar tema <i>targeting therapy</i> , dan <i>personalized medicine</i> .				
	Keterampilan Umum	KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah atau penciptaan desain, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi.				
		KU2	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika				

			akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.
Keterampilan Khusus	KK1	Mampu melakukan teknik-teknik laboratorium patologi anatomi.	
	KK2	Mampu melakukan deskripsi secara makroskopis dan mikroskopis serta mendiagnosis suatu sediaan sitologi, histopatologi, dan imunohistokimia.	
	KK3	Mampu melakukan interpretasi dari hasil diagnosa sediaan sitologi, histopatologi dan dapat menjelaskan kepada pasien dan keluarganya serta profesi lainnya tentang prinsip, indikasi dan komplikasi yang mungkin terjadi.	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)			
Setelah menguasai pengetahuan tentang teknik potong jaringan untuk pemeriksaan Patologi anatomi, dan memahami patologi organ, maka diharapkan mahasiswa mampu melakukan potong jaringan yang diterima untuk pemeriksaan patologi anatomi dan mampu mendeskripsikan kelainan makroskopis serta mikroskopisnya.			
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK)			
1	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan dan deskripsi makroskopis sediaan jaringan yang diterima untuk pemeriksaan Patologi Anatomi.		P3, KK2
2	Mahasiswa mampu memahami, dan melakukan teknik potong jaringan yang diterima untuk pemeriksaan Patologi Anatomi		P2, KK2
3	Mahasiswa mampu mengenal dan mendeskripsi kelainan mikroskopis.		P2, KK2
4	Mahasiswa mampu menegakkan diagnosis patologi anatomi berdasarkan kelainan patologi yang ditemukan		P1, P2
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan mengantarkan mahasiswa memiliki kemampuan untuk melakukan potong jaringan yang diterima untuk pemeriksaan patologi anatomi dan mampu mendeskripsikan kelainan makroskopis serta mikroskopisnya.		

Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	<	
----------------------------------	---	--

Minggu ke	Sub Cp-MK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Estimasi waktu		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan dan deskripsi makroskopis	• Memastikan jaringan atau bahan terfiksasi baik • Melakukan pemeriksaan makroskopik • Mendeskripsi jaringan dalam ukuran, warna, konsistensi, jenis jaringan atau organ • Melakukan pemeriksaan dan deskripsi bagian dalam dari organ atau jaringan yang dikirim	• Presentasi • Lembar tugas	• Kuliah • Diskusi • Praktikum • Collaborative • Cooperative learning • Mandiri		Buku 1	16,6
2	Mahasiswa mampu memahami, dan melakukan teknik potong jaringan yang diterima untuk pemeriksaan Patologi Anatomi	• Memilih sampel yang representatif sesuai dengan kelainan, sesuai standar pemotongan jaringan atau organ • Menetapkan bahwa sediaan histopatologi yang dilihat telah memenuhi persyaratan dalam hal representatif	• Presentasi • Lembar tugas	• Kuliah • Diskusi • Praktikum • Collaborative • Cooperative learning • Mandiri		Buku 1	16,6

		kelainan • Menetapkan ada tidaknya kelainan gambaran akibat kesalahan prosesing, pemotongan tipis dan pulasan • Memastikan apakah sediaan dapat digunakan untuk melakukan pemeriksaan atau diagnosis atau harus dilakukan memerlukan proses ulangan pulasan seperti potong susul, potong dalam, ulangan pulasan, dll					
3	Mahasiswa mampu mengenal kelainan mikroskopis.	• Prinsip-prinsip dasar biologi sel, imunologi dan patogenesis, serta perubahan yang terjadi dalam kondisi penyakit • Morfologi makroskopik, mikroskopik, dan ultrastruktur jaringan normal • Morfologi sel normal dalam preparat histopatologi • Gambaran	• Presentasi • Lembar tugas	• Kuliah • Diskusi • Praktikum • Collaborative • Cooperative learning • Mandiri		Buku 1,2,3	16,6

		mikroskopik jaringan dalam keadaan sakit • Memberikan diskripsi pemeriksaan mikroskopik yang jelas					
4	Mahasiswa mampu mendeskripsi kelainan mikroskopis.	• Memberikan diskripsi pemeriksaan makroskopik yang jelas	• Presentasi • Lembar tugas	• Diskusi • Praktikum • Collaborative • Cooperative learning • Mandiri		Buku 1,2,3	16,6
5	Mahasiswa mampu mengenal dan mendeskripsi kelainan mikroskopis.	• Prinsip-prinsip dasar biologi sel, imunologi dan patogenesis, serta perubahan yang terjadi dalam kondisi penyakit • Morfologi makroskopik, mikroskopik, dan ultrastruktur jaringan normal • Morfologi sel normal dalam preparat histopatologi • Gambaran mikroskopik jaringan dalam keadaan sakit • Memberikan diskripsi pemeriksaan mikroskopik yang	• Presentasi • Lembar tugas	• Diskusi • Praktikum • Collaborative • Cooperative learning • Mandiri		Buku 1,2,3	16,6

		jelas					
6	Mahasiswa mampu menegakkan diagnosis patologi anatomi berdasarkan kelainan patologi yang ditemukan	• Gambaran makros-kopik dan mikros-kopik jaringan dalam keadaan sakit • Kesimpulan diagnosa patologi sesuai ICD-10 dan ICD-O	• Presentasi • Lembar tugas • Kuis	• Diskusi • Praktikum • Collaborative • Cooperative learning • Mandiri		Buku 1,2,3,4,5	16,6

SISTEM ASESMEN CPMK				
No.	Penilaian	Rubrik Penilaian	Nilai	Bobot %
1.	Keaktifan dan kemampuan mengajukan tanggapan pada diskusi dan presentasi	Tidak hadir	7	30
		Hadir dan Diam	50	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban biasa	60-80	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban bagus	80-100	
2.	Presentasi materi yang ditugaskan	Memilih bahan presentasi	10	30
		Mempersiapkan slide presentasi dengan baik	20	
		Melakukan presentasi (intonasi suara, penguasaan materi)	40	

		Menjawab pertanyaan	30	
3.	Mengerjakan ujian mata kuliah	Menjawab ujian dengan benar	60-100	40

Rancangan Pembelajaran Semester (RPS)

	Nama Perguruan Tinggi		: Universitas Hasanuddin					Kode Dokumen
	Nama Fakultas		: Kedokteran					
	Nama Departemen		: Ilmu Patologi Anatomi					
	Nama Prodi		: Pendidikan Kedokteran					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER								
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks): 1		SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Diagnosis Potong Beku II		19C07553 331	Patologi Organ	T=0	P=1	5	10 Oktober 2019 15 Desember 2025	
OTORISASI	Pengembang RPS			Koordinator RMK			Ketua PRODI	
	Ni Ketut Sungowati, dr., Sp.PA (K)			Berti Julian Nelwan, dr., DR., Sp. PA(K), Sp.F			Prof.dr. Upik A.Miskad, Ph.D, Sp.PA(K)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI yang dibebankan pada MK							
	Sikap	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religius, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan kesehatan					
	Pengetahuan	P1	Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan dasar mencakup ilmu genetika, biologi molekuler, histologi					
		P2	Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan tentang patogenesis penyakit dari tingkat organ hingga seluler, yang mencakup ilmu patobiologi, patologi organ, patologi seluler dan subseluler					
		P3	Mampu mengetahui dan memahami ilmu tentang teknik laboratorium patologi anatomi					
		P4	Mampu mengetahui ilmu teknik autopsi klinik					
	P5	Mampu mengetahui ilmu update seputar tema <i>targeting therapy</i> , dan <i>personalized medicine</i> .						

	Keterampilan Umum	KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah atau penciptaan desain, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi
		KU2	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
	Keterampilan Khusus	KK1	Mampu melakukan teknik-teknik laboratorium patologi anatomi
		KK2	Mampu melakukan deskripsi secara makroskopis dan mikroskopis serta mendiagnosis suatu sediaan sitopatologi histopatologi, dan imunohistokimia.
		KK3	Mampu melakukan interpretasi dari hasil diagnosa sediaan sitologi, histopatologi dan dapat menjelaskan kepada pasien dan keluarganya serta profesi lainnya tentang prinsip, indikasi dan komplikasi yang mungkin terjadi.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
	Mampu melakukan pemeriksaan potong beku tahap-2 beserta spesimennya, peserta mampu menegakkan diagnosis/diagnosis banding sediaan potong beku atau menunggu sediaan parafin.		
	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK)		Kontribusi ke CPL
	1	Menilai kualitas sediaan potong beku secara menyeluruh	P3, KK1
	2	Menilai representatifitas sampel	KU1, KU2
	3	Merangkum gambaran makroskopik-mikroskopik, area ditandai, dan data klinik	P4, KK2
	4	Menentukan diagnosis, diagnosis banding atau menunggu proses rutin dengan blok parafin	KK3
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini akan mengantar peserta kuliah mampu melakukan pemeriksaan potong beku tahap-2 beserta spesimennya, peserta mampu menegakkan diagnosis/diagnosis banding sediaan potong beku atau menunggu sediaan paraffin dan dapat memerikan anjuran kepada spesialis klinik bila diperlukan.		

Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1. Kualitas sediaan 2. Representatifitas sampel 3. Rangkuman gambaran makroskopik mikroskopik, area ditandai dan data klinik 4. Penentuan diagnosis, diagnosis banding, atau tunggu blok parafin						
Pustaka	Utama :						
	Rosai and Ackerman's Surgical Pathology, Eleventh Edition. Philadelphia; 2018.						
	Pendukung :						
	Pedoman penanganan bahan pemeriksaan untuk histopatologi, IAPI, 2008						
Dosen Pengampu	1. Ni Ketut Sungowati, dr., Sp.PA (K)						
	2. Berti J. Nelwan, Dr,dr,Sp.PA(K)						
	3. Imeldy Prihatni Purnama, dr., M.Kes., Sp.PA						
Mata kuliah prasyarat	Patobiologi, Dasar-dasar Histologi, Patologi Organ 1, Patologi Organ 2, Teknik Dasar Lab. Histopatologi, Teknik Dasar Lab. Sitologi, Teknik Dasar Histokimia, Teknik Patologi Eksperimental, Teknik Patologi Seluler dan Subseluler, Patologi Payudara, Patologi Organ Genitalia Wanita, Patologi Saluran Cerna, Patologi Urogenital, Patologi Saluran Nafas dan Kardiovaskuler, Patologi Hematolimfoid, Patologi Endokrin.						
Minggu ke	Sub Cp-MK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Estimasi waktu		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Menilai kualitas sediaan potong beku secara menyeluruh	Ketebalan potongan jaringan cukup tipis dan penetrasi reagensia baik Sediaan tidak terlipat, rontok, shrinkage, atau	Menilai kualitas sediaan 10 kasus potong beku	- Kuliah - Diskusi - Collaborative - Cooperative learning - Mandiri		Buku 1	20

		bergelembung udara					
2	Menilai representatifitas sampel	• Organ/jaringan yang dikirim klinisi telah representative • Kup sampel sesuai dengan lesi ditandai/diambil ahli bedah • Bentuk/tampilan sel/jaringan optimal Populasi sel imprint memadai	Menilai representatifitas sampel pada 10 kasus potong beku	• Kuliah • Diskusi • Collaborative • Cooperative learning Mandiri		Buku 1	20
3	Merangkum gambaran makroskopik-mikroskopik, area ditandai, dan data klinik	• Condong merupakan lesi neoplastic atau non-neoplastik • Lesi neoplastic condong jinak atau ganas Batas sayatan bebas atau tidak	Menilai gambaran makroskopik dan mikroskopik pada 10 kasus potong beku	• Kuliah • Diskusi • Collaborative • Cooperative learning Mandiri		Buku 1	20
4	Menentukan diagnosis, diagnosis banding atau menunggu proses rutin	• Menentukan diagnosis/diagnosis banding/tunggu blok paraffin Menyampaikan	Menentukan diagnosis sediaan potong beku pada 10 kasus	• Kuliah • Diskusi • Collaborative • Cooperative learning		Buku1,2	40

	dengan blok parafin	diagnosis pada ahli bedah dan memberi saran bila perlu		Mandiri			
--	---------------------	--	--	---------	--	--	--

SISTEM ASESMEN CPMK				
No.	Penilaian	Rubrik Penilaian	Nilai	Bobot %
1.	Keaktifan dan kemampuan mengajukan tanggapan pada diskusi dan presentasi	Tidak hadir	7	30
		Hadir dan Diam	50	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban biasa	60-80	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban bagus	80-100	
2.	Presentasi materi yang ditugaskan	Memilih bahan presentasi	10	30
		Mempersiapkan slide presentasi dengan baik	20	
		Melakukan presentasi (intonasi suara, penguasaan materi)	40	
		Menjawab pertanyaan	30	
3.	Mengerjakan ujian mata kuliah	Menjawab ujian dengan benar	60-100	40

Rancangan Pembelajaran Semester (RPS)

	Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Hasanuddin					Kode Dokumen
	Nama Fakultas	: Kedokteran					
	Nama Departemen	: Ilmu Patologi Anatomi					
	Nama Prodi	: Pendidikan Kedokteran					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks): 2		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Patologi Saraf		19C07553 342	Patologi Organ	T=1	P=1	5	10 Oktober 2019 15 Desember 2025
OTORISASI	Pengembang RPS			Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Cahyono Kaelan, dr., Ph.D., Sp.PA(K), Sp.S			Berti Julian Nelwan, dr., Dr., DFM, M.Kes., Sp.PA, Sp.F		Prof.dr. Upik A.Miskad, Ph.D, Sp.PA(K)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI yang dibebankan pada MK						
	Sikap	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religius, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan kesehatan				
		Pengetahuan	P1	Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan dasar mencakup ilmu genetika, biologi molekuler, histologi			
	P2		Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan tentang patogenesis penyakit dari tingkat organ hingga seluler, yang mencakup ilmu patobiologi, patologi organ, patologi seluler dan subseluler				
	P3		Mampu mengetahui dan memahami ilmu tentang teknik laboratorium patologi anatomi				
	P4		Mampu mengetahui ilmu teknik autopsi klinik				
	P5		Mampu mengetahui ilmu update seputar tema <i>targeting therapy</i> , dan <i>personalized medicine</i> .				
	Keterampilan Umum	KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah atau penciptaan desain, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata				

			cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi
		KU2	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
	Keterampilan Khusus	KK1	Mampu melakukan teknik-teknik laboratorium patologi anatomi
		KK2	Mampu melakukan deskripsi secara makroskopis dan mikroskopis serta mendiagnosis suatu sediaan sitopatologi histopatologi, dan imunohistokimia.
		KK3	Mampu melakukan interpretasi dari hasil diagnosa sediaan sitologi, histopatologi dan dapat menjelaskan kepada pasien dan keluarganya serta profesi lainnya tentang prinsip, indikasi dan komplikasi yang mungkin terjadi.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
	Mampu menegakkan diagnosis patologi anatomik organ sistem saraf pusat pada pemeriksaan potong beku, histopatologi, dan pulasan khusus (histokimia dan imunohistokimia), berdasarkan pemahaman embriogenesis, anatomi, histologi, dan patogenesis sesuai dengan standar Kolegium Patologi Indonesia.		
	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK)		Kontribusi ke CPL
	1	Mampu mendeskripsikan makroskopik dan melakukan pengambilan sampel (grossing) organorgan sistem saraf pusat sesuai standar berdasarkan kepentingan diagnostik dan penentuan staging	KK2
	2	Menilai kualitas sediaan disertai saran/ tindakan korektif untuk memperbaiki kualitas sediaan tersebut.	KK2
	3	Mendeskripsikan gambaran mikroskopik dari suatu sediaan patologi anatomik secara teliti dan menentukan arah diagnosis untuk spesimen tersebut, sesuai tenggat waktu	KK2
	4	Membuat analisis dan sintesis dari kelainan-kelainan tersebut serta menuliskan dalam laporan.	KK2, KK3
	5	Memberikan saran/ anjuran yang diperlukan untuk kepentingan diagnostik, terapi, maupun prognostik pasien	KK3

	6	Peserta program mampu menentukan dan menginterpretasikan pulasan khusus (histokimia/imunohist okimia/imunofluoros ensi/hibridisasi insitu) yang dibutuhkan untuk menegakkan diagnosis	KK2, KK3
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan mengantar peserta kuliah memiliki kemampuan jika dihadapkan dengan data klinis (keterangan klinik, pemeriksaan laboratorium, dan radiologi) dan spesimen histopatologik, peserta mampu menegakkan diagnosis patologi anatomik organ sistem saraf pusat pada pemeriksaan potong beku, histopatologi, dan pulasan khusus (histokimia dan imunohistokimia), berdasarkan pemahaman embriogenesis, anatomi, histologi, dan patogenesis sesuai dengan standar Kolegium Patologi Indonesia.		
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1. Kelainan Nonneoplastik Sistem Saraf Pusat 2. Kelainan Neoplastik Sistem Saraf Pusat 3. Grossing Makroskopik		
Pustaka	Utama :		
	1. Rosai and Ackerman's Surgical Pathology, Eleventh Edition. Philadelphia; 2018.		
	Pendukung :		
	1. Pedoman penanganan bahan pemeriksaan untuk histopatologi, IAPI, 2008 2. WHO Classification of Tumours of the Central Nervous System, 2007 5. AFIP Atlas of Tumor Pathology Series 4 Fascicle 7: Tumors of the Central Nervous System, 2016. 3. Dario A.Nelwan, Sri Asriyani, Muhammad A. Bili, Cahyono Kaelan, Andriany Qanitha. Assessing endplate damage and modic changes for predicting degenerative intervertebral dicsc in patients with low back pain: a comparative analysis. Gazetta Medica Italiana: 183(9):759-64. 2024 4. Muh. Fawwaz Irhadi, Mochammad Erwin Rachman, Cahyono Kaelan. Literature Review: Relationship Between Moyamoya Disease and Cerebral Ischemic Incidents. Jurnal EduHealth: Vol15-No.04. 2024		
Dosen Pengampu	1. Cahyono Kaelan, dr, Sp.PA(K),Ph.D,Sp.S		
	2. Tri Lestari, dr. M.Kes., Sp.PA		
Mata kuliah prasyarat	Patobiologi, Dasar-dasar Histologi, Patologi Organ 1, Patologi Organ 2, Teknik Dasar Lab. Histopatologi, Teknik Dasar Lab. Sitologi, Teknik Dasar Histokimia, Teknik Patologi Eksperimental, Teknik Patologi Seluler dan Subseluler, Patologi Payudara, Patologi Organ Genitalia Wanita, Patologi Saluran Cerna, Patologi Urogenital, Patologi Saluran Nafas dan Kardiovaskuler, Patologi Hematolimfoid, Patologi Endokrin.		

Minggu ke	Sub Cp-MK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Estimasi waktu		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mampu mendeskripsikan makroskopik dan melakukan pengambilan sampel (grossing) organorgan sistem saraf pusat sesuai standar berdasarkan kepentingan diagnostik dan penentuan staging	Teori pemeriksaan makroskopis dan teknik pemotongan	Melakukan pemeriksaan dan pemotongan makroskopis	• Kuliah • Diskusi • Praktikum • Collaborative Cooperative learning		Buku 1	20
2	Menilai kualitas sediaan disertai saran/ tindakan korektif untuk memperbaiki kualitas sediaan tersebut.	Menilai tahap-tahap praanalitik sampai analitik pada sediaan	Menilai sejumlah sediaan yang digunakan dalam pembelajaran	• Kuliah • Diskusi • Praktikum • Collaborative Cooperative learning		Buku 1	20
3	Mendeskripsikan gambaran mikroskopik dari suatu sediaan patologi anatomik secara teliti dan	Keterampilan diagnostik kasus non-neoplastik dan neoplastik saraf	Mempelajari sediaan arsip/ teaching slide/kasusu CPC dan sediaan baru	• Kuliah • Diskusi • Collaborative Cooperative learning		Buku 1,2,3	15

	menentukan arah diagnosis untuk spesimen tersebut, sesuai tenggat waktu						
4	Membuat analisis dan sintesis dari kelainan-kelainan tersebut serta menuliskan dalam laporan.	Mengetahui indikasi, keterbatasan dan cara membuat ekpertisi potong beku	Self-directed learning	• Kuliah • Diskusi • Praktikum • Collaborative Cooperative learning		Buku 1	15
5	Memberikan saran/ anjuran yang diperlukan untuk kepentingan diagnostik, terapi, maupun prognostik pasien	• Saran diagnostik dan terapeutik	Self-directed learning	• Kuliah • Diskusi • Collaborative • Cooperative learning		Buku1,2	15
6	Peserta program mampu menentukan dan menginterpretasikan pulasan khusus (histokimia/imunohistokimia/imunofluoresensi/hibridisasi insitu) yang dibutuhkan untuk	• Mengetahui jenis panel diagnostik dan terapi	Self-directed learning	• Kuliah • Diskusi • Collaborative • Cooperative learning		Buku1,2,3	15

	menegakkan diagnosis						
--	-------------------------	--	--	--	--	--	--

SISTEM ASESMEN CPMK				
No.	Penilaian	Rubrik Penilaian	Nilai	Bobot %
1.	Keaktifan dan kemampuan mengajukan tanggapan pada diskusi dan presentasi	Tidak hadir	7	30
		Hadir dan Diam	50	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban biasa	60-80	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban bagus	80-100	
2.	Presentasi materi yang ditugaskan	Memilih bahan presentasi	10	30
		Mempersiapkan slide presentasi dengan baik	20	
		Melakukan presentasi (intonasi suara, penguasaan materi)	40	
		Menjawab pertanyaan	30	
3.	Mengerjakan ujian mata kuliah	Menjawab ujian dengan benar	60-100	40

Rancangan Pembelajaran Semester (RPS)

	Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Hasanuddin					Kode Dokumen
	Nama Fakultas	: Kedokteran					
	Nama Departemen	: Ilmu Patologi Anatomi					
	Nama Prodi	: Pendidikan Kedokteran					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks): 4		SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Patologi Kulit	19C07553 352	Patologi Organ	T=1	P=1	5	10 Oktober 2019 15 Desember 2025	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Ketua PRODI	
	Mahmud Ghaznawie, dr., Ph.D., Sp.PA(K)		Berti Julian Nelwan, dr., Dr., DFM, M.Kes., Sp.PA, Sp.F			Prof.dr. Upik A.Miskad, Ph.D, Sp.PA(K)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI yang dibebankan pada MK						
	Sikap	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religius, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan kesehatan				
		Pengetahuan	P1	Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan dasar mencakup ilmu genetika, biologi molekuler, histologi			
	P2		Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan tentang patogenesis penyakit dari tingkat organ hingga seluler, yang mencakup ilmu patobiologi, patologi organ, patologi seluler dan subseluler				
	P3		Mampu mengetahui dan memahami ilmu tentang teknik laboratorium patologi anatomi				
	P4		Mampu mengetahui ilmu teknik autopsi klinik				
	P5		Mampu mengetahui ilmu update seputar tema <i>targeting therapy</i> , dan <i>personalized medicine</i> .				
	Keterampilan Umum	KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah atau penciptaan desain, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata				

			cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi
		KU2	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
	Keterampilan Khusus	KK1	Mampu melakukan teknik-teknik laboratorium patologi anatomi
		KK2	Mampu melakukan deskripsi secara makroskopis dan mikroskopis serta mendiagnosis suatu sediaan sitopatologi histopatologi, dan imunohistokimia.
		KK3	Mampu melakukan interpretasi dari hasil diagnosa sediaan sitologi, histopatologi dan dapat menjelaskan kepada pasien dan keluarganya serta profesi lainnya tentang prinsip, indikasi dan komplikasi yang mungkin terjadi.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
	Melakukan penegakan diagnosis patologi anatomik organ kulit pada pemeriksaan potong beku, histopatologi dan imunohistokimia, berdasarkan pemahaman embryogenesis, anatomi, histologi dan pathogenesis sesuai dengan standar Kolegium Patologi Indonesia.		
	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK)		Kontribusi ke CPL
	1	Menilai kelengkapan data pada formulir permintaan pemeriksaan patologi anatomik	KK1
	2	Melakukan pemeriksaan makroskopik dan memilih sampel yang representatif sesuai standard berdasarkan kepentingan diagnostik dan penentuan staging	KK2
	3	Menilai mutu sediaan histopatologik disertai saran/tindakan korektif untuk memperbaiki kualitas sediaan tersebut	KK2
	4	Mendeskrepsi gambaran mikroskopik dan menentukan arah diagnosis untuk spesimen tersebut, sesuai tenggat waktu	KK2
	5	Menentukan dan menginterpretasi jenis pulasan tambahan (histokimia dan imunohistokimia) yang dibutuhkan untuk menegakkan diagnosis dan menginterpretasikan laporan hasil pada kasus	P1, KK3

	6	Menegakkan diagnosis histopatologi dan potong beku dengan memperhatikan aspek klinik dan gambaran mikroskopik	P1, KK3
	7	Memberikan saran/anjuran kepada dokter pengirim, yang diperlukan untuk kepentingan diagnostik, terapi, maupun prognostik pasien	KK3
	8	Mempersiapkan dan mempresentasikan kasus yang diperlukan untuk konferensi klinikopatologik	KK2, KK3
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini akan mengantar peserta kuliah untuk melakukan penegakkan diagnosis patologi anatomik organ kulit pada pemeriksaan potong beku, histopatologi dan imunohistokimia, berdasarkan pemahaman embryogenesis, anatomi, histologi dan pathogenesis sesuai dengan standar Kolegium Patologi Indonesia dan berkontribusi dalam kegiatan diskusi klinikopatologik		
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1. Menilai kelengkapan identitas pasien, jenis tindakan riwayat penyakit data klinik relevan: Nama pasien, DOB, no MR, tanggal tindakan, tanggal diterima di lab PA, data imaging, laboratorik, pemeriksaan PA terdahulu. 2. Teori pemeriksaan makroskopik dan teknik pemotongan. 3. Menilai tahap2 pra- analitik sampai analitik pada sediaan: Menilai efek fiksasi, prosesing, mikrotomi, pulasan dan “mounting” Keterampilan diagnostik kasus non-neoplastik dan neoplastik kulit Mengetahui jenis panel diagnostik dan terapi Pattern approach		
Pustaka	Utama :		
	1. Buku acuan standar pemeriksaan makroskopik 2. SOP pemotongan makroskopik organ kulit 3. Patterson. JW. Weedon's Skin Pathology. 4th ed. Churchill Livingstone. 2016		
	Pendukung :		
	1. Goldsmith LA, Katz SI, Gilchrest BA, Paller AS, Leffell DJ, Wolff K. Fitzpatrick's Dermatology in general medicine.8th ed. McGraw-Hill, Newyork. 2012. 2. Elder.DE, Massi D, Scholyer RA, Willemze R. editors in WHO Classification of skin tumors. IARC. Lyon. 2018 3. Calonje E, Brenn T, Lazar A, McKee PH. McKee's Pathology of the skin. 4th ed. Elsevier.2012. 4. Nielma Auliah, Sartini, Khairuddin Djawad, Irfan Idris, Mustofa, Gemini Alam,Upik A. Miskad, Andriany Qanitha. Effects of White Ginger Phytosome Gel on Wound Healing in Mice: Studies on TGF-β1, VEGF, and Tissue Growth. Pak. j. life soc. Sci, 23(1): 5933-5950. 2025 5. Andi Dian Permana, Sitti Nurkhadijah Maharani, Anugerah Yaumil Ramadhani Aziz, Indianty Dwi Ramadhany, Achmad Himawan, Habibie, Rangga Meidianto Asri, Muhammad Nur Amir, Rina Masadah.		

	Iron-responsive nanoparticle-loaded bilayer dissolving microneedles for selective and controlled transdermal delivery of deferasirox in β -thalassemia major treatment. Colloids and Surfaces B: Biointerfaces: Volume 247, 114416. 2025						
Dosen Pengampu	1. Mahmud Ghaznawie, dr., Ph.D., Sp.PA(K)						
	2. Ni Ketut Sungowati, dr., Sp.PA (K)						
	3. Amalia Mulia Utami, dr						
Mata kuliah prasyarat	Patobiologi, Dasar-dasar Histologi, Patologi Organ 1, Patologi Organ 2, Teknik Dasar Lab. Histopatologi, Teknik Dasar Lab. Sitologi, Teknik Dasar Histokimia, Teknik Patologi Eksperimental, Teknik Patologi Seluler dan Subseluler, Patologi Payudara, Patologi Organ Genitalia Wanita, Patologi Saluran Cerna, Patologi Urogenital, Patologi Saluran Nafas dan Kardiovaskuler, Patologi Hematolimfoid, Patologi Endokrin.						
Minggu ke	Sub Cp-MK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Estimasi waktu		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Menilai kelengkapan data pada formulir permintaan pemeriksaan patologi anatomik	Menilai kelengkapan identitas pasien, jenis tindakan, riwayat penyakit, dan data klinik yang relevan	Menilai formulir permohonan pemeriksaan PA	Self-directed learning		Buku 1	8
2	Melakukan pemeriksaan makroskopik dan memilih sampel yang representatif sesuai standard berdasarkan	Teori pemeriksaan makroskopik dan teknik pembedahan	Melakukan pemeriksaan dan pembedahan makroskopis	- Diskusi - Praktikum - Collaborative - Cooperative learning Mandiri		Buku 1,2,3,4,5,6	20

	kepentingan diagnostik dan penentuan staging						
3	Menilai mutu sediaan histopatologik disertai saran/tindakan korektif untuk memperbaiki kualitas sediaan tersebut	Menilai tahap-tahap praanalitik sampai analitik pada sediaan	Menilai sejumlah sediaan yang digunakan dalam pembelajaran	• Kuliah • Diskusi • Collaborative Cooperative learning		Buku 1,2,3	8
4	Mendeskripsi gambaran mikroskopik dan menentukan arah diagnosis untuk spesimen tersebut, sesuai tenggat waktu	Keterampilan diagnostik kasus non-neoplastik dan neoplastik kulit	Self-directed learning	• Kuliah • Diskusi • Praktikum • Collaborative Cooperative learning		Buku 1,2,3,4,5,6	20
5	Menentukan dan menginterpretasi jenis pulasan tambahan (histokimia dan imunohistokimia) yang dibutuhkan untuk menegakkan diagnosis dan menginterpretasik	Mengetahui jenis panel diagnostik dan terapi	Self-directed learning	• Kuliah • Diskusi • Collaborative • Cooperative learning		Buku1,2	20

	an laporan hasil pada kasus						
6	Menegakkan diagnosis histopatologik dan potong beku dengan memperhatikan aspek klinik dan gambaran mikroskopik	Mengetahui indikasi, keterbatasan dan cara membuat ekpertisi potong beku	Self-directed learning	• Kuliah • Diskusi • Collaborative • Cooperative learning		Buku1,2,3	8
7	Memberikan saran/anjuran kepada dokter pengirim, yang diperlukan untuk kepentingan diagnostik, terapi, maupun prognostik pasien	Saran diagnostik dan terapeutik	Self-directed learning	• Collaborative • Cooperative learning		Buku 4,5,6	8
8	Mempersiapkan dan mempresentasikan kasus yang diperlukan untuk konferensi klinikopatologik	Penerapan komunikasi efektif dalam forum konferensi klinikopatologik	Self-directed learning	• Collaborative • Cooperative learning		Buku 1,2,3,4,5,6	8

SISTEM ASESMEN CPMK				
No.	Penilaian	Rubrik Penilaian	Nilai	Bobot %
1.		Tidak hadir	7	30

	Keaktifan dan kemampuan mengajukan tanggapan pada diskusi dan presentasi	Hadir dan Diam	50	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban biasa	60-80	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban bagus	80-100	
2.	Presentasi materi yang ditugaskan	Memilih bahan presentasi	10	30
		Mempersiapkan slide presentasi dengan baik	20	
		Melakukan presentasi (intonasi suara, penguasaan materi)	40	
		Menjawab pertanyaan	30	
3.	Mengerjakan ujian mata kuliah	Menjawab ujian dengan benar	60-100	40

Rancangan Pembelajaran Semester (RPS)

	Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Hasanuddin					Kode Dokumen
	Nama Fakultas	: Kedokteran					
	Nama Departemen	: Ilmu Patologi Anatomi					
	Nama Prodi	: Pendidikan Kedokteran					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks): 4		SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Patologi Muskuloskeletal	19C07553 364	Patologi Organ	T=2	P=2	5	10 Oktober 2019 15 Desember 2025	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Ketua PRODI	
	Djumadi Achmad, dr., Sp.PA (K)		Berti Julian Nelwan, dr., Dr., DFM, M.Kes., Sp.PA, Sp.F			Prof.dr. Upik A.Miskad, Ph.D, Sp.PA(K)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI yang dibebankan pada MK						
	Sikap	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religius, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan kesehatan				
		Pengetahuan	P1	Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan dasar mencakup ilmu genetika, biologi molekuler, histologi			
	P2		Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan tentang patogenesis penyakit dari tingkat organ hingga seluler, yang mencakup ilmu patobiologi, patologi organ, patologi seluler dan subseluler				
	P3		Mampu mengetahui dan memahami ilmu tentang teknik laboratorium patologi anatomi				
	P4		Mampu mengetahui ilmu teknik autopsi klinik				
	P5		Mampu mengetahui ilmu update seputar tema <i>targeting therapy</i> , dan <i>personalized medicine</i> .				
	Keterampilan Umum	KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah atau penciptaan desain, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata				

			cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi
		KU2	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
	Keterampilan Khusus	KK1	Mampu melakukan teknik-teknik laboratorium patologi anatomi
		KK2	Mampu melakukan deskripsi secara makroskopis dan mikroskopis serta mendiagnosis suatu sediaan sitopatologi histopatologi, dan imunohistokimia.
		KK3	Mampu melakukan interpretasi dari hasil diagnosa sediaan sitologi, histopatologi dan dapat menjelaskan kepada pasien dan keluarganya serta profesi lainnya tentang prinsip, indikasi dan komplikasi yang mungkin terjadi.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
	Melakukan penegakan diagnosis patologi anatomik organ muskuloskeletal pada pemeriksaan histopatologik rutin, potong beku, maupun imunohistokimia serta mampu berkontribusi dalam kegiatan diskusi klinikopatologik		
	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK)		Kontribusi ke CPL
	1	Menilai kelengkapan data formulir permintaan pemeriksaan	KK1
	2	Memeriksa dan mengambil sampel yang representatif	KK1
	3	Menilai mutu sediaan dan memberi saran korektif	KK2
	4	Mendeskripsi gambaran mikroskopik dan menentukan arah diagnosis	KK2
	5	Menentukan dan menginterpretasi jenis pulasan tambahan	KK3
	6	Menegakkan diagnosis histopatologik dan potong beku	KK3
	7	Memberikan saran/anjuran kepada dokter pengirim	KK3
	8	Mengklasifikasikan penyakit sesuai ICD-O dan ICD-10	KK3
	9	Menentukan panel dan menginterpretasi hasil pulasan imunohistokimia	KK3

	10	Mempersiapkan kasus konferensi klinikopatologik	KK3
	11	Mempresentasikan kasus dalam forum konferensi klinikopatologik	KK2, KK3
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini akan mengantar peserta kuliah memiliki kemampuan untuk melakukan penegakan diagnosis patologi anatomik organ muskuloskeletal pada pemeriksaan histopatologik rutin, potong beku, maupun imunohistokimia dan berkontribusi dalam kegiatan diskusi klinikopatologik serta data histopatologik		
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1. Menilai kelengkapan identitas pasien, jenis tindakan riwayat penyakit data klinik relevan: Nama pasien, DOB, no MR, tanggal tindakan, tanggal diterima di lab PA, data imaging, laboratorik, pemeriksaan PA terdahulu. 2. Teori pemeriksaan makroskopik dan teknik pemotongan. 3. Menilai tahap2 pra- analitik sampai analitik pada sediaan: Menilai efek fiksasi, prosesing, mikrotomi, pulasan dan “mounting” 4. Keterampilan diagnostik kasus non-neoplastik dan neoplastik muskuloskeletal 5. Mengetahui jenis panel diagnostik dan terapi		
Pustaka	Utama :		
	1. Buku acuan standar pemeriksaan makroskopik SOP pemotongan makroskopik organ muskuloskeletal		
	Pendukung :		
	1. Rosai and Ackerman’s Surgical Pathology, Eleventh Edition. Philadelphia; 2018. 2. Goldblum JR, Folpe AL, Weiss SW. Soft Tissue Tumors 6th.Ed. Philadelphi, Saunders Elsevier , 2014. 3. Rubin BP, Antonescu CR, Gannon FH, Hunt JL, Inwards CY, Klein MJ, et all . Protocol for the examination of specimen from patients with tumors of bones, 2011, College of American Pathologists. 4. Fletcher CDM, Kempson RL, Weiss SW. Recommendation for the reporting of soft tissue sarcoma, 2003, The Association of directors of anatomic and surgical pathology. 5. Fletcher CDM, Bridge JA, Hogendoorn PCW, Mertens F. WHO Classification of Tumours of Soft Tissue and Bone. IARC, Lyon 2013 6. Unni KR, Inward CY, Bridge JA, Kindblom LG, Wold LE. AFIP atlas of tumor pathology. Tumors of the bones and joints. Washington DC 2005		
Dosen Pengampu	1. Djumadi Achmad, dr, Sp.PA (K)		
	2. Syamsu Rijal, dr.,M.Kes.,Sp.PA		
	3. Imeldy Prihatni Makmun, dr,M.Kes, Sp.PA		

Mata kuliah prasyarat	Patobiologi, Dasar-dasar Histologi, Patologi Organ 1, Patologi Organ 2, Teknik Dasar Lab. Histopatologi, Teknik Dasar Lab. Sitologi, Teknik Dasar Histokimia, Teknik Patologi Eksperimental, Teknik Patologi Seluler dan Subseluler, Patologi Payudara, Patologi Organ Genitalia Wanita, Patologi Saluran Cerna, Patologi Urogenital, Patologi Saluran Nafas dan Kardiovaskuler, Patologi Hematolimfoid, Patologi Endokrin.						
Minggu ke	Sub Cp-MK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Estimasi waktu		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Menilai kelengkapan data formulir permintaan pemeriksaan	Menilai kelengkapan identitas pasien, jenis tindakan, riwayat penyakit, dan data klinik yang relevan	Menilai formulir permohonan pemeriksaan PA	Self-directed learning		Buku 1	6,6
2	Memeriksa dan mengambil sampel yang representatif	Teori pemeriksaan makroskopik dan teknik pembedahan	Melakukan pemeriksaan dan pembedahan makroskopis	- Diskusi - Collaborative - Cooperative learning - Mandiri		Buku 1,2,3,4,5,6,7	6,6
3	Menilai mutu sediaan dan memberi saran korektif	Menilai tahap-tahap praanalitik sampai analitik pada sediaan	Menilai sejumlah sediaan yang digunakan dalam pembelajaran	- Diskusi - Collaborative - Cooperative learning		Buku 1,2,3	6,6
4	Mendeskripsi gambaran mikroskopik dan	Keterampilan diagnostik kasus non-neoplastik dan neoplastik	Self-directed learning	- Diskusi - Praktikum - Collaborative		Buku 1,2,3,4,5,6	20

	menentukan arah diagnosis	muskuloskeletal		Cooperative learning			
5	Menentukan dan menginterpretasi jenis pulasan tambahan	Mengetahui jenis panel diagnostik dan terapi	Self-directed learning	• Diskusi • Collaborative • Cooperative learning		Buku1,2	20
6	Menegakkan diagnosis histopatologik dan potong beku	Mengetahui indikasi, keterbatasan dan cara membuat ekpertisi potong beku	Self-directed learning	• Kuliah • Diskusi • Collaborative • Cooperative learning		Buku1,2,3	6,6
7	Memberikan saran/anjuran kepada dokter pengirim	Saran diagnostik dan terapeutik	Self-directed learning	• Collaborative • Cooperative learning		Buku 4,5,6	6,6
8	Mengklasifikasikan penyakit sesuai ICD-O dan ICD-10	Melakukan coding diagnosis kasus	ICD 0 dan ICD 10	• Collaborative • Cooperative learning		Buku 1,2,3,4,5,6,7	6,6
9	Menentukan panel dan menginterpretasi hasil pulasan imunohistokimia	Mengetahui jenis panel diagnostik dan terapi	Self-directed learning	• Collaborative • Cooperative learning		Buku 1,2,3,4,5,6,7	6,6
10	Mempersiapkan kasus konferensi klinikopatologik	Penerapan komunikasi efektif dalam forum konferensi klinikopatologik	Self-directed learning	• Collaborative • Cooperative learning		Buku 1,2,3,4,5,6,7	6,6

11	Mempresentasikan kasus dalam forum konferensi klinikopatologik	Penerapan komunikasi efektif dalam forum konferensi klinikopatologik	Self-directed learning	• Collaborative • Cooperative learning		Buku 1,2,3,4,5,6,7	6,6
----	--	--	------------------------	---	--	--------------------	-----

SISTEM ASESMEN CPMK				
No.	Penilaian	Rubrik Penilaian	Nilai	Bobot %
1.	Keaktifan dan kemampuan mengajukan tanggapan pada diskusi dan presentasi	Tidak hadir	7	30
		Hadir dan Diam	50	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban biasa	60-80	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban bagus	80-100	
2.	Presentasi materi yang ditugaskan	Memilih bahan presentasi	10	30
		Mempersiapkan slide presentasi dengan baik	20	
		Melakukan presentasi (intonasi suara, penguasaan materi)	40	
		Menjawab pertanyaan	30	
3.	Mengerjakan ujian mata kuliah	Menjawab ujian dengan benar	60-100	40

Rancangan Pembelajaran Semester (RPS)

	Nama Perguruan Tinggi		: Universitas Hasanuddin				Kode Dokumen
	Nama Fakultas		: Kedokteran				
	Nama Departemen		: Patologi Anatomi				
	Nama Prodi		: Pendidikan Kedokteran				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks): 1		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Histopatologi Forensik		19C07551 371	Patologi Umum dan Teknik Laboratorium Patologi Anatomi	T=0	P=1	5	10 Oktober 2019 15 Desember 2025
OTORISASI	Pengembang RPS			Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Dr. dr. Berti J. Nelwan, M.Kes, Sp.PA(K), Sp.F			Prof.dr. Upik A.Miskad, Ph.D, Sp.PA(K)		Prof.dr. Upik A.Miskad, Ph.D, Sp.PA(K)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI yang dibebankan pada MK						
	Sikap	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religius, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan kesehatan				
	Pengetahuan	P1	Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan dasar mencakup ilmu genetika, biologi molekuler, histologi.				
		P2	Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan tentang patogenesis penyakit dari tingkat organ hingga seluler, yang mencakup ilmu patobiologi, patologi organ, patologi seluler dan subseluler.				
		P3	Mampu mengetahui dan memahami ilmu tentang teknik laboratorium patologi anatomi.				
		P4	Mampu mengetahui ilmu teknik autopsi klinik.				
		P5	Mampu mengetahui ilmu update seputar tema <i>targeting therapy</i> , dan <i>personalized medicine</i> .				

	Keterampilan Umum	KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah atau penciptaan desain, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi.
		KU2	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.
		KU3	Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas.
	Keterampilan Khusus	KK1	Mampu melakukan teknik-teknik laboratorium patologi anatomi
		KK2	Mampu melakukan deskripsi secara makroskopis dan mikroskopis serta mendiagnosis suatu sediaan sitopatologi histopatologi, dan imunohistokimia
		KK3	Mampu melakukan interpretasi dari hasil diagnosa sediaan sitologi, histopatologi dan dapat menjelaskan kepada pasien dan keluarganya serta profesi lainnya tentang prinsip, indikasi dan komplikasi yang mungkin terjadi.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
	Mampu melakukan diagnosa kasus-kasus forensik berdasarkan pemeriksaan histopatologi terhadap organ tubuh atas permintaan/rujukan dari dokter forensik		
	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CMPK)		Kontribusi ke CPL
	1	Mampu melakukan pemeriksaan makroskopik organ dan pengambilan sampel untuk pemeriksaan mikroskopik dan bahan lain yang dibutuhkan	P3, KK1
Deskripsi Singkat MK	2	Mampu melakukan pemeriksaan mikroskopik dan bahan lain yang dibutuhkan	P3, KK2
	3	Mahasiswa mampu mengenal dan mendeskripsi kelainan mikroskopis.	P2, KK2
	Mata kuliah ini akan mengantar peserta kuliah mampu melakukan diagnosa kasus-kasus forensik berdasarkan pemeriksaan histopatologi terhadap organ tubuh atas permintaan/rujukan dari dokter forensik		

Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1. Histopathologi and Selected Trauma 2. Histopathologi and Drug Abused 3. Alkohol related Histopathology 4. Heat, Fire, Electricity, Lightning, Radiation, Gases 5. Hypothermia 6. Thrombosis and Embolism 7. Vitality, Injury Age, Determination of Skin Wound Age and Fraktur Age 8. Aspiration and Inhalation 9. Forensic-Histological Diagnosis of Species, Gender, Age and Identity 10. Coronaria Sclerosis, Miocardial Infarction, Myocarditis, Cardimyopathy, Coronary Anomalies,and The Cardiac ConductionSystem 11. Lethal Infections, Sepsis and Shock 12. Endocrine Organs 13. Pregnancy-Related Death in Newborns and Sudden Infant Death Syndrome 14. Forensic Cytology, Autolysis, Putrefaction, and Mummificatoin 15. Forensic Neuropathology	
Pustaka	Utama :	
	1. Forensik Histopathology, Reinhard B. Dettmeyer, 2nd Edition, Springer, 2018 2. Pedoman Autopsi Klinik Kolegium Patologi Indonesia	
	Pendukung :	
	3. Rosai J. Rosai and Ackerman's surgical pathology. 10th ed. Beijing; Elsevier: 2011. 4. Bancroft JD, Gamble M. Theory and practice of histological technique, 5 th ed. Churchill Livingstone, 2002. 5. Prosedur teknik, pengolahan jaringan dan pewarnaan sediaan Laboratorium Patologi Anatomi Kolegium Patologi Indonesia	
Dosen Pengampu	1. Prof. dr. Syarifuddin Wahid,Ph.D,Sp.PA(K),Sp.F 2. Dr. dr. Berti J. Nelwan, M.Kes, Sp.PA(K), Sp.F 3. Dr. dr. Gatot Lawrence, Sp.PA(K), Sp,F, FESC	

	4. Dr. Muh. Husni Cangara, Ph.D,Sp.PA, DFM						
Mata kuliah prasyarat	Patobiologi, Dasar-dasar Histologi, Patologi Organ 1, Patologi Organ 2, Dasar-dasar Autopsi.						
Minggu ke	Sub Cp-MK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Estimasi waktu		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Melakukan pemeriksaan makroskopik organ dan pengambilan sampel untuk pemeriksaan mikroskopik dan bahan lain yang dibutuhkan	● Melakukan pemeriksaan dan deskripsi bagian dalam dari organ atau jaringan yang dikirim ● Mendeskripsi jaringan dalam ukuran, warna, konsistensi, jenis jaringan atau organ.	● Presentasi ● Penugasan	● Diskusi ● Praktikum ● Collaborative ● Cooperative learning ● Mandiri		Buku 1, 5	25
2	Mampu melakukan pemeriksaan mikroskopik dan bahan lain yang dibutuhkan	● Memilih sampel yang representatif sesuai dengan kelainan, sesuai standar pemotongan jaringan atau organ ● Menetapkan bahwa sediaan histopatologi yang dilihat telah memenuhi persyaratan dalam hal representatif sesuai dengan kelainan	● Presentasi ● Penugasan	● Diskusi ● Praktikum ● Collaborative ● Cooperative learning ● Mandiri		Buku 1,2,3,4,5	25

		• Menetapkan ada tidaknya kelainan gambaran akibat kesalahan prosesing, pemotongan tipis dan pulasan • Memastikan apakah sediaan dapat digunakan untuk melakukan pemeriksaan atau diagnosis atau harus dilakukan memerlukan proses ulangan pulasan seperti potong susul, potong dalam, ulangan pulasan, dll					
3	Mahasiswa mampu mengenal kelainan mikroskopis.	• Prinsip-prinsip dasar biologi sel, imunologi dan patogenesis, serta perubahan yang terjadi dalam kondisi penyakit, ante mortem dan post mortem • Morfologi makroskopik, mikroskopik, dan ultrastruktur jaringan normal • Morfologi sel normal dalam preparat histopatologi • Gambaran mikroskopik jaringan dalam keadaan	• Presentasi • Penugasan	• Diskusi • Praktikum • Collaborative • Cooperative learning • Mandiri		Buku 1,2,3,4,5	25

		sakit, ante mortem dan post mortem. • Memberikan diskripsi pemeriksaan mikroskopik yang jelas					
4	Mahasiswa mampu menegakkan diagnosis patologi anatomi berdasarkan kelainan patologi yang ditemukan	• Sebab kematian berdasarkan gambaran makros-kopik dan mikros-kopik jaringan yang diperiksa • Kesimpulan diagnosa sesuai dengan standar diagnosa histopatologi forensik	• Presentasi • Penugasan	• Diskusi • Praktikum • Collaborative • Cooperative learning • Mandiri		Buku 1,2,3,4,5	25

SISTEM ASESMEN CPMK				
No.	Penilaian	Rubrik Penilaian	Nilai	Bobot %
1.	Keaktifan dan kemampuan mengajukan tanggapan pada diskusi dan presentasi	Tidak hadir	7	30
		Hadir dan Diam	50	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban biasa	60-80	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban bagus	80-100	
2.	Presentasi materi yang ditugaskan	Memilih bahan presentasi	10	30
		Mempersiapkan slide presentasi dengan baik	20	
		Melakukan presentasi (intonasi suara, penguasaan materi)	40	
		Menjawab pertanyaan	30	
3.	Mengerjakan ujian mata kuliah	Menjawab ujian dengan benar	60-100	40

Rancangan Pembelajaran Semester (RPS)

	Nama Perguruan Tinggi		: Universitas Hasanuddin				Kode Dokumen
	Nama Fakultas		: Kedokteran				
	Nama Departemen		: Ilmu Patologi Anatomi				
	Nama Prodi		: Pendidikan Kedokteran				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks): 1		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kegiatan Ilmiah dan Journal Reading		19C07553 381	Patologi Umum dan Teknik Laboratorium Patologi Anatomi	T=0	P=1	5	10 Oktober 2019 15 Desember 2025
OTORISASI	Pengembang RPS			Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Prof.dr. Upik A.Miskad, Ph.D, Sp.PA(K)			Prof.dr. Upik A.Miskad, Ph.D, Sp.PA(K)		Prof.dr. Upik A.Miskad, Ph.D, Sp.PA(K)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI yang dibebankan pada MK						
	Sikap	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religius, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan kesehatan				
	Pengetahuan	P1	Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan dasar mencakup ilmu genetika, biologi molekuler, histologi				
		P2	Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan tentang patogenesis penyakit dari tingkat organ hingga seluler, yang mencakup ilmu patobiologi, patologi organ, patologi seluler dan subseluler				
		P3	Mampu mengetahui dan memahami ilmu tentang teknik laboratorium patologi anatomi				
		P4	Mampu mengetahui ilmu teknik autopsi klinik				
		P5	Mampu mengetahui ilmu update seputar tema <i>targeting therapy</i> , dan <i>personalized medicine</i> .				
	Keterampilan Umum	KU1	Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan dasar mencakup ilmu genetika, biologi molekuler, histologi.				
		KU2	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah atau penciptaan desain, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi.				

		KU3	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.
		KU4	Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas.
	Keterampilan Khusus	KK1	Mampu melakukan teknik-teknik laboratorium patologi anatomi.
		KK2	Mampu melakukan deskripsi secara makroskopis dan mikroskopis serta mendiagnosis suatu sediaan sitopatologi histopatologi, dan imunohistokimia.
		KK3	Mampu melakukan interpretasi dari hasil diagnosa sediaan sitologi, histopatologi dan dapat menjelaskan kepada pasien dan keluarganya serta profesi lainnya tentang prinsip, indikasi dan komplikasi yang mungkin terjadi.
		KK4	Mampu mengelola laboratorium patologi anatomi.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
	Mampu menulis tinjauan pustaka ilmu patologi anatomik dan mempresentasikan		
	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK)		Kontribusi ke CPL
	1	Mampu melakukan appraisal terhadap suatu artikel jurnal ilmiah, Mampu mensistesis artikel jurnal ilmiah, Mampu menuliskan dalam bentuk tinjauan pustaka, Mampu mempresentasikan hasil telaah pustaka dan menjawab pertanyaan yang terkait dengan materi.	P1, P2, KU2
	2	Mampu memilih kasus menarik atau kasus jarang untuk dipelajari, Mampu melakukan appraisal terhadap suatu artikel jurnal ilmiah terkait dengan kasus yang dipilih, Mampu mensistesis data-data klinik, radiologic, histopatologi terkait kasus yang dipilih, Mampu menuliskan dalam bentuk laporan kasus, Mampu mempresentasikan laporan kasus dan menjawab.	P2, KU2, KK2
	3	Mampu mempresentasikan dengan baik hasil laporan kasus atau telaah retrospektif dalam forum nasional IAPI dan/atau internasional.	KU3, KK3
	4	Mampu melakukan appraisal terhadap suatu artikel jurnal ilmiah, Mampu memilih topik menarik dan merumuskan masalah untuk penelitian, Mampu merancang proposal penelitian, Mampu mempresentasikan dan menjawab pertanyaan yang terkait dengan rencana penelitiannya.	P5, KU2, KU3
	5	Mampu mengumpulkan data penelitian sesuai kaidah penelitian, Mampu menganalisis data hasil penelitian dan menyajikan dalam bentuk tabel atau gambar.	P2, KU2

	6	Mampu mensintesis hasil penelitian, Mampu menarik kesimpulan, Mampu menuliskan dalam tesis yang sesuai dengan kaidah-kaidah ilmiah, Mampu mempresentasikan dan menjawab pertanyaan terkait hasil penelitian yang disajikan dalam tesis.	KU2, KU3
	7	Mampu mempublikasi artikel case report dan/atau telaah retrospektif ke jurnal nasional/internasional, Mampu mempublikasi artikel tesis ke jurnal nasional/internasional.	KU3
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan mengantarkan peserta kuliah mampu menulis tinjauan pustaka ilmu patologi anatomik dan mempresentasikan, Mampu menulis laporan kasus, dan mempresentasikan.		
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1	Penulisan dan presentasi tinjauan pustaka ilmu patologi anatomik	
	2	Penulisan dan presentasi laporan kasus	
	3	Penyusunan dan presentasi hasil karya ilmiah dalam forum nasional dan/atau internasional.	
	4	Penyusunan proposal penelitian dengan ide mendekati orisinal.	
	5	Penelitian di bidang patologi anatomik.	
	6	Penulisan ilmiah yang sesuai dengan kaidah-kaidah ilmiah	
	7	Presentasikan dan teknik menjawab pertanyaan terkait hasil penelitian yang disajikan dalam tesis	
	8	Penyusunan artikel ilmiah untuk dipublikasi ke jurnal nasional.	
Pustaka	Utama :		
	Dasar-dasar metodologi penelitian klinis edisi ke-5 Prof.Dr. dr. Sudigdo Sastroasmoro.		
	Pendukung :		
	-		
Dosen Pengampu	1. Prof. Syarifuddin Wahid, dr., Ph.D.,Sp.PA(K), Sp.F 2. Gunawan Arsyadi, dr., Sp.PA(K) 3. Djumadi Achmad, dr., Sp.PA (K) 4. Mahmud Ghaznawie, dr., Ph.D., Sp.PA(K) 5. Tarsisia Truly Djimahit, dr., Sp.PA(K) 6. Cahyono Kaelan, dr., Ph.D., Sp.PA(K), Sp.S 7. Gatot Susilo Lawrence, dr., Dr., Sp.PA(K), Sp.F, FESC 8. Rina Masadah, dr., Dr., M.Phil., Sp.PA 9. Berti Julian Nelwan, dr., Dr., DFM, M.Kes., Sp.PA, Sp.F 10. Upik A. Miskad, dr., Ph.D., Sp.PA(K) 11. Muh. Husni Cangara, dr., Ph.D., DFM, Sp.PA 12. Anna Maria Tjoanto, dr., Sp.PA(K) 13. Ni Ketut Sungowati, dr., Sp.PA (K)		

	14. Juanita, dr., M.Kes., Sp.PA 15. Imeldy Prihatni Purnama, dr., M.Kes., Sp.PA 16. Ruth Norika Amin, dr., M.Kes., Sp.PA 17. Syamsu Rijal, dr.,M.Kes.,Sp.PA						
Mata kuliah prasyarat	-						
Minggu ke	Sub Cp-MK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Estimasi waktu		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mampu melakukan appraisal terhadap suatu artikel jurnal ilmiah, , Mampu menuliskan dalam bentuk tinjauan pustaka, Mampu mempresentasikan hasil telaah pustaka dan menjawab pertanyaan yang terkait dengan materi.	Mampu mensistesis artikel jurnal ilmiah	Penulisan dan presentasi tinjauan pustaka ilmu patologi anatomik	Presentasi Praktikum Collaborative learning Diskusi Mandiri		Buku 1	8,3
2	Mampu memilih kasus menarik atau kasus jarang untuk dipelajari, , Mampu mensistesis data-data klinik, radiologic, histopatologi terkait kasus yang dipilih, Mampu menuliskan dalam bentuk laporan kasus, Mampu mempresentasikan laporan kasus dan menjawab.	Mampu melakukan appraisal terhadap suatu artikel jurnal ilmiah terkait dengan kasus yang dipilih	Penulisan dan presentasi laporan kasus	Presentasi Praktikum Collaborative learning Diskusi Mandiri		Buku 1	8,3
3	Mampu mempresentasikan dengan baik hasil laporan kasus atau telaaf retrospektif dalam	Mempresentasi kan dengan baik hasil laporan kasus	Penyusunan dan presentasi hasil karya	Presentasi Praktikum Collaborative learning		Buku 1	8,3

	dalam forum nasional IAPI dan/atau internasional.	atau telaah retrospektif	ilmiah dalam forum nasional dan/atau internasional.	Diskusi Mandiri			
4	Mampu melakukan appraisal terhadap suatu artikel jurnal ilmiah, Mampu memilih topik menarik dan merumuskan masalah untuk penelitian, Mampu merancang proposal penelitian, Mampu mempresentasikan dan menjawab pertanyaan yang terkait dengan rencana penelitiannya.	Mampu merancang proposal penelitian	Penyusunan proposal penelitian dengan ide mendekati orisinal.	Presentasi Praktikum Collaborative learning Diskusi Mandiri		Buku 1	8,3
5	Mampu mengumpulkan data penelitian sesuai kaidah penelitian, Mampu menganalisis data hasil penelitian dan menyajikan dalam bentuk tabel atau gambar.	mengumpulkan data penelitian sesuai kaidah penelitian	Penelitian di bidang patologi anatomic.	Presentasi Praktikum Collaborative learning Diskusi Mandiri		Buku 1	8,3
6	Mampu mensintesis hasil penelitian, Mampu menarik kesimpulan, Mampu menuliskan dalam tesis yang sesuai dengan kaidah-kaidah ilmiah, Mampu mempresentasikan dan menjawab pertanyaan terkait hasil penelitian yang disajikan dalam tesis.	Mampu menarik kesimpulan	Penulisan ilmiah yang sesuai dengan kaidah-kaidah ilmiah	Presentasi Praktikum Collaborative learning Diskusi Mandiri		Buku 1	8,3
7	Mampu mempublikasi artikel case report dan/atau telaah retrospektif ke jurnal	Menyusun artikel ilmiah untuk	Presentasikan dan teknik menjawab	Presentasi Praktikum		Buku 1	50

SISTEM ASESMEN CPMK							
No.	Penilaian		Rubrik Penilaian			Nilai	Bobot %
1.	Keaktifan dan kemampuan mengajukan tanggapan pada diskusi dan presentasi		Tidak hadir			7	30
			Hadir dan Diam			50	
			Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban biasa			60-80	
			Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban bagus			80-100	
2.	Presentasi materi yang ditugaskan		Memilih bahan presentasi			10	30
			Mempersiapkan slide presentasi dengan baik			20	
			Melakukan presentasi (intonasi suara, penguasaan materi)			40	
			Menjawab pertanyaan			30	
3.	Mengerjakan ujian mata kuliah		Menjawab ujian dengan benar			60-100	40
		nasional/internasional, Mampu mempublikasi artikel tesis ke jurnal nasional/internasional.	dipublikasi ke jurnal nasional.	pertanyaan terkait hasil penelitian yang disajikan dalam tesis	Collaborative learning Diskusi Mandiri		

Rancangan Pembelajaran Semester (RPS)

	Nama Perguruan Tinggi		: Universitas Hasanuddin				Kode Dokumen				
	Nama Fakultas		: Kedokteran								
	Nama Departemen		: Ilmu Patologi Anatomi								
	Nama Prodi		: Pendidikan Kedokteran								
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER											
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks): 1		SEMESTER		Tgl Penyusunan	
Imunopatologi		19C07553 381		Keterampilan Diagnosa dan Pengelolaan Laboratorium Patologi Anataomi		T=0,5		P=0,5		5 10 Oktober 2019 15 Desember 2025	
OTORISASI	Pengembang RPS				Koordinator RMK			Ketua PRODI			
	Dr.dr. Upik A Miskad, PhD, SpPA(K)				Cahyono Kaelan, dr., Ph.D., Sp.PA(K), Sp.S			Dr.dr. Upik A Miskad, PhD, SpPA(K)			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI yang dibebankan pada MK										
	Sikap	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religius, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan kesehatan								
	Pengetahuan	P1	Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan dasar mencakup ilmu genetika, biologi molekuler, histologi								
		P2	Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan tentang patogenesis penyakit dari tingkat organ hingga seluler, yang mencakup ilmu patobiologi, patologi organ, patologi seluler dan subseluler								
		P3	Mampu mengetahui dan memahami ilmu tentang teknik laboratorium patologi anatomi								
		P4	Mampu mengetahui ilmu teknik autopsi klinik.								
		P5	Mampu mengetahui ilmu update seputar tema targeting therapy, dan personalized medicine								

	Keterampilan Umum	KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah atau penciptaan desain, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi.	
		KU2	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;	
	Keterampilan Khusus	KK1	Mampu melakukan teknik-teknik laboratorium patologi anatomi	
		KK2	Mampu melakukan deskripsi secara makroskopis dan mikroskopis serta mendiagnosis suatu sediaan sitopatologi histopatologi, dan imunohistokimia	
		KK3	Mampu melakukan interpretasi dari hasil diagnosa sediaan sitologi, histopatologi dan dapat menjelaskan kepada pasien dan keluarganya serta profesi lainnya tentang prinsip, indikasi dan komplikasi yang mungkin terjadi.	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)			
	Dapat menjelaskan penggunaan metode pemeriksaan imunohistokimia dalam penerapan diagnostik, terapeutik, maupun prognostik dalam hubungannya untuk kepentingan klinis			
	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK)			Kontribusi ke CPL
	1	Mengenal prinsip pewarnaan imunohistokimia dari berbagai sistem organ tubuh		P1
	2	Mengetahui indikasi tiap-tiap pulasan imunohistokimia dan Teknik pulasan		P2, KK2
3	Memahami prosesing imunohistokimia serta mengetahui interpretasi tiap-tiap pulasan		P3, KK3	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan mengantarkan peserta kuliah agar memiliki kemampuan untuk dapat mengenal dan memahami jenis-jenis pewarnaan imunohistokimia dari berbagai sistem organ tubuh serta mampu menjelaskan penggunaannya sebagai pendekatan diagnostik, terapeutik, dan prognostik. Selanjutnya mampu melakukan penilaian (scoring) terhadap sediaan dengan pewarnaan imunohistokimia.			
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1 2 3 4 5	Pengertian dan prinsip pewarnaan imunohistokimia Indikasi pulasan imunohistokimia Teknik pulasan imunohistokimia Penilaian dan Skoring produk prosesing laboratorium imunohistokimia Menarik kesimpulan dari hasil pulasan imunohistokimia		
Pustaka	Utama :	Quick Reference Handbook for Surgical Pathologists 2011th Edition		
	1. Handbook of Practical Immunohistochemistry, Fan Lin, Jeffrey Prichard 2nd ed, 748 pages, 461, Springer, 2015			
	Pendukung :			
	2. Immunohistochemistry in Tumor Diagnostics, Muin Tuffaha, Hans Guski, Glen Kristiansen, Springer, 2017			

Dosen Pengampu	1. Upik A. Miskad, dr, Ph.D, Sp.PA(K) 2. Rusdina Bte.Laju dr., Ph.D.						
Mata kuliah prasyarat	Patobiologi, Dasar-dasar Histologi, Patologi Organ 1, Patologi Organ 2, Teknik Dasar Lab. Histopatologi, Teknik Dasar Lab. Sitologi, Teknik Dasar Histokimia, Teknik Patologi Eksperimental, Teknik Patologi Seluler dan Subseluler.						
Minggu ke	Sub Cp-MK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Estimasi waktu		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu mengetahui prinsip pewarnaan imunohistokimia dari berbagai sistem organ tubuh	- Mengenal prinsip pewarnaan imunohistokimia - Dapat menentukan/memilah jaringan/blok paraffin dan mencocokkannya dengan keterangan klinik sebelum pewarnaan - Memahami arah identifikasi unsur/senyawa/hasil metabolisme tertentu di dalam sel/jaringan yang akan dilakukan pewarnaan imunohistokimia - Mampu melakukan pewarnaan imunohistokimia	- Presentasi - Kuis	- Kuliah - Diskusi - Praktikum - Collaborative - Cooperative learning - Mandiri		Buku 1	25
2	Mengetahui indikasi tiap-tiap pulasan imunohistokimia dan Teknik pulasan	Mampu menjelaskan penggunaan jenis-jenis pewarnaan	- Presentasi - Kuis	- Kuliah - Diskusi - Praktikum			50

		imunohistokimia sebagai pendekatan diagnostik, terapeutik maupun prognostik		• Collaborative • Cooperative learning • Mandiri			
3	Mampu menilai kasus dengan pewarnaan imunohistokimia serta melakukan interpretasi (skoring)	• Interpretasi Skoring pewarnaan imunohistokimia • Menarik kesimpulan dari data-data imunohistokimia disesuaikan dengan data klinis dan data histopatologi, histokimia dan sitologi sebelumnya. • Memberikan saran/anjuran kepada klinisi atas interpretasi imunohistokimia.	• Presentasi • Praktek • Kuis	• Kuliah • Diskusi • Collaborative • Cooperative learning • Mandiri		Buku 1	25

SISTEM ASESMEN CPMK				
No.	Penilaian	Rubrik Penilaian	Nilai	Bobot %
1.	Keaktifan dan kemampuan mengajukan tanggapan pada diskusi dan presentasi	Tidak hadir	7	30
		Hadir dan Diam	50	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban biasa	60-80	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban bagus	80-100	
2.	Presentasi materi yang ditugaskan	Memilih bahan presentasi	10	30
		Mempersiapkan slide presentasi dengan baik	20	
		Melakukan presentasi (intonasi suara, penguasaan materi)	40	
		Menjawab pertanyaan	30	
3.	Mengerjakan ujian mata kuliah	Menjawab ujian dengan benar	60-100	40

Rancangan Pembelajaran Semester (RPS)

	Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Hasanuddin				Kode Dokumen
	Nama Fakultas	: Kedokteran				
	Nama Departemen	: Patologi Anatomi				
	Nama Prodi	: Pendidikan Kedokteran				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks): 1		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Keterampilan Diagnostik III	19C07553 401	Patologi Organ	T= 0	P=1	5	10 Oktober 2019 16 Desember 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Prof.dr. Upik A.Miskad, Ph.D, Sp.PA(K)		Dr.dr.Berti J,Nelwan,M.Kes.Sp.PA (K)		Prof.dr. Upik A.Miskad, Ph.D, Sp.PA(K)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI yang dibebankan pada MK					
	Sikap	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religius, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan kesehatan.			
	Pengetahuan	P1	Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan dasar mencakup ilmu genetika, biologi molekuler, histologi.			
		P2	Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan tentang patogenesis penyakit dari tingkat organ hingga seluler, yang mencakup ilmu patobiologi, patologi organ, patologi seluler dan subseluler.			
		P3	Mampu mengetahui dan memahami ilmu tentang teknik laboratorium patologi anatomi.			
		P4	Mampu mengetahui ilmu teknik autopsi klinik.			
		P5	Mampu mengetahui ilmu update seputar tema <i>targeting therapy</i> , dan <i>personalized medicine</i> .			
	Keterampilan Umum	KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah atau penciptaan desain, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi.			
		KU2	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan			

			etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.
Keterampilan Khusus	KK1	Mampu melakukan teknik-teknik laboratorium patologi anatomi.	
	KK2	Mampu melakukan deskripsi secara makroskopis dan mikroskopis serta mendiagnosis suatu sediaan sitologi, histopatologi, dan imunohistokimia.	
	KK3	Mampu melakukan interpretasi dari hasil diagnosa sediaan sitologi, histopatologi dan dapat menjelaskan kepada pasien dan keluarganya serta profesi lainnya tentang prinsip, indikasi dan komplikasi yang mungkin terjadi.	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)			
Setelah menguasai pengetahuan tentang teknik potong jaringan untuk pemeriksaan Patologi anatomi, dan memahami patologi organ, maka diharapkan mahasiswa mampu melakukan potong jaringan yang diterima untuk pemeriksaan patologi anatomi dan mampu mendeskripsikan kelainan makroskopis serta mikroskopisnya.			
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK)			Kontribusi ke CPL
1	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan dan deskripsi makroskopis sediaan jaringan yang diterima untuk pemeriksaan Patologi Anatomi.		P3, KK1
2	Mahasiswa mampu memahami, dan melakukan teknik potong jaringan yang diterima untuk pemeriksaan Patologi Anatomi		P3, KK1
3	Mahasiswa mampu mengenal dan mendeskripsi kelainan mikroskopis.		P2, KK2
4	Mahasiswa mampu menegakkan diagnosis patologi anatomi berdasarkan kelainan patologi yang ditemukan		P2, KK3
5	Mahasiswa mampu menentukan pulasan khas yang diperlukan dari kelainan patologi yang ditemukan		P3, KK2
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan mengantarkan mahasiswa memiliki kemampuan keterampilan diagnostik, yaitu : melakukan pemeriksaan dan deskripsi makroskopis, melakukan potong jaringan yang diterima untuk pemeriksaan patologi anatomi, mengenal dan mampu mendeskripsikan kelainan mikroskopis, menegakkan diagnostik patologi anatomi serta menentukan pulasan khas yang diperlukan dari kelainan patologi yang ditemukan.		

Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1.	2. Teknik pemotongan jaringan untuk sediaan histopatologi 3. Anatomi, fisiologi, dan biokimia normal 4. Prinsip-prinsip dasar biologi sel, imunologi dan patogenesis, serta perubahan yang terjadi dalam kondisi penyakit 5. Morfologi makroskopik, mikroskopik, dan ultrastruktur jaringan normal 6. Morfologi sel normal dalam preparat histopatologi 7. Gambaran makroskopik dan mikroskopik jaringan dalam keadaan sakit 8. Kesimpulan diagnosa patologi sesuai ICD-10 dan ICD-O 9. Pulasan khas : imunohistokimia
Pustaka	Utama :	
		1. Rosai and Ackerman's Surgical Pathology, Eleventh Edition. Philadelphia; 2018.
	Pendukung :	
		2. Koss KG, Melamed MR, editors. Koss' diagnostic cytology and its histopathologic bases. 5th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2006 3. IARC Publications, WHO Classification of Tumors, New edition. 4. Who Publications; International Classification of Diseases for Oncology (ICD-O), 3 edition, 2000. 5. Who Publications;The International Statistical Classification of Diseases and Health Related Problems ICD-10, Tenth Revision 6. Quick reference,
Dosen Pengampu		1. Prof. Syarifuddin Wahid, dr., Ph.D.,Sp.PA(K), Sp.F 2. Djumadi Achmad, dr., Sp.PA (K) 3. Mahmud Ghaznawie, dr., Ph.D., Sp.PA(K) 4. Cahyono Kaelan, dr., Ph.D., Sp.PA(K), Sp.S 5. Berti Julian Nelwan, dr., Dr., DFM, M.Kes., Sp.PA, Sp.F 6. Ni Ketut Sungowati, dr., Sp.PA (K) 7. Imeldy Prihatni Purnama, dr., M.Kes., Sp.PA 8. Syamsu Rijal, dr.,M.Kes.,Sp.PA
Mata kuliah prasyarat		Patobiologi, Dasar-dasar Histologi, Patologi Organ 1, Patologi Organ 2, Teknik Dasar Lab. Histopatologi, Teknik Dasar Lab. Sitologi, Teknik Dasar Histokimia, Teknik Patologi Eksperimental, Teknik Patologi Seluler dan Subseluler, Patologi Payudara, Patologi Organ Genitalia Wanita, Patologi Saluran Cerna, Patologi Urogenital, Patologi Saluran Nafas dan Kardiovaskuler, Patologi Hematolimfoid, Patologi Endokrin, Patologi Saraf, Patologi Kulit, Patologi Muskuloskeletal.

Minggu ke	Sub Cp-MK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Estimasi waktu		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan dan deskripsi makroskopis	• Memastikan jaringan atau bahan terfiksasi baik • Melakukan pemeriksaan makroskopik • Mendeskripsi jaringan dalam ukuran, warna, konsistensi, jenis jaringan atau organ • Melakukan pemeriksaan dan deskripsi bagian dalam dari organ atau jaringan yang dikirim	• Presentasi • Lembar tugas	• Kuliah • Diskusi • Praktikum • Collaborative • Cooperative learning • Mandiri		Buku 1	14,2
2	Mahasiswa mampu memahami, dan melakukan teknik potong jaringan yang diterima untuk pemeriksaan Patologi Anatomi	• Memilih sampel yang representatif sesuai dengan kelainan, sesuai standar pemotongan jaringan atau organ • Menetapkan bahwa sediaan histopatologik yang dilihat telah memenuhi persyaratan dalam hal representatif	• Presentasi • Lembar tugas	• Kuliah • Diskusi • Praktikum • Collaborative • Cooperative learning • Mandiri		Buku 1	14,2

		kelainan • Menetapkan ada tidaknya kelainan gambaran akibat kesalahan prosesing, pemotongan tipis dan pulasan • Memastikan apakah sediaan dapat digunakan untuk melakukan pemeriksaan atau diagnosis atau harus dilakukan memerlukan proses ulangan pulasan seperti potong susul, potong dalam, ulangan pulasan, dll					
3	Mahasiswa mampu mengenal kelainan mikroskopis.	• Prinsip-prinsip dasar biologi sel, imunologi dan patogenesis, serta perubahan yang terjadi dalam kondisi penyakit • Morfologi makroskopik, mikroskopik, dan ultrastruktur jaringan normal • Morfologi sel normal dalam preparat histopatologi • Gambaran	• Presentasi • Lembar tugas	• Kuliah • Diskusi • Praktikum • Collaborative • Cooperative learning • Mandiri		Buku 1,2,3	14,3

		mikroskopik jaringan dalam keadaan sakit • Memberikan diskripsi pemeriksaan mikroskopik yang jelas					
4	Mahasiswa mampu mendeskripsi kelainan mikroskopis.	• Memberikan diskripsi pemeriksaan makroskopik yang jelas	• Presentasi • Lembar tugas	• Diskusi • Praktikum • Collaborative • Cooperative learning • Mandiri		Buku 1,2,3	14,3
5	Mahasiswa mampu mengenal dan mendeskripsi kelainan mikroskopis.	• Prinsip-prinsip dasar biologi sel, imunologi dan patogenesis, serta perubahan yang terjadi dalam kondisi penyakit • Morfologi makroskopik, mikroskopik, dan ultrastruktur jaringan normal • Morfologi sel normal dalam preparat histopatologi • Gambaran mikroskopik jaringan dalam keadaan sakit • Memberikan diskripsi pemeriksaan	• Presentasi • Lembar tugas	• Diskusi • Praktikum • Collaborative • Cooperative learning • Mandiri		Buku 1,2,3	14,3

		mikroskopik yang jelas					
6	Mahasiswa mampu menegakkan diagnosis patologi anatomi berdasarkan kelainan patologi yang ditemukan	• Gambaran makroskopik dan mikroskopik jaringan dalam keadaan sakit • Kesimpulan diagnosa patologi sesuai ICD-10 dan ICD-O	• Presentasi • Lembar tugas • Kuis	• Diskusi • Praktikum • Collaborative • Cooperative learning • Mandiri		Buku 1,2,3,4,5	14,2
7	Mahasiswa mampu menentukan pulasan khas yang diperlukan dari kelainan patologi yang ditemukan	• Menentukan jenis pulasan khas ; imunohistokimia	• Presentasi • Lembar tugas • Kuis	• Diskusi • Praktikum • Collaborative • Cooperative learning • Mandiri		Buku 1,2,3,4,5,6	14,3

SISTEM ASESMEN CPMK				
No.	Penilaian	Rubrik Penilaian	Nilai	Bobot %
1.	Keaktifan dan kemampuan mengajukan tanggapan pada diskusi dan presentasi	Tidak hadir	7	30
		Hadir dan Diam	50	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban biasa	60-80	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban bagus	80-100	
2.	Presentasi materi yang ditugaskan	Memilih bahan presentasi	10	30
		Mempersiapkan slide presentasi dengan baik	20	
		Melakukan presentasi (intonasi suara, penguasaan materi)	40	
		Menjawab pertanyaan	30	
3.	Mengerjakan ujian mata kuliah	Menjawab ujian dengan benar	60-100	40

Rancangan Pembelajaran Semester (RPS)

	Nama Perguruan Tinggi		: Universitas Hasanuddin			Kode Dokumen	
	Nama Fakultas		: Kedokteran				
	Nama Departemen		: Ilmu Patologi Anatomi				
	Nama Prodi		: Pendidikan Kedokteran				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks): 2		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Patologi Mata, Head and Neck		19C07553 412	Patologi Organ	T = 1	P = 1	6	10 Oktober 2019 15 Desember 2025
OTORISASI	Pengembang RPS			Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Prof.dr. Upik A.Miskad, Ph.D, Sp.PA(K)			Berti Julian Nelwan, dr., Dr., DFM, M.Kes., Sp.PA, Sp.F		Prof.dr. Upik A.Miskad, Ph.D, Sp.PA(K)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI yang dibebankan pada MK						
	Sikap	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religius, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan kesehatan				
	Pengetahuan	P1	Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan dasar mencakup ilmu genetika, biologi molekuler, histologi				
		P2	Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan tentang patogenesis penyakit dari tingkat organ hingga seluler, yang mencakup ilmu patobiologi, patologi organ, patologi seluler dan subseluler				
		P3	Mampu mengetahui dan memahami ilmu tentang teknik laboratorium patologi anatomi				
		P4	Mampu mengetahui ilmu teknik autopsi klinik				
		P5	Mampu mengetahui ilmu update seputar tema targeting therapy, dan personalized medicine				
	Keterampilan Umum	KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah atau penciptaan desain, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi				

		KU2	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;	
	Keterampilan Khusus	KK1	Mampu melakukan teknik-teknik laboratorium patologi anatomi	
		KK2	Mampu melakukan deskripsi secara makroskopis dan mikroskopis serta mendiagnosis suatu sediaan sitopatologi histopatologi, dan imunohistokimia	
		KK3	Mampu melakukan interpretasi dari hasil diagnosa sediaan sitologi, histopatologi dan dapat menjelaskan kepada pasien dan keluarganya serta profesi lainnya tentang prinsip, indikasi dan komplikasi yang mungkin terjadi.	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)			
	Melakukan penegakan diagnosis patologi anatomik organ mata, head&neck pada pemeriksaan histopatologik rutin, potong beku, maupun imunohistokimia. Berkontribusi dalam kegiatan diskusi klinikopatologik			
	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK)		Kontribusi ke CPL	
	1.	Keterampilan pemeriksaan makroskopik dan pembedahan jaringan		KK1, KK2
	2.	Keterampilan Diagnostik		KK2
	3.	Berkontribusi dalam kegiatan diskusi klinikopatologi		KK3
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan mengantar peserta kuliah melakukan penegakan diagnosis patologi anatomik organ mata, head&neck pada pemeriksaan histopatologik rutin, potong beku, maupun imunohistokimia serta berkontribusi dalam kegiatan diskusi klinikopatologik			
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1	Teknik pemeriksaan makroskopik dan teknik pembedahan jaringan/organ teori mata, head & neck		
	2	Kelainan mata, kelopak mata, kelenjar neoplastik dan non neoplastik		
	3	Kelainan neoplastik dan neoplastik pada oral cavity dan kelenjar liur		
	4	Kelainan neoplastik pada cavum nasi, sinus paranasalis, dasar otak,		
	5	Kelainan neoplastik dan nonneoplastic pada farings dan laring		
	6	Kelainan neoplastik dan non neoplastik pada telinga		
Pustaka	Utama :			
	1. Robbins & Cotran Pathologic Basis of Disease, 10 Ed. 2018 2. Rosai &Ackerman's Surgical pathology,11 Ed, Elsevier 2018			

	3. WHO Classification of Head and Neck Tumours, 2017 4. WHO Classification of Eye Tumours, 2018 5. Buku acuan standar pemeriksaan makroskopik						
	Pendukung :						
	6. Buku acuan standar pemeriksaan makroskopik 7. SOP pemotongan makroskopik organ mata 8. SOP pemotongan makroskopik organ dari head&Neck 9. Yanoff M, Sassani JW. Ocular Pathology 7ed., Elsevier 2015						
Dosen Pengampu	1. Upik A Miskad, dr., PhD, SpPA(K) 2. Anna Tauran, dr, Sp.PA(K) 3. Wahyuni Sirajuddin, dr,Sp.PA, M.Kes						
Mata kuliah prasyarat	Patobiologi, Dasar-dasar Histologi, Patologi Organ 1, Patologi Organ 2, Teknik Dasar Lab. Histopatologi, Teknik Dasar Lab. Sitologi, Teknik Dasar Histokimia, Teknik Patologi Eksperimental, Teknik Patologi Seluler dan Subseluler.						
Minggu ke	Sub Cp-MK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Estimasi waktu		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mampu melakukan pemeriksaan makroskopik dan pemotongan jaringan	- Menilai kelengkapan data formulir permintaan pemeriksaan - Mendeskripsikan makroskopik (biopsy/potong beku) dengan atau tanpa penanda/keterangan khusus dari klinisi, melakukan pengambilan sampel (grossing) sesuai standar berdasarkan kepentingan	Presentasi	- Kuliah - Diskusi - Praktikum - Collaborative - Cooperative learning - Mandiri		Buku 2,5	25

		diagnostic dan penentuan staging (pT) • Menilai mutu sediaan dan memberi saran korektif					
2	Keterampilan diagnostik	• Mendeskripsikan gambaran mikroskopik dan menentukan arah diagnosis • Menentukan dan menginterpretasikan jenis pulasan tambahan • Menegakkan diagnosis histopatologi dan potong beku • Memberikan saran saran/anjuran kepada dokter pengirim • Mengklasifikasikan penyakit sesuai ICD-10 dan ICD-11 • Menentukan panel dan menginterpretasikan hasil pulasan imunohistokimia.	• Presentasi	• Kuliah • Diskusi • Praktikum • Collaborative • Cooperative learning • Mandiri		1,2,3,4	50
3	Berkontribusi dalam kegiatan diskusi klinikopatologi	• Mempersiapkan kasus konferensi klinikopatologi • Mempresentasikan kasus dalam forum konferensi klinikopatologi	• Presentasi • Praktek • Kuis	• Kuliah • Diskusi • Collaborative • Cooperative learning • Mandiri		Buku 1,2,3,4,5	25

SISTEM ASESMEN CPMK				
No.	Penilaian	Rubrik Penilaian	Nilai	Bobot %
1.	Keaktifan dan kemampuan mengajukan tanggapan pada diskusi dan presentasi	Tidak hadir	7	30
		Hadir dan Diam	50	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban biasa	60-80	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban bagus	80-100	
2.	Presentasi materi yang ditugaskan	Memilih bahan presentasi	10	30
		Mempersiapkan slide presentasi dengan baik	20	
		Melakukan presentasi (intonasi suara, penguasaan materi)	40	
		Menjawab pertanyaan	30	
3.	Mengerjakan ujian mata kuliah	Menjawab ujian dengan benar	60-100	40

Rancangan Pembelajaran Semester (RPS)

	Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Hasanuddin					Kode Dokumen
	Nama Fakultas	: Kedokteran					
	Nama Departemen	: Patologi Anatomi					
	Nama Prodi	: Pendidikan Kedokteran					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks): 3		SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Diagnostik Sitopatologi dan FNAB	19C07553 423	Keterampilan Diagnosa dan Pengelolaan Laboratorium Patologi Anatomi	T=2	P=1	6	10 Oktober 2019 16 Desember 2025	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Ketua PRODI	
	Prof.dr. Upik A.Miskad, Ph.D, Sp.PA(K)		Cahyono Kaelan, dr., Ph.D., Sp.PA(K), Sp.S			Prof.dr. Upik A.Miskad, Ph.D, Sp.PA(K)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI yang dibebankan pada MK						
	Sikap	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religius, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan kesehatan				
	Pengetahuan	P1	Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan dasar mencakup ilmu genetika, biologi molekuler, histologi				
		P2	Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan tentang patogenesis penyakit dari tingkat organ hingga seluler, yang mencakup ilmu patobiologi, patologi organ, patologi seluler dan subseluler				
		P3	Mampu mengetahui dan memahami ilmu tentang teknik laboratorium patologi anatomi				
		P4	Mampu mengetahui ilmu teknik autopsi klinik				
		P5	Mampu mengetahui ilmu update seputar tema <i>targeting therapy</i> , dan <i>personalized medicine</i>				
	Keterampilan Umum	KU1	Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan dasar mencakup ilmu genetika, biologi molekuler, histologi				
		KU2	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah atau penciptaan desain, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi.				
		KU3	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.				
		KU4	Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas				

	Keterampilan Khusus	KK1	Mampu melakukan teknik-teknik laboratorium patologi anatomi
		KK2	Mampu melakukan deskripsi secara makroskopis dan mikroskopis serta mendiagnosis suatu sediaan sitopatologi histopatologi, dan imunohistokimia
		KK3	Mampu melakukan interpretasi dari hasil diagnosa sediaan sitologi, histopatologi dan dapat menjelaskan kepada pasien dan keluarganya serta profesi lainnya tentang prinsip, indikasi dan komplikasi yang mungkin terjadi.
		KK4	Mampu mengelola laboratorium patologi anatomi
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
	Mampu secara mandiri menilai kualitas dan adekuasi sediaan, melakukan prosedur FNAB sesuai standard operational procedure dengan hasil yang representatif untuk dievaluasi, serta menegakkan diagnosis, berdasarkan pemahaman embryogenesis, anatomi, histologi dan pathogenesis sesuai dengan standard Kolegium Patologi Indonesia		
	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK)		Kontribusi ke CPL
	1	Mampu secara mandiri menilai kualitas dan adekuasi sediaan	P3, KK4
	2	Mampu melakukan prosedur FNAB sesuai standard operational procedure dengan hasil yang representative untuk dievaluasi	KK1, KK3
	3	Menegakkan diagnosis berdasarkan pemahaman embryogenesis, anatomi, histologi dan Pathogenesis sesuai standard Kolegium Patologi Indonesia dari sediaan FNAB	KK3
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan mengantar peserta kuliah memiliki kemampuan secara mandiri menilai kualitas dan adekuasi sediaan, melakukan prosedur FNAB sesuai standard operational procedure dengan hasil yang representatif untuk dievaluasi, serta menegakkan diagnosis, berdasarkan pemahaman embryogenesis, anatomi, histologi dan pathogenesis sesuai dengan standard Kolegium Patologi Indonesia.		
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Fine Needle Aspiration Biopsy Diagnostik Sitopatologi - Ginekologi - Cairan - Urin - Sputum - Cairan pleura/peritoneum/perikardium - Cairan serebrospinal - Thyroid - Kelenjar liur - Payudara - KGB - Rongga thoraks - Rongga Abdomen - Jaringan lunak-tulang-kulit		
Pustaka	Utama :		
	1. Kumar V, Abbas AK, Fausto N, Aster J, editors. Robbins and Cotran pathologic basis of disease. 10th edition. Philadelphia; Saunders: 2018.		

	Pendukung :						
	1. Koss KG, Melamed MR, editors. Koss' diagnostic cytology and its histopathologic bases. 5th ed. Philadelphia:Lippincott Williams & Wilkins;2006. 2. Orell SR, Sterrett GF, editors. Orell & Sterrett's fine needle aspiration cytology. 5th ed. London:Churchill Livingstone; 2012 3. Bibbo M, Wilbur D. Comprehensive cytopathology, 4th ed. Philadelphia: Saunders; 2014 4. Ali SZ, Cibas ES, editors. The Bethesda system for reporting thyroid cytopathology. New York: Springer; 2010 5. Solomon D, Nayar R, editors. The Bethesda system for reporting cervical cytology. 2nded. New York: Springer; 2004						
Dosen Pengampu	1. Juanita, dr.Sp.PA 2. Gunawan Arsyadi, dr.Sp.PA(K) 3. Wahyuni Sirajuddin dr., M.Kes., Sp.PA						
Mata kuliah prasyarat	Patobiologi, Dasar-dasar Histologi, Patologi Organ 1, Patologi Organ 2, Teknik Dasar Lab. Histopatologi, Teknik Dasar Lab. Sitologi, Teknik Dasar Histokimia, Teknik Patologi Eksperimental, Teknik Patologi Seluler dan Subseluler, Patologi Payudara, Patologi Organ Genitalia Wanita, Patologi Saluran Cerna, Patologi Urogenital, Patologi Saluran Nafas dan Kardiovaskuler, Patologi Hematolimfoid, Patologi Endokrin, Patologi Saraf, Patologi Kulit, Patologi Muskuloskeletal.						
Minggu ke	Sub Cp-MK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Estimasi waktu		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mampu secara mandiri menilai kualitas dan adekuasi sediaan	• Menilai kelengkapan data pada formulir permintaan pemeriksaan sitologi dan menghubungi pihak klinik untuk melengkapi data • Menilai mutu sediaan sitopatologik disertai saran/tindakan korektif untuk memperbaiki kualitas sediaan tersebut	• Presentasi • Lembar tugas	• Kuliah • Diskusi • Praktikum • Collaborative • Cooperative learning • Mandiri		Buku 1,2,	20
2	Mampu melakukan prosedur FNAB sesuai standard operational procedure dengan hasil yang representative untuk dievaluasi	• Teknik/ prosedur FNAB sesuai dengan SOP	• Presentasi • Lembar tugas • Kuis	• Kuliah • Diskusi • Praktikum • Collaborative • Cooperative learning • Mandiri		Buku 1	40

3	Mampu menegakkan diagnosis berdasarkan pemahaman embryogenesis, anatomi, histologi dan Pathogenesis sesuai standard Kolegium Patologi Indonesia dari sediaan FNAB	• Mendeskripsikan gambaran mikroskopik dari suatu sediaan sitopatologik secara teliti dan menentukan diagnosis secara akurat untuk spesimen tersebut, sesuai tenggat waktu • Indikasi dan kontraindikasi fnab, risiko fnab serta melakukan prosedur fnab tanpa tuntunan radiologik maupun dengan • Melakukan penilaian secara cepat adekuasi sampel dan adanya keganasan pada berbagai prosedur klinik dengan tehnik ROSE (Rapid onsite Cytology Examination). • Memberikan saran/anjuran kepada dokter pengirim, yang diperlukan untuk kepentingan diagnostik, terapi, maupun prognostik pasien	• Presentasi • Lembar tugas • Kuis	• Kuliah • Diskusi • Collaborative • Cooperative learning • Mandiri		Buku 1	40
---	---	---	--	---	--	--------	----

SISTEM ASESMEN CPMK				
No.	Penilaian	Rubrik Penilaian	Nilai	Bobot %
1.	Keaktifan dan kemampuan mengajukan tanggapan pada diskusi dan presentasi	Tidak hadir	7	30
		Hadir dan Diam	50	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban biasa	60-80	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban bagus	80-100	
2.	Presentasi materi yang ditugaskan	Memilih bahan presentasi	10	30
		Mempersiapkan slide presentasi dengan baik	20	
		Melakukan presentasi (intonasi suara, penguasaan materi)	40	
		Menjawab pertanyaan	30	
3.	Mengerjakan ujian mata kuliah	Menjawab ujian dengan benar	60-100	40

Rancangan Pembelajaran Semester (RPS)

	Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Hasanuddin				Kode Dokumen
	Nama Fakultas	: Kedokteran				
	Nama Departemen	: Patologi Anatomi				
	Nama Prodi	: Pendidikan Kedokteran				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks): 4		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Diagnostik Histopatologi 1	19C07553 434	Keterampilan Diagnosa dan Pengelolaan Laboratorium Patologi Anatomi	T = 1	P = 3	6	10 Oktober 2019 17 Desember 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Dr,dr.Berti J,Nelwan,M.Kes.Sp.PA (K)		Cahyono Kaelan, dr., Ph.D., Sp.PA(K), Sp.S		Prof.dr. Upik A.Miskad, Ph.D, Sp.PA(K)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI yang dibebankan pada MK					
	Sikap	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religius, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan kesehatan			
	Pengetahuan	P1	Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan dasar mencakup ilmu genetika, biologi molekuler, histologi			
		P2	Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan tentang patogenesis penyakit dari tingkat organ hingga seluler, yang mencakup ilmu patobiologi, patologi organ, patologi seluler dan subseluler			
		P3	Mampu mengetahui dan memahami ilmu tentang teknik laboratorium patologi anatomi			
P4		Mampu mengetahui ilmu teknik autopsi klinik				

		P5	Mampu mengetahui ilmu update seputar tema <i>targeting therapy</i> , dan <i>personalized medicine</i>
	Keterampilan Umum	KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah atau penciptaan desain, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi
		KU2	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
		KU3	Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
	Keterampilan Khusus	KK1	Mampu melakukan teknik-teknik laboratorium patologi anatomi
		KK2	Mampu melakukan deskripsi secara makroskopis dan mikroskopis serta mendiagnosis suatu sediaan sitopatologi histopatologi, dan imunohistokimia
		KK3	Mampu melakukan interpretasi dari hasil diagnosa sediaan sitologi, histopatologi dan dapat menjelaskan kepada pasien dan keluarganya serta profesi lainnya tentang prinsip, indikasi dan komplikasi yang mungkin terjadi.
		KK4	Mampu mengelola laboratorium patologi anatomi
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
	Ketrampilan dan kemampuan bertanggung jawab dalam diagnosis histologi bagian 1		
	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CMPK)		Kontribusi ke CPL
	1	Kemampuan diagnostic histopatologik (bagian 1)	KK3
	2	Kemampuan diagnostic potong beku	KK1, KK2, KK3
	3	Kemampuan menilai <i>Grossing</i> Makroskopik	KK2

	4	Clinicopathological conference (CPC)				KU3	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan mengantar peserta didik memiliki ketrampilan dan kemampuan untuk bertanggung jawab dalam diagnosis histopatologi (Bagian 1).						
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1. Patologi Genetalia Wanita 2. Patologi Payudara 3. Patologi Saluran Cerna dan Oral Pathology 4. Patologi Pankreas, Hati dan Empedu 5. Patologi Urogenital Pria, Ginjal dan saluran Kemih 6. Patologi Saluran Nafas, Mediastinum, dan Kardiovaskuler						
Pustaka	Utama :						
	1. Pedoman Penanganan Bahan Pemeriksaan untuk Histopatologi 2008						
	Pendukung :						
	2. Kumar V, Abbas AK,Aster JC. Robbins and Cotran Pathologic Basis of Disease. 9 th ed. Philadelphia: Saunders; 2014 3. Rosai and Ackerman's Surgical Pathology, Eleventh Edition. Philadelphia; 2018.						
Dosen Pengampu	1. Rina Masadah, dr., Dr., M.Phil., Sp.PA 2. Berti Julian Nelwan, dr., Dr., DFM, M.Kes., Sp.PA, Sp.F 3. Upik A. Miskad, dr., Ph.D., Sp.PA(K) 4. Muh. Husni Cangara, dr., Ph.D., DFM, Sp.PA						
Mata kuliah prasyarat	Patobiologi, Dasar-dasar Histologi, Patologi Organ 1, Patologi Organ 2, Teknik Dasar Lab. Histopatologi, Teknik Dasar Lab. Sitologi, Teknik Dasar Histokimia, Teknik Patologi Eksperimental, Teknik Patologi Seluler dan Subseluler, Patologi Payudara, Patologi Organ Genitalia Wanita, Patologi Saluran Cerna, Patologi Urogenital, Patologi Saluran Nafas dan Kardiovaskuler, Patologi Hematolimfoid, Patologi Endokrin, Patologi Saraf, Patologi Kulit, Patologi Muskuloskeletal.						
Minggu ke	Sub Cp-MK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Estimasi waktu		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu	Diagnosis histopatologi :	Presentasi Lembar tugas	Kuliah Diskusi		Buku 1,2	20

	diagnostic histopatologik	Patologi Genetalia Wanita Patologi Payudara		Praktikum Collaborative Cooperative learning Belajar Mandiri			
2	Mahasiswa mampu diagnostic histopatologik	Diagnosis histopatologi : Patologi Saluran Cerna dan Oral Pathology Patologi Pankreas, Hati dan Empedu	Presentasi Lembar tugas	Kuliah Diskusi Praktikum Collaborative Cooperative learning Belajar Mandiri		Buku 1,2	20
3	Mahasiswa mampu diagnostic histopatologik	Diagnosis histopatologi : Patologi Urogenital Pria, Ginjal dan saluran Kemih Patologi Saluran Nafas, Kardivaskuler	Presentasi Lembar tugas	Kuliah Diskusi Praktikum Collaborative Cooperative learning Belajar Mandiri		Buku 1,2,3	20
4	Mahasiswa mampu diagnostic potong beku	Diagnostik potong beku : 1. Patologi Genetalia Wanita 2. Patologi Payudara	Presentasi Lembar tugas	Kuliah Diskusi Collaborative Cooperative learning Belajar mandiri		Buku 1,2,3	10

		3. Patologi Saluran Cerna dan Oral Pathology 4. Patologi Pankreas, Hati dan Empedu 5. Patologi Urogenital Pria, Ginjal dan saluran Kemih 6. Patologi Saluran Nafas, Kardivaskuler					
5	Kemampuan menilai <i>Grossing</i> Makroskopik	<i>Grossing</i> Makroskopik 1. Patologi Genetalia Wanita 2. Patologi Payudara 3. Patologi Saluran Cerna dan Oral Pathology 4. Patologi Pankreas, Hati dan Empedu 5. Patologi Urogenital Pria, Ginjal dan saluran Kemih	• Presentasi • Lembar tugas • Kuis	Kuliah Diskusi Praktikum Collaborative Cooperative learning Belajar Mandiri		Buku 1,2,3	10

		6. Patologi Saluran Nafas, Kardivaskuler					
6	Clinicopathological Conference (CPC)	CPC kasus : 1. Patologi Hematolimfoid dan Sum-Sum Tulang 2. Patologi Endokrin 3. Patologi Saraf 4. Patologi Kulit 5. Patologi Muskuloskeletal 6. Patologi Mata, Head and Neck	• Presentasi • Lembar tugas	Kuliah Diskusi Praktikum Collaborative Cooperative learning Belajar Mandiri		Buku 1, 2,3	10

SISTEM ASESMEN CPMK				
No.	Penilaian	Rubrik Penilaian	Nilai	Bobot %
1.	Keaktifan dan kemampuan mengajukan tanggapan pada diskusi dan presentasi	Tidak hadir	7	30
		Hadir dan Diam	50	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban biasa	60-80	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban bagus	80-100	
2.	Presentasi materi yang ditugaskan	Memilih bahan presentasi	10	30
		Mempersiapkan slide presentasi dengan baik	20	
		Melakukan presentasi (intonasi suara, penguasaan materi)	40	
		Menjawab pertanyaan	30	
3.	Mengerjakan ujian mata kuliah	Menjawab ujian dengan benar	60-100	40

Rancangan Pembelajaran Semester (RPS)

	Nama Perguruan Tinggi		: Universitas Hasanuddin				Kode Dokumen
	Nama Fakultas		: Kedokteran				
	Nama Departemen		: Patologi Anatomi				
	Nama Prodi		: Pendidikan Kedokteran				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)	KODE		Rumpun MK	BOBOT (sks): 2		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Penelitian II (Hasil)	19C07553 442		Penelitian	T = 2	P = 0	6	10 Oktober 2019 17 Desember 2025
OTORISASI	Pengembang RPS			Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Prof.dr.Syarifuddin Wahid, Ph.D,Sp.PA (K) dr. Mahmud Ghaznawie,Ph.D,Sp.PA (K) Prof.Dr.dr. Rina Masadah, M.Phil,Sp.PA (K) dr.Muhammad Husni Cangara, Ph.D, Sp.PA Dr.dr. Berti J. Nelwan, M.Kes, Sp.PA (K) Dr.dr.Gatot Susilo Lawrence,MSc, Sp.PA(K), FESC dr.Djumadi Ahmad, Sp.PA (K) dr.Cahyono Kaelan,Ph.D,Sp.PA (K), Sp.N dr.Tarsisia Truly D.Dasril, Sp.PA (K) dr.Ni Ketut Sungowati, SP.PA (K).			dr. Muh, Husni Cangara Ph.D., Sp.PA		Prof.dr. Upik A. Miskad, Ph.D., Sp.PA(K)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI yang dibebankan pada MK						
	Sikap	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religius, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan kesehatan				
	Pengetahuan	P1	Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan dasar mencakup ilmu genetika, biologi molekuler, histologi				
		P2	Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan tentang patogenesis penyakit dari tingkat organ hingga seluler, yang mencakup ilmu patobiologi, patologi organ, patologi seluler dan subseluler				
		P3	Mampu mengetahui dan memahami ilmu tentang teknik laboratorium patologi anatomi				
		P4	Mampu mengetahui ilmu teknik autopsi klinik				
		P5	Mampu mengetahui ilmu update seputar tema <i>targeting therapy</i> , dan <i>personalized medicine</i>				
Keterampilan Umum	KU1	Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan dasar mencakup ilmu genetika, biologi molekuler, histologi					

		KU2	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah atau penciptaan desain, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi.	
		KU3	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.	
		KU4	Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas	
	Keterampilan Khusus	KK1	Mampu melakukan teknik-teknik laboratorium patologi anatomi	
		KK2	Mampu melakukan deskripsi secara makroskopis dan mikroskopis serta mendiagnosis suatu sediaan sitopatologi histopatologi, dan imunohistokimia	
		KK3	Mampu melakukan interpretasi dari hasil diagnosa sediaan sitologi, histopatologi dan dapat menjelaskan kepada pasien dan keluarganya serta profesi lainnya tentang prinsip, indikasi dan komplikasi yang mungkin terjadi.	
		KK4	Mampu mengelola laboratorium patologi anatomi	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)			
	Mampu mengolah/menganalisa data penelitian disesuaikan dengan usulan penelitian yang telah disetujui dan diseminarkan serta mampu mempresentasikan dengan baik hasil penelitian yang disajikan dalam tesis.			
	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK)		Kontribusi ke CPL	
	1	Mampu mengolah/menganalisa hasil penelitian.		KU2, KU3
	2	Mampu mempresentasikan dalam seminar hasil.		KU2
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan mengantar peserta kuliah memiliki kemampuan mengolah/menganalisa data penelitian disesuaikan dengan usulan penelitian yang telah disetujui dan diseminarkan serta mampu mempresentasikan dengan baik hasil penelitian yang disajikan dalam tesis. Mata kuliah ini juga merupakan bagian dari rangkaian modul keunggulan prodi berbasis riset & publikasi internasional.			
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	- Analisa Data - Penarikan Kesimpulan			
Pustaka	Utama :			
	1. Dasar-dasar metodologi penelitian klinis edisi ke-5 Prof.Dr. dr. Sudigdo Sastroasmoro.			
	Pendukung :			
	1.			
Dosen Pengampu	- Upik A. Miskad, dr., Ph.D., Sp.PA(K) - Imeldy Prihatni Purnama, dr., M.Kes., Sp.PA - Dosen Pembimbing dan Dosen Penguji			
Mata kuliah prasyarat	Patobiologi, Dasar-dasar Histologi, Patologi Organ 1, Patologi Organ 2, Teknik Dasar Lab. Histopatologi, Teknik Dasar Lab. Sitologi, Teknik Dasar Histokimia, Teknik Patologi Eksperimental, Teknik Patologi Seluler dan Subseluler, Patologi Payudara, Patologi Organ Genitalia Wanita,			

Patologi Saluran Cerna, Patologi Urogenital, Patologi Saluran Nafas dan Kardiovaskuler, Patologi Hematolimfoid, Patologi Endokrin, Patologi Saraf, Patologi Kulit, Patologi Muskuloskeletal, Metodologi Penelitian.							
Minggu ke	Sub Cp-MK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Estimasi waktu		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mampu mengolah hasil penelitian	- Metode Analisa Data dan menyajikan dalam bentuk table atau gambar - Mensintesis hasil penelitian - Menarik kesimpulan	presentasi	- Diskusi - Collaborative - Cooperative learning - Mandiri		Buku 1	50
2	Mampu mempresentasikan dalam seminar hasil.	- Mampu menuliskan dalam tesis yang sesuai dengan kaidah-kaidah ilmiah - Mampu mempresentasikan dengan baik usulan penelitian dalam bentuk seminar hasil - Mampu mempresentasikan dan menjawab pertanyaan yang terkait dengan hasil penelitian.	Presentasi	- Diskusi - Collaborative - Cooperative learning - Mandiri		Buku 1	50

SISTEM ASESMEN CPMK				
No.	Penilaian	Rubrik Penilaian	Nilai	Bobot %
1.	Keaktifan dan kemampuan mengajukan tanggapan pada diskusi dan presentasi	Tidak hadir	7	30
		Hadir dan Diam	50	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban biasa	60-80	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban bagus	80-100	
2.	Presentasi materi yang ditugaskan	Memilih bahan presentasi	10	30
		Mempersiapkan slide presentasi dengan baik	20	
		Melakukan presentasi (intonasi suara, penguasaan materi)	40	

		Menjawab pertanyaan	30	
3.	Mengerjakan ujian mata kuliah	Menjawab ujian dengan benar	60-100	40

	Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Hasanuddin					Kode Dokumen
	Nama Fakultas	: Kedokteran					
	Nama Departemen	: Patologi Anatomi					
	Nama Prodi	: Pendidikan Kedokteran					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks): 1		SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Biostatistik & Komputer Statistik Thesis	19C07553 451	Penelitian	T=1	P=0	6	10 Oktober 2019 16 Desember 2025	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Ketua PRODI	
	Prof.dr. Upik A. Miskad, Ph.D., Sp.PA(K)		Muh. Husni Cangara, dr., Ph.D., DFM, Sp.PA			Prof.dr. Upik A. Miskad, Ph.D., Sp.PA(K)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI yang dibebankan pada MK						
	Sikap	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religius, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan Kesehatan.				
	Pengetahuan	P1	Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan dasar mencakup ilmu genetika, biologi molekuler, histologi				
		P2	Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan tentang patogenesis penyakit dari tingkat organ hingga seluler, yang mencakup ilmu patobiologi, patologi organ, patologi seluler dan subseluler				
		P3	Mampu mengetahui dan memahami ilmu tentang teknik laboratorium patologi anatomi				
		P4	Mampu mengetahui ilmu teknik autopsi klinik				
		P5	Mampu mengetahui ilmu update seputar tema <i>targeting therapy</i> , dan <i>personalized medicine</i>				
	Keterampilan Umum	KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah atau penciptaan desain, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi				
		KU2	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik				

			dan masyarakat luas
		KU3	Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
	Keterampilan Khusus	KK1	Mampu melakukan teknik-teknik laboratorium patologi anatomi
		KK2	Mampu melakukan deskripsi secara makroskopis dan mikroskopis serta mendiagnosis suatu sediaan sitopatologi, histopatologi, dan imunohistokimia
		KK3	Mampu melakukan interpretasi dari hasil diagnosa sediaan sitologi, histopatologi dan dapat menjelaskan kepada pasien dan keluarganya serta profesi lainnya tentang prinsip, indikasi dan komplikasi yang mungkin terjadi.
		KK4	Mampu mengelola laboratorium patologi anatomi
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
	Diharapkan mahasiswa mampu menguasai dasar-dasar statistika dan mampu mengaplikasikannya untuk keperluan pengolahan data dalam dalam tugas akhir / tesis.		
	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK)		Kontribusi ke CPL
	1	Mahasiswa mampu memahami pengertian-pengertian dasar dalam statistika	KU1
Deskripsi Singkat MK	2	Mahasiswa mampu menguasai teknik/cara menyajikan data	KU1
	3	Mahasiswa mampu menguasai cara melakukan pengujian normalitas terhadap sekumpulan data	KU1
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1	Pengertian - pengertian dasar dalam statistika	
	2	Penyajian data	
	3	Uji distribusi Normal	
	4	Statistika non Parametrik	
Pustaka	Utama :		
	1. Statistika Dasar: Luhut P.Panggabean.		
	Pendukung :		

	2. Metode Statistik: Sudjana						
Dosen Pengampu	1. Muh. Husni Cangara, dr,Ph.D,Sp.PA,DFM 2. Upik A. Miskad, dr, Ph.D,Sp.PA(K) 3. Rusdina Bte Ladju, dr. Ph.D 4. Dr. dr. A. Alfian Zainuddin, MKM						
Mata kuliah prasyarat	Patobiologi, Dasar-dasar Histologi, Patologi Organ 1, Patologi Organ 2, Teknik Dasar Lab. Histopatologi, Teknik Dasar Lab. Sitologi, Teknik Dasar Histokimia, Teknik Patologi Eksperimental, Teknik Patologi Seluler dan Subseluler, Metodologi Penelitian.						
Minggu ke	Sub Cp-MK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Estimasi waktu		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu memahami pengertian-pengertian dasar dalam statistika	Pengertian - pengertian dasar dalam statistika	- Presentasi - Lembar tugas	- Kuliah - Diskusi - Mandiri		Buku 1,2	30
2	Mahasiswa mampu menguasai teknik/cara menyajikan data	Teknik dan cara penyajian data	- Presentasi - Lembar tugas	- Kuliah - Diskusi - Mandiri		Buku 1,2	35
3	Mahasiswa mampu menguasai cara melakukan pengujian normalitas terhadap sekumpulan data	- Uji distribusi Normal - Statistika non Parametrik	- Presentasi - Lembar tugas - Kuis	- Kuliah - Diskusi - Mandiri		Buku 1,2	35

SISTEM ASESMEN CPMK				
No.	Penilaian	Rubrik Penilaian	Nilai	Bobot %
1.	Keaktifan dan kemampuan mengajukan tanggapan pada diskusi dan presentasi	Tidak hadir	7	30
		Hadir dan Diam	50	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban biasa	60-80	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban bagus	80-100	
2.	Presentasi materi yang ditugaskan	Memilih bahan presentasi	10	30
		Mempersiapkan slide presentasi dengan baik	20	
		Melakukan presentasi (intonasi suara, penguasaan materi)	40	
		Menjawab pertanyaan	30	
3.	Mengerjakan ujian mata kuliah	Menjawab ujian dengan benar	60-100	40

Rancangan Pembelajaran Semester (RPS)

	Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Hasanuddin					Kode Dokumen
	Nama Fakultas	: Kedokteran					
	Nama Departemen	: Patologi Anatomi					
	Nama Prodi	: Pendidikan Kedokteran					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks): 6		SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Tesis dan Publikasi	19C07554 476	Penelitian	T = 6	P = 0	7	10 Oktober 2019 18 Desember 2025	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI		
	Prof.dr.Syarifuddin Wahid, Ph.D,Sp.PA (K) dr. Mahmud Ghaznawie,Ph.D,Sp.PA (K) Prof.Dr.dr. Rina Masadah, M.Phil,Sp.PA (K) dr.Muhammad Husni Cangara, Ph.D, Sp.PA Dr.dr. Berti J. Nelwan, M.Kes, Sp.PA (K) Dr.dr.Gatot Susilo Lawrence,MSc, Sp.PA(K), FESC dr.Djumadi Ahmad, Sp.PA (K) dr.Cahyono Kaelan,Ph.D,Sp.PA (K), Sp.N dr.Tarsisia Truly D.Dasril, Sp.PA (K) dr.Ni Ketut Sungowati, SP.PA (K).		Muh. Husni Cangara, dr., Ph.D., DFM, Sp.PA		Prof.dr. Upik A. Miskad, Ph.D., Sp.PA(K)		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI yang dibebankan pada MK						
	Sikap	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religius, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan Kesehatan.				
	Pengetahuan	P1	Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan dasar mencakup ilmu genetika, biologi molekuler, histologi				
		P2	Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan tentang patogenesis penyakit dari tingkat organ hingga seluler, yang mencakup ilmu patobiologi, patologi organ, patologi seluler dan subseluler				
		P3	Mampu mengetahui dan memahami ilmu tentang teknik laboratorium patologi anatomi				
		P4	Mampu mengetahui ilmu teknik autopsi kliniK				
		P5	Mampu mengetahui ilmu update seputar tema <i>targeting therapy</i> , dan <i>personalized medicine</i>				
	Keterampilan Umum	KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah atau penciptaan desain, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi				
		KU2	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika				

			akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas				
		KU3	Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;				
	Keterampilan Khusus	KK1	Mampu melakukan teknik-teknik laboratorium patologi anatomi				
		KK2	Mampu melakukan deskripsi secara makroskopis dan mikroskopis serta mendiagnosis suatu sediaan sitopatologi, histopatologi, dan imunohistokimia				
		KK3	Mampu melakukan interpretasi dari hasil diagnosa sediaan sitologi, histopatologi dan dapat menjelaskan kepada pasien dan keluarganya serta profesi lainnya tentang prinsip, indikasi dan komplikasi yang mungkin terjadi.				
		KK4	Mampu mengelola laboratorium patologi anatomi				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Mampu menjalankan penelitian disesuaikan dengan usulan penelitian yang telah disetujui dan diseminarkan serta mampu mempresentasikan dengan baik hasil penelitian yang disajikan dalam tesis.						
	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK)						Kontribusi ke CPL
	1	Melakukan pengumpulan data					P1, KU1
2	Mampu mengolah hasil penelitian.					P1, KU1	
3	Mampu mempresentasikan dan mempertanggungjawabkan secara menyeluruh hasil tesis dalam ujian tutup.					P2, KU1	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan mengantar peserta kuliah memiliki kemampuan menjalankan penelitian dan mempresentasikan hasil penelitian dalam seminar hasil, serta mempertanggungjawabkan secara menyeluruh tesis yang telah dihasilkan dalam ujian tutup. Mata kuliah ini juga merupakan bagian akhir dari rangkaian modul keunggulan prodi berbasis riset & publikasi internasional.						
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	• Pengumpulan Data • Analisa Data • Penarikan Kesimpulan						
Pustaka	Utama :						
	1. Dasar-dasar metodologi penelitian klinis edisi ke-5 Prof.Dr. dr. Sudigdo Sastroasmoro.						
	Pendukung :						
	1.						
Dosen Pengampu	1. Upik A. Miskad, dr., Ph.D., Sp.PA(K) 2. Imeldy Prihatni Purnama, dr., M.Kes., Sp.PA 3. Dosen Pembimbing dan Dosen Penguji						
Mata kuliah prasyarat	Patobiologi, Dasar-dasar Histologi, Patologi Organ 1, Patologi Organ 2, Teknik Dasar Lab. Histopatologi, Teknik Dasar Lab. Sitologi, Teknik Dasar Histokimia, Teknik Patologi Eksperimental, Teknik Patologi Seluler dan Subseluler, Metodologi Penelitian.						
Minggu ke	Sub Cp-MK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Estimasi waktu		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
	(Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		

1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mampu Melakukan pengumpulan data sesuai hasil penelitian setelah melalui tahapan seminar hasil penelitian sebelumnya	• Pengumpulan data	• Lembar tugas	• Diskusi • Collaborative • Cooperative learning • Mandiri		Buku 1	20
2.	Mampu mengolah hasil penelitian setelah melalui tahapan seminar hasil penelitian sebelumnya	• Metode Analisa Data dan menyajikan dalam bentuk table atau gambar • Mensintesis hasil penelitian • Menarik • kesimpulan		• Diskusi • Collaborative • Cooperative learning • Mandiri		Buku 1	40
3	Mampu mempresentasikan dan mempertanggung-jawabkan hasil tesis dalam ujian tutup.	• Mampu menuliskan dalam tesis yang sesuai dengan kaidah-kaidah ilmiah serta melakukan publikasi • Mampu mempresentasikan dengan baik usulan penelitian dalam bentuk seminar hasil • Mampu mempresentasikan dan menjawab pertanyaan yang terkait dengan hasil penelitian.	• Presentasi • Publikasi	• Diskusi • Collaborative • Cooperative learning • Mandiri		Buku 1	40

SISTEM ASESMEN CPMK				
No.	Penilaian	Rubrik Penilaian	Nilai	Bobot %
1.	Mampu mengumpulkan data	Mengumpulkan data dengan lengkap	60-80	30
		Mengumpulkan data dengan lengkap dan sistematis	80-100	
2.	Mampu menganalisa data	Menganalisa data dengan perhitungan statistik yang benar	60-80	30

		Menganalisa data dengan perhitungan statistik yang benar dan menarik kesimpulan	80-100	
2.	Presentasi materi yang ditugaskan	Memilih bahan presentasi	10	40
		Mempersiapkan slide presentasi dengan baik	20	
		Melakukan presentasi (intonasi suara, penguasaan materi)	40	
		Menjawab pertanyaan	30	

d

Rancangan Pembelajaran Semester (RPS)

	Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Hasanuddin					Kode Dokumen
	Nama Fakultas	: Kedokteran					
	Nama Departemen	: Patologi Anatomi					
	Nama Prodi	: Pendidikan Kedokteran					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks): 2		SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Stase Klinik dan Pengabdian Masyarakat	19C07553 462	Keterampilan Diagnosa dan Pengelolaan Laboratorium Patologi Anatomi	T=1	P=1	6	10 Oktober 2019 15 Desember 2025	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Ketua PRODI	
	Prof.dr. Upik A. Miskad, Ph.D., Sp.PA(K)		Cahyono Kaelan, dr., Ph.D., Sp.PA(K), Sp.S			Prof.dr. Upik A. Miskad, Ph.D., Sp.PA(K)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI yang dibebankan pada MK						
	Sikap	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religius, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan Kesehatan.				
	Pengetahuan	P1	Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan dasar mencakup ilmu genetika, biologi molekuler, histologi				
		P2	Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan tentang patogenesis penyakit dari tingkat organ hingga seluler, yang mencakup ilmu patobiologi, patologi organ, patologi seluler dan subseluler				
		P3	Mampu mengetahui dan memahami ilmu tentang teknik laboratorium patologi anatomi				
		P4	Mampu mengetahui ilmu teknik autopsi kliniK				
		P5	Mampu mengetahui ilmu update seputar tema <i>targeting therapy</i> , dan <i>personalized medicine</i>				
	Keterampilan Umum	KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah atau penciptaan desain, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi				
		KU2	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas				
		KU3	Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;				

	Keterampilan Khusus	KK1	Mampu melakukan teknik-teknik laboratorium patologi anatomi
		KK2	Mampu melakukan deskripsi secara makroskopis dan mikroskopis serta mendiagnosis suatu sediaan sitopatologi, histopatologi, dan imunohistokimia
		KK3	Mampu melakukan interpretasi dari hasil diagnosa sediaan sitologi, histopatologi dan dapat menjelaskan kepada pasien dan keluarganya serta profesi lainnya tentang prinsip, indikasi dan komplikasi yang mungkin terjadi.
		KK4	Mampu mengelola laboratorium patologi anatomi
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
	Peserta didik mampu menjadi mitra klinisi dalam menjelaskan, merencanakan dan menganjurkan jenis pemeriksaan patologi anatomi yang sesuai dalam upaya penegakan diagnosis, tatalaksana, maupun prognosis pasien, serta peserta didik mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab berdasarkan etika akademik, dan mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.		
	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK)		Kontribusi ke CPL
	1	Bila diberi data/gambaran tentang penyakit pasien yang berhubungan dengan masalah ginekologi di tempat stase, peserta didik mampu menjelaskan indikasi, manfaat, dan merencanakan/menganjurkan dilakukannya pemeriksaan sitologi pap smear, kuretase, aspirasi jarum halus, biopsi, maupun operasi.	S1, KU2
	2	Bila diberi data/gambaran tentang kasus-kasus payudara di tempat stase, peserta didik mampu menjelaskan indikasi, manfaat, dan merencanakan/ menganjurkan dilakukannya pemeriksaan aspirasi jarum halus, biopsi (core needle, insisi, eksisi), maupun operasi (dengan atau tanpa disertai potong beku).	S1, KU2
	3	Bila diberi data/gambaran tentang kasus-kasus endokrin di tempat stase, terutama tiroid dan paratiroid, peserta didik mampu menjelaskan indikasi, manfaat, dan merencanakan/ menganjurkan dilakukannya pemeriksaan aspirasi jarum halus maupun operasi (dengan atau tanpa disertai potong beku).	KU2
	4	Peserta didik mampu melakukan penilaian dan evaluasi mulai dari penerimaan formulir pemeriksaan, sampel jaringan/sitologi yang diterima, tahapan prosesing jaringan/ sitologi, hingga melakukan pemeriksaan mikroskopis di bawah supervisi dokter spesialis patologi di tempat stase.	KK4
	5	Peserta didik mampu menerapkan prinsip kedokteran komunitas dan kedokteran keluarga dengan memberi penyuluhan deteksi dini kanker kepada masyarakat awam maupun tenaga profesional serta mampu memberikan skrining awal kanker.	S1, KU2
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan mengantarkan peserta kuliah memiliki kemampuan bila dihadapkan pada masalah penyakit yang diderita pasien, peserta didik mampu menjadi mitra klinisi dalam menjelaskan, merencanakan dan menganjurkan jenis pemeriksaan patologi anatomi yang sesuai dalam upaya penegakan diagnosis, tatalaksana, maupun prognosis pasien		
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1	Penanganan kasus ginekologi,	
	2	Penanganan kasus payudara,	
	3	Penanganan kasus endokrin, terutama tiroid dan paratiroid	
Pustaka	Utama :		
	1. Kumar V, Abbas AK, Fausto N, Aster J, editors. Robbins and Cotran pathologic basis of disease. 10th edition. Philadelphia; Saunders: 2018.		
	2. Rosai and Ackerman's Surgical Pathology, Eleventh Edition. Philadelphia; 2018.		
	Pendukung :		

	3. Buku pegangan wajib dan penunjang untuk modul patologi genitalia wanita. 4. Buku pegangan wajib dan penunjang untuk modul patologi payudara. 5. Buku pegangan wajib dan penunjang untuk modul patologi endokrin.						
Dosen Pengampu	1. Upik A. Miskad, dr., Ph.D., Sp.PA(K) 2. Imeldy Prihatni Purnama., dr. M.Kes, Sp.PS 3. Dokter Sp.PA di Rumah Sakit / Laboratorium Patologi Anatomi Jejaring						
Mata kuliah prasyarat	Patobiologi, Dasar-dasar Histologi, Patologi Organ 1, Patologi Organ 2, Teknik Dasar Lab. Histopatologi, Teknik Dasar Lab. Sitologi, Teknik Dasar Histokimia, Teknik Patologi Eksperimental, Teknik Patologi Seluler dan Subseluler, Patologi Payudara, Patologi Organ Genitalia Wanita, Patologi Saluran Cerna, Patologi Urogenital, Patologi Saluran Nafas dan Kardiovaskuler, Patologi Hematolimfoid, Patologi Endokrin, Patologi Saraf, Patologi Kulit, Patologi Muskuloskeletal, Patologi Mata Head & Neck.						
Minggu ke	Sub Cp-MK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Estimasi waktu		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Bila diberi data/gambaran tentang penyakit pasien yang berhubungan dengan masalah ginekologi, peserta didik mampu menjelaskan indikasi, manfaat, dan merencanakan/meng anjurkan dilakukannya pemeriksaan sitologi pap smear, kuretase, aspirasi jarum halus, biopsi, maupun operasi.	Penanganan kasus ginekologi (pemeriksaan sitologi pap smear, kuretase, aspirasi jarum halus, biopsi, maupun operasi)	- Presentasi - Lembar tugas	- Kuliah - Diskusi - Praktikum - Collaborative - Cooperative learning - Mandiri		Buku 1,2,3	25
2	Bila diberi data/gambaran tentang kasus-kasus payudara, peserta didik mampu menjelaskan indikasi, manfaat, dan merencanakan/ menganjurkan dilakukannya pemeriksaan aspirasi jarum halus, biopsi (core needle, insisi, eksisi), maupun	Penanganan kasus payudara berupa aspirasi jarum halus, biopsi (core needle, insisi, eksisi), maupun operasi (dengan atau tanpa disertai potong beku)	- Presentasi - Lembar tugas	- Kuliah - Diskusi - Praktikum - Collaborative - Cooperative learning - Mandiri		Buku 1,2,4	25

	operasi (dengan atau tanpa disertai potong beku).						
3	Bila diberi data/gambaran tentang kasus-kasus endokrin, terutama tiroid dan paratiroid, peserta didik mampu menjelaskan indikasi, manfaat, dan merencanakan/ menganjurkan dilakukannya pemeriksaan aspirasi jarum halus maupun operasi (dengan atau tanpa disertai potong beku).	• Penanganan kasus endokrin (pemeriksaan aspirasi jarum halus maupun operasi (dengan atau tanpa disertai potong beku).	• Presentasi • Lembar tugas	• Kuliah • Diskusi • Collaborative • Cooperative learning • Mandiri		Buku 1,2,5	25
4	Peserta didik mampu melakukan penilaian dan evaluasi mulai dari penerimaan formulir pemeriksaan, sampel jaringan/sitologi yang diterima, tahapan prosesing jaringan/ sitologi, hingga melakukan pemeriksaan mikroskopis di bawah supervisi dokter spesialis patologi di tempat stase.	• Penanganan kasus patologi organ (penilaian awal, pemeriksaan makroskopis, pemeriksaan mikroskopis)	• Lembar hasil diagnostik • Lembar tugas • Presentasi • Ujian	• Diskusi • Collaborative • Cooperative learning • Mandiri			
5	Peserta didik mampu menerapkan prinsip kedokteran komunitas dan kedokteran keluarga dengan memberi penyuluhan deteksi dini kanker kepada masyarakat awam maupun tenaga profesional serta mampu memberikan skrining awal kanker.	• Bakti Sosial Penyuluhan SADARI dan SADANIS • Bakti Sosial Pemeriksaan awal skrining Pap Smear	• Presentasi /Penyuluhan • Lembar hasil tugas • Kuisioner	• Collaborative • Cooperative learning • Mandiri		Buku 1	25

SISTEM ASESMEN CPMK				
No.	Penilaian	Rubrik Penilaian	Nilai	Bobot %
1.	Keaktifan dan kemampuan mengajukan tanggapan pada diskusi dan presentasi	Tidak hadir	7	30
		Hadir dan Diam	50	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban biasa	60-80	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban bagus	80-100	
2.	Presentasi materi yang ditugaskan	Memilih bahan presentasi	10	30
		Mempersiapkan slide presentasi dengan baik	20	
		Melakukan presentasi (intonasi suara, penguasaan materi)	40	
		Menjawab pertanyaan	30	
3.	Mengerjakan ujian mata kuliah	Menjawab ujian dengan benar	60-100	40

Rancangan Pembelajaran Semester (RPS)

	Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Hasanuddin					Kode Dokumen
	Nama Fakultas	: Kedokteran					
	Nama Departemen	: Patologi Anatomi					
	Nama Prodi	: Pendidikan Kedokteran					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks):		SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Diagnostik Sitologi dan FNAB	19C07554 483	Keterampilan Diagnosa dan Pengelolaan Laboratorium Patologi Anatomi	T = 1	P = 2	3	10 Oktober 2019 17 Desember 2025	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI		
	Prof.dr. Upik A. Miskad, Ph.D., Sp.PA(K)		Cahyono Kaelan, dr., Ph.D., Sp.PA(K), Sp.S		Prof.dr. Upik A. Miskad, Ph.D., Sp.PA(K)		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI yang dibebankan pada MK						
	Sikap	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religius, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan Kesehatan.				
	Pengetahuan	P1	Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan dasar mencakup ilmu genetika, biologi molekuler, histologi				
		P2	Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan tentang patogenesis penyakit dari tingkat organ hingga seluler, yang mencakup ilmu patobiologi, patologi organ, patologi seluler dan subseluler				
		P3	Mampu mengetahui dan memahami ilmu tentang teknik laboratorium patologi anatomi				
		P4	Mampu mengetahui ilmu teknik autopsi kliniK				
		P5	Mampu mengetahui ilmu update seputar tema <i>targeting therapy</i> , dan <i>personalized medicine</i>				

	Keterampilan Umum	KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah atau penciptaan desain, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi
		KU2	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas
		KU3	Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
	Keterampilan Khusus	KK1	Mampu melakukan teknik-teknik laboratorium patologi anatomi
		KK2	Mampu melakukan deskripsi secara makroskopis dan mikroskopis serta mendiagnosis suatu sediaan sitopatologi, histopatologi, dan imunohistokimia
		KK3	Mampu melakukan interpretasi dari hasil diagnosa sediaan sitologi, histopatologi dan dapat menjelaskan kepada pasien dan keluarganya serta profesi lainnya tentang prinsip, indikasi dan komplikasi yang mungkin terjadi.
		KK4	Mampu mengelola laboratorium patologi anatomi
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
	Mampu secara mandiri menilai kualitas dan adekuasi sediaan, melakukan prosedur FNAB sesuai standard operational procedure dengan hasil yang representative untuk dievaluasi, serta menegakkan diagnosis, berdasarkan pemahaman embryogenesis, anatomi, histologi dan pathogenesis sesuai dengan standard Kolegium Patologi Indonesia.		
	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK)		Kontribusi ke CPL
	1	Mahasiswa mampu menilai kelengkapan data formulir permintaan pemeriksaan sitopatologi.	KK1
	2	Mahasiswa mampu menilai mutu sediaan sitopatologi disertai saran/tindakan korektif untuk memperbaiki kualitas sediaan tersebut.	KK1
	3	Mahasiswa mampu mendiskripsikan gambaran mikroskopik dari suatu sediaan sitopatologi secara teliti dan menentukan diagnosis secara akurat untuk specimen tersebut.	KK2
	4	Mahasiswa mampu mengetahui indikasi dan kontraindikasi FNAB, risiko FNAB serta melakukan prosedur FNAB tanpa tuntunan radiologi maupun dengan tuntunan radiologi sesuai SOP	KK1, KK3

	5	Mahasiswa mampu melakukan penilaian secara cepat adekuasi sampel dan adanya keganasan pada prosedur klinik dengan teknik Rapid Onsite Cytology Examination				KK1	
	6	Mahasiswa mampu memberikan saran/anjuran kepada dokter pengirim, yang diperlukan untuk kepentingan diagnostik, terapi, maupun prognostic pasien.				KK3	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan mengantar peserta kuliah mampu secara mandiri menilai kualitas dan adekuasi sediaan, melakukan prosedur FNAB sesuai standard operational procedure dengan hasil yang representative untuk dievaluasi, serta menegakkan diagnosis, berdasarkan pemahaman embryogenesis, anatomi, histologi dan pathogenesis sesuai dengan standard Kolegium Patologi Indonesia.						
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	1. Mendiagnosis dan melakukan tindakan kasus FNAB/ ROSE EBUS dan EUS secara mandiri 2. Diagnosis sitopatologi pap smear 3. Diagnosis cairan/sikatan/bilasan						
Pustaka	Utama :						
	1. Koss KG, Melamed MR, editors. Koss' diagnostic cytology and its histopathologic bases. 5th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2006						
	Pendukung :						
	2. Orell SR, Sterrett GF, editors. Orell & Sterrett's fine needle aspiration cytology. 5th ed. London:Churchill Livingstone; 2012 3. Bibbo M, Wilbur D. Comprehensive cytopathology, 4th ed. Philadelphia: Saunders; 2014 4. Ali SZ, Cibas ES, editors. The Bethesda system for reporting thyroid cytopathology. New York: Springer; 2010 5. Solomon D, Nayar R, editors. The Bethesda system for reporting cervical cytology. 2nded. New York: Springer; 2004						
Dosen Pengampu	1. Gunawan Arsyadi, dr., Sp.PA(K) 2. Tarsisia Truly Djimahit, dr., Sp.PA(K) 3. Ni Ketut Sungowati, dr., Sp.PA (K) 4. Juanita, dr., M.Kes., Sp.PA						
Mata kuliah prasyarat	Patobiologi, Dasar-dasar Histologi, Patologi Organ 1, Patologi Organ 2, Teknik Dasar Lab. Histopatologi, Teknik Dasar Lab. Sitologi, Teknik Dasar Histokimia, Teknik Patologi Eksperimental, Teknik Patologi Seluler dan Subseluler, Patologi Payudara, Patologi Organ Genitalia Wanita, Patologi Saluran Cerna, Patologi Urogenital, Patologi Saluran Nafas dan Kardiovaskuler, Patologi Hematolimfoid, Patologi Endokrin, Patologi Saraf, Patologi Kulit, Patologi Muskuloskeletal, Patologi Mata Head and Neck.						
Minggu ke	Sub Cp-MK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Estimasi waktu		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Mahasiswa mampu menilai kelengkapan data formulir permintaan pemeriksaan sitopatologi.	• Data pada formulir permintaan pemeriksaan	• Presentasi • Lembar tugas	• Kuliah • Diskusi • Praktikum • Collaborative • Cooperative learning • Mandiri		Buku 1	10
2	Mahasiswa mampu menilai mutu sediaan sitopatologi disertai saran/tindakan korektif untuk memperbaiki kualitas sediaan tersebut.	• Prinsip-prinsip sediaan sitology • Teknik pembuatan sediaan sitology • Jenis cairan fiksasi dalam pemrosesan sediaan sitologi	• Presentasi • Lembar tugas	• Kuliah • Diskusi • Praktikum • Colaborative • Cooperative learning • Mandiri		Buku 1	10
3	Mahasiswa mampu mendiskripsikan gambaran mikroskopik dari suatu sediaan sitopatologi secara teliti dan menentukan diagnosis secara akurat untuk specimen tersebut.	• Kelainan neoplastik • Kelainan non neoplastik	• Presentasi • Lembar tugas • Kuis	• Kuliah • Diskusi • Collaborative • Cooperative learning • Mandiri		Buku 1	20
4	Mahasiswa mampu mengetahui	• Indikasi, keterbatasan dan cara	• Presentasi • Lembar tugas • Kuis	• Kuliah • Diskusi • Praktikum		Buku 1,2	20

	indikasi dan kontraindikasi FNAB, risiko FNAB serta melakukan prosedur FNAB tanpa tuntunan radiologi maupun dengan tuntunan radiologi sesuai SOP	membuat sediaan		• Collaborative • Cooperative learning • Mandiri			
5	Mahasiswa mampu melakukan penilaian secara cepat adekuasi sampel dan adanya keganasan pada prosedur klinik dengan teknik Rapid Onsite Cytology Examination	• Indikasi, keterbatasan dan cara membuat sediaan	• Presentasi • Lembar tugas • Kuis	• Kuliah • Diskusi • Collaborative • Cooperative learning • Mandiri		Buku1,2	20
6	Mahasiswa mampu memberikan saran/anjuran kepada dokter pengirim, yang diperlukan untuk kepentingan diagnostik, terapi, maupun prognostik pasien.	• Saran diagnostik dan terapi	• Presentasi • Lembar tugas	• Kuliah • Diskusi • Collaborative • Cooperative learning • Mandiri		Buku1,2	20

SISTEM ASESMEN CPMK				
No.	Penilaian	Rubrik Penilaian	Nilai	Bobot %
1.	Keaktifan dan kemampuan mengajukan tanggapan pada diskusi dan presentasi	Tidak hadir	7	30
		Hadir dan Diam	50	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban biasa	60-80	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban bagus	80-100	
2.	Presentasi materi yang ditugaskan	Memilih bahan presentasi	10	30
		Mempersiapkan slide presentasi dengan baik	20	
		Melakukan presentasi (intonasi suara, penguasaan materi)	40	
		Menjawab pertanyaan	30	
3.	Mengerjakan ujian mata kuliah	Menjawab ujian dengan benar	60-100	40

Rancangan Pembelajaran Semester (RPS)

	Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Hasanuddin					Kode Dokumen
	Nama Fakultas	: Kedokteran					
	Nama Departemen	: Patologi Anatomi					
	Nama Prodi	: Pendidikan Kedokteran					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks): 3		SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Diagnostik Histopatologi II	19C07554 493	Keterampilan Diagnosa dan Pengelolaan Laboratorium Patologi Anatomi	T = 1	P = 2	7	10 Oktober 2019 19 Desember 2025	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Ketua PRODI	
	dr.Tarsisia Truly D.Dasril, Sp.PA (K) dr.Cahyono Kaelan,Ph.D,Sp.PA (K), Sp.N dr.Djumadi Ahmad, Sp.PA (K) dr. Mahmud Ghaznawie,Ph.D,Sp.PA (K) Prof.dr.Syarifuddin Wahid, Ph.D,Sp.PA (K)		Cahyono Kaelan, dr., Ph.D., Sp.PA(K), Sp.S			Prof.dr. Upik A. Miskad, Ph.D., Sp.PA(K)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI yang dibebankan pada MK						
	Sikap	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religius, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan Kesehatan.				
	Pengetahuan	P1	Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan dasar mencakup ilmu genetika, biologi molekuler, histologi				
		P2	Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan tentang patogenesis penyakit dari tingkat organ hingga seluler, yang mencakup ilmu patobiologi, patologi organ, patologi seluler dan subseluler				
		P3	Mampu mengetahui dan memahami ilmu tentang teknik laboratorium patologi anatomi				

		P4	Mampu mengetahui ilmu teknik autopsi kliniK
		P5	Mampu mengetahui ilmu update seputar tema <i>targeting therapy</i> , dan <i>personalized medicine</i>
	Keterampilan Umum	KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah atau penciptaan desain, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi
		KU2	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas
		KU3	Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
	Keterampilan Khusus	KK1	Mampu melakukan teknik-teknik laboratorium patologi anatomi
		KK2	Mampu melakukan deskripsi secara makroskopis dan mikroskopis serta mendiagnosis suatu sediaan sitopatologi, histopatologi, dan imunohistokimia
		KK3	Mampu melakukan interpretasi dari hasil diagnosa sediaan sitologi, histopatologi dan dapat menjelaskan kepada pasien dan keluarganya serta profesi lainnya tentang prinsip, indikasi dan komplikasi yang mungkin terjadi.
		KK4	Mampu mengelola laboratorium patologi anatomi
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
	Ketrampilan dan kemampuan bertanggung jawab dalam diagnosis histologi bagian II		
	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CMPK)		Kontribusi ke CPL
	1	Kemampuan diagnostik histopatologi (bagian II)	KK2
	2	Kemampuan diagnostik potong beku	KK2, KK3
	3	Kemampuan menilai <i>Grossing</i> makroskopik	KK2
	4	Clinicopathological conference (CPC)	KU2, KK3
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan mengantar peserta didik memiliki ketrampilan dan kemampuan untuk bertanggung jawab dalam diagnosis histopatologi (bagian II).		

Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1. Patologi Hematolimfoid dan Sum-Sum Tulang 2. Patologi Endokrin 3. Patologi Saraf 4. Patologi Kulit 5. Patologi Muskuloskeletal 6. Patologi Mata, Head and Neck						
Pustaka	Utama :						
	1. Pedoman Penanganan Bahan Pemeriksaan untuk Histopatologi 2008						
	Pendukung :						
	2. Kumar V, Abbas AK, Aster JC. Robbins and Cotran Pathologic Basis of Disease. 9 th ed. Philadelphia: Saunders; 2014 3. Rosai and Ackerman's Surgical Pathology, Eleventh Edition. Philadelphia; 2018.						
Dosen Pengampu	1. Djumadi Achmad, dr., Sp.PA (K) 2. Mahmud Ghaznawie, dr., Ph.D., Sp.PA(K) 3. Cahyono Kaelan, dr., Ph.D., Sp.PA(K), Sp.S 4. Syarifuddin Wahid, dr,Ph.D,Sp.PA(K),Sp.F,Prof.						
Mata kuliah prasyarat	Patobiologi, Dasar-dasar Histologi, Patologi Organ 1, Patologi Organ 2, Teknik Dasar Lab. Histopatologi, Teknik Dasar Lab. Sitologi, Teknik Dasar Histokimia, Teknik Patologi Eksperimental, Teknik Patologi Seluler dan Subseluler, Patologi Payudara, Patologi Organ Genitalia Wanita, Patologi Saluran Cerna, Patologi Urogenital, Patologi Saluran Nafas dan Kardiovaskuler, Patologi Hematolimfoid, Patologi Endokrin, Patologi Saraf, Patologi Kulit, Patologi Muskuloskeletal, Patologi Mata Head and Neck.						
Minggu ke	Sub Cp-MK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Estimasi waktu		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu melakukan diagnosa histopatologik kasus tertentu	Diagnosis histopatologi kasus organ : Patologi Hematolimfoid dan Sumsum Tulang	Presentasi Lembar tugas	Kuliah Diskusi Praktikum Collaborative Cooperative learning Belajar Mandiri		Buku 1,2	15

		Patologi Endokrin					
2	Mahasiswa mampu melakukan diagnostik histopatologik kasus tertentu	Diagnosis histopatologi kasus organ : Patologi Saraf Patologi Kulit	Presentasi Lembar tugas	Kuliah Diskusi Praktikum Collaborative Cooperative learning Belajar Mandiri		Buku 1,2	15
3	Mahasiswa mampu diagnostic histopatologik kasus tertentu	Diagnosis histopatologi kasus organ : Patologi Muskuloskeletal Patologi Mata, Head and Neck	Presentasi Lembar tugas	Kuliah Diskusi Praktikum Collaborative Cooperative learning Belajar Mandiri		Buku 1,2	15
4	Mahasiswa mampu diagnostic potong beku kasus tertentu	Diagnostic potong beku kasus : 1. Patologi Hematolimfoid dan Sum-Sum Tulang 2. Patologi Endokrin 3. Patologi Saraf 4. Patologi Kulit 5. Patologi Muskuloskeletal 6. Patologi Mata, Head and Neck	Presentasi Lembar tugas	Kuliah Diskusi Praktikum Collaborative Cooperative learning Belajar mandiri		Buku 1,2	20
5	Kemampuan	Pemeriksaan	Presentasi	Kuliah		Buku 1,2	15

	menilai <i>Grossing</i> Makroskopik kasus tertentu	Grossing Makroskopik kasus : 1. Patologi Hematolimfoid dan Sum-Sum Tulang 2. Patologi Endokrin 3. Patologi Saraf 4. Patologi Kulit 5. Patologi Muskuloskelet al 6. Patologi Mata, Head and Neck	Lembar tugas	Diskusi Praktikum Collaborative Cooperative learning Belajar Mandiri			
6	<i>Clinicopathological conference (CPC)</i>	CPC kasus : 1. Patologi Hematolimfoid dan Sum-Sum Tulang 2. Patologi Endokrin 3. Patologi Saraf 4. Patologi Kulit 5. Patologi Muskuloskelet al 6. Patologi Mata, Head and Neck	Presentasi Lembar tugas	Kuliah Diskusi Praktikum Collaborative Cooperative learning Belajar Mandiri		Buku 1, 2	20

SISTEM ASESMEN CPMK				
No.	Penilaian	Rubrik Penilaian	Nilai	Bobot %
1.	Keaktifan dan kemampuan mengajukan tanggapan pada diskusi dan presentasi	Tidak hadir	7	30
		Hadir dan Diam	50	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban biasa	60-80	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban bagus	80-100	
2.	Presentasi materi yang ditugaskan	Memilih bahan presentasi	10	30
		Mempersiapkan slide presentasi dengan baik	20	
		Melakukan presentasi (intonasi suara, penguasaan materi)	40	
		Menjawab pertanyaan	30	
3.	Mengerjakan ujian mata kuliah	Menjawab ujian dengan benar	60-100	40

Rancangan Pembelajaran Semester (RPS)

	Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Hasanuddin				Kode Dokumen
	Nama Fakultas	: Kedokteran				
	Nama Departemen	: Patologi Anatomi				
	Nama Prodi	: Pendidikan Kedokteran				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks): 1		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengelolaan Laboratorium PA	19C07554 501	Keterampilan Diagnosa dan Pengelolaan Laboratorium Patologi Anatomi	T = 0	P = 1	7	10 Oktober 2019 15 Desember 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	dr.Cahyono Kaelan,Ph.D,Sp.PA (K), Sp.N		Cahyono Kaelan, dr., Ph.D., Sp.PA(K), Sp.S		Prof.dr. Upik A. Miskad, Ph.D., Sp.PA(K)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI yang dibebankan pada MK					
	Sikap	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religius, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan Kesehatan.			
	Pengetahuan	P1	Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan dasar mencakup ilmu genetika, biologi molekuler, histologi			
		P2	Mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan tentang patogenesis penyakit dari tingkat organ hingga seluler, yang mencakup ilmu patobiologi, patologi organ, patologi seluler dan subseluler			
		P3	Mampu mengetahui dan memahami ilmu tentang teknik laboratorium patologi anatomi			
		P4	Mampu mengetahui ilmu teknik autopsi kliniK			

		P5	Mampu mengetahui ilmu update seputar tema <i>targeting therapy</i> , dan <i>personalized medicine</i>
	Keterampilan Umum	KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah atau penciptaan desain, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi
		KU2	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas
		KU3	Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
	Keterampilan Khusus	KK1	Mampu melakukan teknik-teknik laboratorium patologi anatomi
		KK2	Mampu melakukan deskripsi secara makroskopis dan mikroskopis serta mendiagnosis suatu sediaan sitopatologi, histopatologi, dan imunohistokimia
		KK3	Mampu melakukan interpretasi dari hasil diagnosa sediaan sitologi, histopatologi dan dapat menjelaskan kepada pasien dan keluarganya serta profesi lainnya tentang prinsip, indikasi dan komplikasi yang mungkin terjadi.
		KK4	Mampu mengelola laboratorium patologi anatomi
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
	Peserta program dapat memahami peran dokter spesialis patologi anatomi sebagai manajer/ pengelola sentra diagnosis patologi anatomi sesuai standard Kolegium Patologi Indonesia		
	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CMPK)		Kontribusi ke CPL
	1	Memahami sistem administrasi dan alur kerja sentra diagnosis patologi anatomik mulai dari penerimaan bahan pemeriksaan, processing sample, release hasil, hingga pengarsipan.	P3, KK4
	2	Memahami pengaturan kebutuhan sumber daya manusia dalam suatu sentra diagnosis patologi anatomik.	KU2, KU3

	3	Memahami system administrasi keuangan di sentra diagnosis patologi anatomik.	KK4		
	4	Memahami tata cara perawatan peralatan dan pengaturan bahan habis pakai.	KK4		
	5	Memahami dan melaksanakan prosedur pencegahan infeksi serta sanitasi yang baik.	KK4		
	6	Mampu mengidentifikasi dan membuat SOP yang dibutuhkan di suatu sentra diagnosis patologi anatomik.	KK4		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan mengantar peserta kuliah dapat memahami peran dokter spesialis patologi anatomi sebagai manajer/ pengelola sentra diagnosis patologi anatomi sesuai standard Kolegium Patologi Indonesia.				
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1. Sistem administrasi dan alur kerja sentra diagnosis patologi anatomi mulai dari penerimaan bahan pemeriksaan, processing sample, release hasil, hingga pengarsipan. 2. Pengaturan kebutuhan sumber daya manusia dalam suatu sentra diagnosis patologi anatomi. 3. Sistem administrasi keuangan di sentra diagnosis patologi anatomi. 4. Tata cara perawatan peralatan dan pengaturan bahan habis pakai. 5. Prosedur pencegahan infeksi serta sanitasi yang baik. 6. SOP yang dibutuhkan di suatu sentra diagnosis patologi anatomi 7. Perbaikan berbasis data terhadap sentra diagnosis patologi anatomi				
Pustaka	Utama :				
	1. Who. Good clinical laboratory practice. 2008				
	Pendukung :				
	2. SOP IAPI Pengelolaan Laboratorium Patologi Anatomi.				
Dosen Pengampu	1. Tarsisia Trully Djimahit, dr., SpPA(K) 2. Ni Ketut Sungowati, dr,Sp.PA(K) 3. Upik A.Miskad, dr, Ph.D, Sp.PA(K)				
Mata kuliah prasyarat	Patobiologi, Dasar-dasar Histologi, Patologi Organ 1, Patologi Organ 2, Teknik Dasar Lab. Histopatologi, Teknik Dasar Lab. Sitologi, Teknik Dasar Histokimia, Teknik Patologi Eksperimental, Teknik Patologi Seluler dan Subseluler, Patologi Payudara, Patologi Organ Genitalia Wanita, Patologi Saluran Cerna, Patologi Urogenital, Patologi Saluran Nafas dan Kardiovaskuler, Patologi Hematolimfoid, Patologi Endokrin, Patologi Saraf, Patologi Kulit, Patologi Muskuloskeletal, Patologi Mata Head and Neck.				
Minggu ke	Sub Cp-MK	Penilaian	Bentuk Pembelajaran;	Materi	Bobot

	(Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)			Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Estimasi waktu		Pembelajaran (Pustaka)	Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu memahami system administrasi dan alur kerja sentra diagnosis patologi anatomic mulai dari penerimaan bahan pemeriksaan, processing sample, release hasil, hingga pengarsipan.	Sistem administrasi Pengelolaan Lab PA Alur kerja Lab. PA	Presentasi Lembar tugas	Kuliah Diskusi Collaborative Cooperative learning Belajar Mandiri		Buku 1	20
2	Mahasiswa mampu memahami pengaturan kebutuhan sumber daya manusia dalam suatu sentra diagnosis patologi anatomik.	Pengaturan Kebutuhan SDM	Presentasi Lembar tugas	Kuliah Diskusi Praktikum Collaborative Cooperative learning Belajar Mandiri		Buku 1	20
3	Mahasiswa mampu memahami system administrasi keuangan di	Sistem administrasi keuangan	Presentasi Lembar tugas	Kuliah Diskusi Praktikum Collaborative Cooperative		Buku 1	20

	sentra diagnosis patologi anatomik.			learning Belajar Mandiri			
4	Mahasiswa mampu memahami tata cara perawatan peralatan dan pengaturan bahan habis pakai.	Tatacara perawatan peralatan dan pengaturan bahan habis pakai	Presentasi Lembar tugas	Kuliah Diskusi Praktikum Collaborative Cooperative learning Belajar mandiri		Buku 1	10
5	Mahasiswa mampu memahami dan melaksanakan prosedur pencegahan infeksi serta sanitasi yang baik.	Prosedur Pencegahan Infeksi serta sanitasi yang baik	Presentasi Lembar tugas	Kuliah Diskusi Praktikum Collaborative Cooperative learning Belajar Mandiri		Buku 1	10
6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membuat SOP yang dibutuhkan di suatu sentra diagnosis patologi anatomik.	Membuat SOP Lab. PA	Presentasi Lembar tugas	Kuliah Diskusi Praktikum Collaborative Cooperative learning Belajar Mandiri		Buku 1	10
7	Mahasiswa mampu memberikan saran perbaikan berbasis data terhadap sentra	Saran Berbasis data Lab. PA	Presentasi Lembar tugas	Kuliah Diskusi Praktikum Collaborative Cooperative learning		Buku 1	10

	diagnosis patologik anatomik			Belajar Mandiri			
--	---------------------------------	--	--	-----------------	--	--	--

SISTEM ASESMEN CPMK				
No.	Penilaian	Rubrik Penilaian	Nilai	Bobot %
1.	Keaktifan dan kemampuan mengajukan tanggapan pada diskusi dan presentasi	Tidak hadir	7	30
		Hadir dan Diam	50	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban biasa	60-80	
		Kualitas pertanyaan, komentar, jawaban bagus	80-100	
2.	Presentasi materi yang ditugaskan	Memilih bahan presentasi	10	30
		Mempersiapkan slide presentasi dengan baik	20	
		Melakukan presentasi (intonasi suara, penguasaan materi)	40	
		Menjawab pertanyaan	30	
3.	Mengerjakan ujian mata kuliah	Menjawab ujian dengan benar	60-100	40